

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 03-09-2024

Mødedato	Tirsdag d. 03. september 2024 kl. 16:30
Mødested	Mødelokale 4, Allerslev
Mødedeltagere	Anders Agger, Bente Blumensaat, Carsten Helles Rasmussen, Lotte Greve, Henning Nielsen (Afbud), Irene Porse

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Afrapportering på analysen på specialundervisningsområdet samt forslag til ny organisering...	4
BU - Ny tildelingsmodel til dagplejen efter høring.....	10
BU - Orientering september 2024.....	13
BU - Dialogmøde med forældrebestyrelser i dagtilbud og Udvalget for Børn & Ungdom.....	15
BU - Temadag om kvalitet i dagtilbud – program for besøg i dagtilbud i Lejre Kommune.....	16
BU - Lovpligtig revision af beredskabsplan vedrørende overgreb mod et barn eller en ung.....	18
BU - Kvalitetsstandard for barnets lov § 86 - nødvendige merudgifter.....	20
SSÆ/BU - Danmarkskortet 2023.....	22
BU - Eventuelt.....	26
BU - Godkendelse af referat.....	27

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Afbud: Henning Nielsen

Punkt 2: BU - Afrapportering på analysen på specialundervisningsområdet samt forslag til ny organisering

23-009245

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

Kommunalbestyrelsen har i forbindelse med vedtagelsen af budget 2024-2027 vedtaget, at "en analyse skal vise, hvordan specialundervisningen fremadrettet kan målrettes og hvordan kvaliteten i vores tilbud kan øges for de børn, der har et særligt behov for dette. Samtidig skal analysen give konkrete bud på, hvordan vores folkeskoler kan sikre, at fortsat flere børn forbliver i distriktets skole, og ser sig selv som en del af et lokalt og stærkt fællesskab."

Arbejdet med analysen blev igangsat af Udvalget for Børn & Ungdom i forbindelse med udvalgmøde den 9. januar 2024.

I nærværende sag gennemgås analysens hovedpointer samt anbefalinger til fremtidig organisering af specialområdet i Lejre Kommune.

Følgende er vedlagt sagen:

- Notat: Analyse af specialområdet i Lejre Kommune, juni 2024
- Notat: Økonomisk analyse vedrørende forandringer af specialområdet i Lejre Kommune, juni 2024

Under behandling af punktet på mødet i Udvalget for Børn & Ungdom deltager følgende personer fra Center for Børn & Læring:

- Sara Velling, udviklingsleder af specialområdet
- Annette Torp Jensen, leder af PPR og Uddannelsesvejledningen
- Susan Kristensen, leder for styring og datadrevet ledelse
- Line Anne Roien, udviklingskonsulent

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at sagen drøftes, med henblik på at sagen med tilhørende notater sendes i høring hos relevante parter i perioden den 23. september til den 22. oktober 2024.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Med budgetaftalen 2024-2027 for Lejre Kommune blev det besluttet at gennemføre en analyse af specialområdet. Af aftalen fremgår det blandt andet:

"I Lejre Kommune har der været en praksis og tradition for at segregere, og vi har oplevet en vækst i antallet af børn, der segregeres fra folkeskolerne. Den udvikling skal vendes. Væsentlig færre skal segregeres, og flere børn skal opleve at være en del af de almene folkeskoler. Fællesskabet i folkeskolen skal rustes til dette. Det kræver flere ressourcer, men også ny viden og ændringer i en kendt kultur".

"Vores specialtilbud skal være af høj kvalitet. En analyse skal vise, hvordan specialundervisning fremadrettet kan målrettes, og hvordan kvaliteten i vores tilbud på samme tid kan øges for de børn, der har et særligt behov for dette. Samtidigt skal analysen give konkrete bud på, hvordan vores folkeskoler kan sikre, at fortsat flere børn forbliver i

distriktets skole, og ser sig selv som en del af et lokalt og stærkt fællesskab.”

Arbejdet med analysen blev igangsat af Udvalget for Børn & Ungdom i forbindelse med møde den 9. januar 2024. Arbejdet har været forankret i Center for Børn & Læring, med understøttelse fra Center for Økonomi og Center for Job & Social. Undervejs er relevante aktører (skoleledere, PPR, Børne- og Ungerådgivningen (BUR) m.fl.) involveret. Desuden har der været tilknyttet en referencegruppe bestående af tillidsvalgte fra DLF, BUPL og FOA.

Baggrund

Udviklingen viser, at antallet af børn, der er visiteret til specialtilbud i Lejre Kommune, ligger højere end i de kommuner, vi almindeligvis sammenligner os med, og næsten på niveau med øvrige kommuner i Region Sjælland. Med Lejre Kommunes befolkningssammensætning er det forventeligt, at antallet af børn i specialtilbud burde være på et lavere niveau. Fra skoleåret 2023-2024 ses en stagnering i udviklingen.

Lejre Kommune har i dag fire specialtilbud: Firkløverskolen, Væksthuset, I-klasserne og Plan B. Pr. juni 2024 var i alt 159 elever indskrevet i kommunens egne tilbud. Desuden var i alt 58 elever indskrevet i tilbud i andre kommuner. Se tabel 1 for oversigt over kommunens egne tilbud.

Specialundervisnings-tilbud	Målgruppe	Antal elever (pr. juni 2024)	Ledelse
Firkløverskolen	0.-10. klasse Elever med udviklingsforstyrrelser og ADHD	112	Selvstændig ledelse
Væksthuset	0.-6. klasse Elever med socio-emotionelle udfordringer	14	Ledes som en del af Kirke Såby Skole
I-klasserne	0.-9. klasse Elever med generelle indlærings-vanskeligheder	20	Ledes som en del af Osted Skole
Plan B	7.-10. klasse Elever med stort skolefravær og/eller adfærds- og følelsesmæssige vanskeligheder	13	Ledes som en del af Ungdomsskolen

Tabel 1. Oversigt over kommunens specialtilbud

Analysens hovedpointer

Analysen viser følgende hovedpointer vedr. kommunens special- og almenområde samt det tværprofessionelle samarbejde omkring børn og unges udvikling, trivsel og læring:

Specialområdet

- Der er eksempler på god praksis i kommunens specialtilbud, men der ses ikke en systematisk og gennemgribende høj kvalitet.
- Specialtilbuddene er ikke tilstrækkelig specialiserede, og praksis er, at elever med forskellige og modsatrettede behov er placeret i samme tilbud. Dette betyder, at det er svært for tilbuddene i tilstrækkeligt omfang at imødekomme elevernes behov.
- Medarbejderne mangler kompetencer på specialistniveau inden for specialpædagogik, og de er ikke tilstrækkeligt opdaterede i forhold til at kunne varetage en faglig, motiverende og praksisrettet undervisning, der har fokus på elevernes faglige udvikling.
- Der er ikke en praksis for samarbejde og videndeling mellem specialtilbuddene i Lejre Kommune, hverken på medarbejder- eller lederniveau.

- Samarbejdet mellem special- og almenområdet prioriteres ikke højt og er ikke præget af fælles børne- og forældresyn samt fælles systematik og procedurer. Specialtilbuddene har generelt en meget lav tilknytning til almenområdet.
- Visitationsprocessen til specialtilbud er ikke præget af ensartet systematik, procedurer og dokumentation og understøtter kun i mindre omfang kvalitet og effekt i indsatserne.
- Medarbejdere og ledere praktiserer ikke systematisk et ressourceorienteret og anerkendende børne- og forældresyn, og forældresamarbejdet prioriteres ikke højt.

Almenområdet

- Ledere og medarbejdere på skolerne viser velvilje og engagement i forhold til at lykkes med at finde løsninger i almenområdet for elever med særlige behov. Dette kommer blandt andet til udtryk i lokale indsatser på skolerne med fokus på stærke fællesskaber og afprøvning af mellemformer. Der ses imidlertid en stor forskelligartethed på tværs af skolerne, der understøttes af Lejre Kommunes tradition for at arbejde decentralt med implementering af indsatser på skoleområdet.
- Der er fravær af en fælles, forpligtende inklusionsforståelse på tværs af børne- og ungeområdet, som kan understøtte elevernes muligheder for deltagelse i almenområdet. Dette vanskeliggør blandet andet skolernes samarbejde med PPR og BUR.
- Lærere og pædagoger på skolerne har brug for kompetenceudvikling, der understøtter mulighederne for at skabe læringsmiljøer for elever med særlige behov for støtte. Der er også brug for kompetenceudvikling, der understøtter udviklingen af motiverende og praksisfaglig undervisning.
- På tværs af skoleområdet arbejdes ikke tilstrækkelig systematisk med de fælles værktøjer og procedurer, der skal anvendes, når det handler om bekymring for et barns trivsel og læring. Der er brug for at skærpe skolernes arbejde med dokumentation, handleplaner og opfølgning for at sikre effekten af de inklusionsindsatser, der igangsættes, samt for at skabe højere kvalitet i visitationsprocessen.
- Samarbejdet mellem dagtilbud og skole er uensartet på tværs af kommunen, og den fælles overgangspædagogik praktiseres ikke tilstrækkeligt forpligtende. Der er potentialer for at skabe gode overgange for alle børn, og særligt for børn i udsatte positioner, som ikke udnyttes til fulde på nuværende tidspunkt.

Det tværprofessionelle samarbejde

- Det tværprofessionelle samarbejde er præget af en række udfordringer i praksis, og det ser ud til, at potentialerne i samarbejdet ikke udnyttes tilstrækkeligt på nuværende tidspunkt. Der er brug for, at de fagprofessionelle i Lejre Kommune bliver dygtigere til at samarbejde med andre, som har en anden faglig baggrund og en anden funktion.
- Der er en række fælles værktøjer og procedurer, som skal anvendes i det tværprofessionelle samarbejde på tværs af børne- og ungeområdet. Der arbejdes imidlertid ikke systematisk med disse i kommunens specialtilbud og skoler, hvilket vanskeliggør det tværprofessionelle samarbejde om børn og unges udvikling, trivsel og læring.
- PPR er en vigtig aktør i forhold til ambitionen om at lykkes med, at flere elever fremover har deres skolegang i eller tæt på almenområdet i Lejre Kommune. I den forbindelse skal PPR's rolle og tværprofessionelle samarbejde med skolerne forandres fra at have et primært fokus på individet til at have langt større fokus på fællesskaberne. Dette kræver omstilling både i PPR og i skolernes forventninger til samarbejdet.
- Generelt vurderes det, at styrkelsen af det tværprofessionelle samarbejde på tværs af børne- og ungeområdet er et vigtigt greb, som skal prioriteres højere, når intentionen er, at flere elever skal have deres skolegang i almenområdet, samt at indsatserne i specialtilbud skal være af højere kvalitet.

Anbefalinger

Der er formuleret fire overordnede anbefalinger med udgangspunkt i analysens hovedpointer. Til hver anbefaling er der en række relaterede delanbefalinger.

Anbefaling 1: Fælles retning på tværs af børne- og ungeområdet

Det anbefales, at der sættes en forpligtende, fælles retning på tværs af børne- og ungeområdet, der understøtter formålet om at skabe inkluderende læringsmiljøer i folkeskolen.

Anbefalingen indebærer:

- At der udvikles en fælles, forpligtende inklusionsforståelse, der sætter retningen for indsatser på tværs af børne- og ungeområdet.
- At ledernes kompetence til lede kultur- og organisationsforandringer med udgangspunkt i den fælles inklusionsforståelse og Lejre Kommunes fælles børne- og ungesyn understøttes.
- At det tværprofessionelle samarbejde styrkes med udgangspunkt i den fælles inklusionsforståelse og Lejre Kommunes fælles børne- og ungesyn.

- At der skabes bedre forudsætninger for, at Lejre Kommunes fælles værktøjer, procedurer mv. anvendes systematisk i praksis på tværs af hele organisationen med det formål at sikre kvaliteten i det tværprofessionelle samarbejde om børn og unges udvikling, trivsel og læring.

Anbefaling 2: Ny organisering af specialområdet

Det anbefales, at der skabes en ny organisering og ledelse af specialområdet i Lejre Kommune, hvor alle specialtilbud koordineres i et samlet specialområde.

Anbefalingen indebærer:

- At der skabes en ny organisering med et samlet specialområde, der består af tre specialtilbud fordelt på hhv. Firkløverskolen, Kirke Såby Skole og i Ungdomsskolen.
- At Firkløverskolen opdeles i en skoledel og en SFO-del.
- At der sker en udfasning af I-klasserne.
- At der etableres en samlet områdeledelse med en overordnet områdeskoleleder for det samlede specialområde. Områdeskolelederen refererer til centerchefen.
- At der etableres et samlet sekretariat for hele specialområdet.
- At der etableres et tværgående ressourcecenter (netværk), der skal være understøttende i forhold til den faglige viden og udvikling på special- og almenområdet i forhold til inkluderende læringsmiljøer.

Anbefaling 3: Øget kvalitet i specialtilbud og skoler

Det anbefales, at der arbejdes med at øge kvaliteten i læringsmiljøerne i specialtilbud og skoler i almenområdet, så der tilbydes de bedst mulige forudsætninger for alle elevers faglige udvikling og trivsel.

Anbefalingen indebærer:

- At medarbejdernes kompetencer inden for specialpædagogik og fagligt motiverende, praksisfaglig og fællesskabende undervisning udvikles i både special- og almenområdet.
- At der opbygges interne støttefunktioner i skolerne.
- At PPR's rolle og tværprofessionelle samarbejde med skolerne i almenområdet forandres til at blive mere praksisrettet og have større fokus på fællesskaberne.
- At kvaliteten i visitationsprocessen styrkes.
- At samarbejdet mellem dagtilbud og skole opprioriteres.

Anbefaling 4: Plan for implementering

Det anbefales, at forvaltningen i tæt samarbejde med relevante parter videreudvikler en plan for implementering af anbefalingerne og har fokus på at understøtte, at Lejre Kommune kan lykkes med, at flere elever har deres skolegang i eller tæt på almenområdet og med at kvaliteten i kommunens specialtilbud øges.

Det anbefales, at planen for implementering tager højde for, at organisations- og kulturforandringer tager tid, og at derfor er opmærksomhed på, at planen er realistisk i forhold til at gennemføre de indsatser, der prioriteres.

Tidsplan for politisk proces

Det indstilles, at sagen med tilhørende notater sendes i høring i skolebestyrelser, lokaludvalg på skolerne, faglige organisationer, relevante centerudvalg og Handicaprådet inden sagen genbehandles i Udvalget for Børn & Ungdom og Kommunalbestyrelsen.

I forlængelse af den samlede politiske proces vil skolernes styrelsesvedtægt blive konsekvensrettet som følge af den politiske beslutning.

Tidsplanen er:

- Tirsdag den 3. september 2024: Udvalget for Børn & Ungdom behandler sagen
- Mandag den 23. september 2024: Kommunalbestyrelsen behandler sagen og sender forslaget i høring
- Tirsdag den 22. oktober 2024 kl. 12: Høringsfrist
- Tirsdag den 5. november 2024: Udvalget for Børn & Ungdom behandler sagen efter høring
- Mandag den 25. november 2024: Sagen behandles i Kommunalbestyrelsen

Udtalelser

I forbindelse med udarbejdelse af analysen er der gennemført tre fokusgruppeinterviews med i alt otte forældre til elever i Lejre Kommunes specialtilbud. Formålet var at indsamle forældres perspektiver på kommunens specialtilbud og de

politiske ambitioner på skole- og specialtilbudsområdet.

På tværs af interviews giver forældrene udtryk for en grundlæggende kritik af den kvalitet, de oplever i kommunens specialtilbud. Kritikken retter sig særligt imod nedenstående fem temaer:

1. *Børnesyn*: Det er vigtigt, at man ser på barnet som menneske og ikke blot som en diagnose. Alle omkring barnet skal se på barnets muligheder i stedet for dets begrænsninger. Børnene må ikke puttes i kasser, hvor man på forhånd går ud fra, at de ikke kommer til at kunne komme videre i uddannelse og job.
2. *Kompetencer*: Medarbejdernes kompetencer inden for specialpædagogik skal styrkes, og der skal gøres mindre brug af uuddannet personale, herunder vikarer. Den faglige undervisning skal prioriteres, så elevernes faglige udvikling understøttes bedre.
3. *Rammer*: Der skal være rammer, der bedre imødekommer børn med særlige behov, herunder klasser med færre elever samt bedre fysiske læringsmiljøer, såvel inde som ude. Kommunens tilbud om transport til og fra skole bør forbedres, så der opleves mindre uregelmæssighed.
4. *Forældresamarbejde*: Forældresamarbejde skal prioriteres højere og forældres viden om egne børn skal inddrages og tages alvorligt. Kommunikation mellem ledelse, medarbejdere og forældre skal styrkes og være præget af nysgerrighed, åbenhed og respekt. Der skal være mere systematik, opfølgning og kommunikation fra skolens side på indsatser i forhold til barnet.
5. *PPR og BUR*: Det skal være lettere for forældre og skoler at få hjælp fra PPR, og PPR skal kunne komme tidligere ind og arbejde mere forebyggende, fx med skolefravær og mistrivsel. Der skal være bedre koordinering og afstemthed mellem skolen og BUR.

De forældre, der deltog i interviews, havde alle eksempler på positive erfaringer med Lejre Kommunes specialtilbud. På tværs af interviews var de imidlertid optagede af at fremhæve, at de oplevede, at kvaliteten i tilbuddene over den seneste årrække var faldet.

Forældrene udtrykker desuden stor bekymring for, at forandringerne på børne- og ungeområdet vil blive gennemført så hurtigt, at specialtilbud og skoler ikke når at tilpasse sig. De oplever en utryghed vedrørende konsekvenserne for de børn, der er i specialtilbud på nuværende tidspunkt.

Hvis almenskolerne skal inkludere flere elever med særlige behov, så peger forældrene i fællesskab på følgende forudsætninger, der skal være på plads, men som de ikke har indtryk af, er det på nuværende tidspunkt:

- *Lærere og pædagoger i skolen skal have specialpædagogiske kompetencer*, så de kan imødekomme den sociale og faglige udvikling hos elever med særlige behov.
- *Skolens rammer og ressourcer skal tilpasses*, så der fx kan tilbydes klasser med færre elever og flere lærere, og så skoledagen organiseres med færre skift. Der skal være mulighed for at tilpasse undervisningen og skoledagen til individuelle hensyn hos børnene.
- *Der skal været et meget tæt samarbejde og kommunikation mellem specialtilbud, almenskolen og PPR*, hvis barnet skal finde vej tilbage i folkeskolen, så den gode overgang sikres for barnet.

Administrationens vurdering

Analysen af specialområdet i Lejre Kommune peger på behov for en række organisations- og kulturforandringer på tværs af børne- og ungeområde, såfremt kommunen skal lykkes med ambitionerne om, at flere elever skal have deres skolegang i eller tæt på almenområdet samt at kvaliteten i kommunens specialtilbud skal øges.

Parallelt med udarbejdelsen af analyse har der været ført en tæt dialog med centrale aktører på børne- og ungeområdet, herunder med repræsentanter fra de faglige organisationer (DLF og BUPL) samt med skoleledere og øvrige relevante ledere på området. Administrationen oplever positive tilkendegivelser og opbakning i forhold til behovet for at gennemføre de forandringer på special- og almenområdet, som analysen peger på.

Det er administrationens vurdering, at for at lykkes med de ønskede forandringer er det afgørende, at de centrale aktører fortsat inddrages og får ejerskab til processerne. Det er derfor vigtigt, at ledere og medarbejdere i specialtilbud, skoler, PPR og BUR involveres i planlægningen såvel som undervejs i implementeringen af forandringerne. Det er ligeledes vigtigt at anerkende, at erfaring viser, at forandringsprocesser af denne karakter tager tid og kræver forvaltningsmæssig understøttelse.

Administrationen gør ligeledes opmærksom på, at specialområdet og arbejdet med inkluderende fællesskaber i skolerne har sårbare børn og unge og deres forældre som målgruppe. Det er derfor vigtigt, at forandringerne på børne- og ungeområdet gennemføres med en særlig opmærksomhed på dette.

Økonomi og finansiering

Det overordnede formål med budgetaftalen 2024-2027 er at reducere efterspørgslen efter specialundervisning samt sikre, at de elever, der har behov for specialundervisning, mødes af et tilbud af højere kvalitet. I konsekvens heraf reduceres det samlede budget til specialundervisningen, samtidig med at budgettet til alment skoleundervisningen øges. Der investeres desuden i medarbejdernes kompetencer. For at sikre mulighed for øget kvalitet i specialundervisningen øges budgettet til de enkelte tilbud.

Det korrigerede nettobudget for det samlede specialområde i 2024 er på 64,1 mio. kr. Dette budget vil blive reduceret til 52,1 mio. kr. i 2027, med priser fra 2024. Denne reduktion på 12 millioner kroner er en del af budgetaftalen for perioden 2024-2027, som har til formål at reducere antallet af elever visiteret til specialtilbud. Budgettet for området er et rammebudget, der er justeret for pris- og lønstigninger, men ikke for demografiske ændringer.

Inden for denne ramme er der budgetteret for Lejre Kommunes egne specialtilbud samt for køb af pladser i andre kommuner. Der er også taget højde for planlagte indtægter fra salg af pladser til andre kommuner, transport, modeljusteringer og ekstern specialundervisningsstøtte i almindelige klasser.

I forbindelse med analysen af specialområdet er der foretaget en økonomisk analyse (se det vedhæftede bilag). Denne analyse omfatter nye beregninger af taksterne for Lejre Kommunes egne specialtilbud, som er benyttet i analysen.

Ved køb af pladser i andre kommuner er den gennemsnitlige takst for 2024 anvendt. Det forventes, at antallet af elever i specialtilbud vil falde fra et gennemsnit på 210 i 2024 til 165 i 2027, hvilket svarer til en reduktion på 45 elever eller 21 %.

Tilbud	Gns.takst 2024	Forslag t. nye takster	Forv. fleksibelt elevtal 2027
Firkløverskolen inkl. SFO	236.000 kr.	291.000 kr.	75-85
Ungdomsskolen Plan B*	187.000 kr.	166.000 kr.	20-25 (12-17)
Væksthuset inkl. SFO	287.000 kr.	250.700 kr.	20-25
Andre kommuners tilbud inkl. SFO	365.000 kr.	365.000 kr.	40-45

**Plan B: Samlet forventet elevtal på 20-25, heraf 8 i praktik/erhvervsklasse, som ikke er specialtilbud, og dermed forventet 12-17 elever i specialtilbud.*

Det fremgår af analysen, at Firkløverskolen, Plan B og Væksthuset tildeles et fast budget, og at der indenfor de nye budgetter regnes med en vis fleksibilitet i forhold til elevtallet jævnfør ovenstående oversigt.

Analysen af økonomien af specialområdet og det forventede fald i antallet af elever i specialtilbud viser, at det er muligt at opnå en betydelig del af reduktionen.

I 2027 vil det ikke være muligt at opnå den fulde besparelse på 12 millioner kroner med de nuværende elevtal og takstforudsætninger. Med den forventede reduktion på 45 elever vil der mangle en årlig besparelse på 2 millioner kroner fra 2027. For at realisere besparelsen i 2027 skal antallet af elever reduceres yderligere, eller gennemsnitsprisen skal sænkes.

Bilag

Bilag 1 - Notat - Analyse af specialtilbudsområdet i Lejre Kommune - juni 2024

Bilag 2 - Notat - Økonomisk analyse vedr. forandringer af specialområdet - juni 2024

Punkt 3: BU - Ny tildelingsmodel til dagplejen efter høring

23-007542

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

I budgetaftalen for budget 2024 indgår en flerårig hensigt om fortsat at sikre det politiske handlerum og den økonomiske stabilitet for blandt andet skole- og dagtilbudsområdet. Dagplejen har de seneste år haft vanskeligt ved at sikre budgetoverholdelse.

Arbejdet med udarbejdelse af en ny tildelingsmodel for dagplejen blev igangsat på møde i Udvalget for Børn & Ungdom den 5. december 2023.

Den 24. juni 2024 sendte Kommunalbestyrelsen et forslag til en ny tildelingsmodel i høring frem til den 19. august, og med denne sag fremlægges sagen igen efter høring.

Med sagen præsenteres høringssvarene fra dagplejens forældrebestyrelse, FOA og dagplejens lokaludvalg, og administrationens vurdering af de ønskede justeringer af modellen præsenteres. Der er blandt andet ønske til, at modellen indeholder en forbedret normering.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at forslag til nyt tildelingsmodel godkendes uden ændringer til ikrafttrædelse 1. januar 2025.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn & Ungdom igangsatte arbejdet med en ny tildelingsmodel den 5. december 2023 med afsæt i en mangeårig problemstilling med merforbrug i dagplejen.

Formålet med en ny dagplejemodel var at skabe bedre forudsætninger for budgetoverholdelse og samtidig være udgiftsneutral. Arbejdet med en ny tildelingsmodel viste imidlertid, at der var behov for mertildeling pr. barn for både at opdatere modellen og øge budgetsikkerheden.

Mertildelingen vurderes at kunne holdes inden for den samlede ramme til dagplejen for 2025, da budgettet endnu ikke er nedjusteret i forhold til et faldende børnetal.

Udkastet til en ny tildelingsmodel er opdateret med en lønsum, der følger det gennemsnitlige lønniveau, en fast tildeling pr. barn til aktivitetsmidler samt et fast beløb til dækning af personaleudgifter. Desuden indeholder en ny tildelingsmodel en pulje på 0,8 mio. kr., der skal dække udsving i dagplejens budget og anvendes til at imødegå eventuelt merforbrug i dagplejen.

Samtidig med at der er udarbejdet en ny tildelingsmodel, har administrationen arbejdet med at styrke styringspraksis, der betyder, at administrationen i samarbejde med dagplejens ledelse gennemgår det aktuelt antal indskrevne børn fire gange årligt sammen med forventningen til resten af årets indskrivninger. Den tætte dialog betyder, at der hurtigere kan reageres på eventuel nedgang i indskrevne børn.

Forventningen er, at de foreslåede forbedringer i tildelingsmodellen vil gøre det muligt for dagplejen at anvende de i budgettet afsatte midler til børn og medarbejdere til formålet. Praksis i dag er, at dagplejen i bestræbelserne på at søge

budgetoverholdelse ikke anvender de afsatte midler til børn og medarbejdere til dette formål. Den foreslåede tildelingsmodel giver grundlag for, at dagplejen løbende kan afsætte midler til pædagogiske aktivitetsmidler til børnene og til medarbejdernes kompetencer mv.

Udtalelser

Der er indkommet tre høringssvar på tildelingsmodellen. Høringssvarene kommer fra dagplejens forældrebestyrelse, FOA og dagplejens lokaludvalg og er vedlagt sagen.

Høringssvarene udtrykker tilfredshed med, at tildelingsmodellen bliver revideret, da det giver bedre mulighed for blandt andet aktivitetsudgifter og indkøb, som i flere år har været holdt på et minimum. Samtidig indeholder høringssvarene nogle ønsker til justeringer, som præsenteres herunder.

En bedre normering

Høringssvarene udtrykker et ønske om et lavere antal børn pr. dagplejer, end de nuværende 3,5 barn pr. dagplejer, som indgår i modellen. De 3,5 barn pr. dagplejer er bibeholdt fra den tidligere model. De argumenter, som fremhæves for at sænke antallet af børn pr. dagplejer er:

- Med et lavere antal børn pr. dagplejer er der større sandsynlighed for, at der kan tilbydes en gæstedagpleje i nærområdet ved ferie og sygdom, hvilket betyder, at færre familier vil fravælge dagplejen som følge af logistik.
- Gennemsnittet på landsplan er 3,3 barn og dermed lavere end de 3,5 barn pr. dagpleje, som modellen bygger på. Det kan også være en model som i Rødovre med 3 faste børn og en gæsteplads.

Genvurdering af dispositionsvederlag

Udkastet til en ny tildelingsmodel til dagplejen indeholder en nedjustering i antallet af dispositionsvederlag fra 15 vederlag pr. barn til 9,5 og der er en bekymring for om nedjusteringen er for drastisk.

Overførselsadgang for puljen

Der er tilfredshed med, at der afsættes en pulje på 0,8 mio. kr., som skal dække udsving i dagplejens budget og skal anvendes til at imødegå evt. merforbrug i dagplejen. Der er et ønske om, at der bliver overførselsadgang for den del af puljen, som er finansieret af stigende forældrebetaling.

Overenskomster april 2025

Der er bekymring for, hvad effekterne af overenskomsterne, der træder fuldt i kraft til april 2025, bliver for det samlede lønforbrug i dagplejen.

Administrationens vurdering

Administrationen tager høringssvarene til efterretning og bemærker, at der er gennemgående tilfredshed med forslag til en ny tildelingsmodel.

Administrationen anbefaler, på baggrund af de indkomne høringssvar og processen for udarbejdelsen af den nye tildelingsmodel, at tildelingsmodellen i helhed besluttet med ikrafttrædelse den 1. januar 2025.

Anbefalingen er fagligt baseret på, at modellen bidrager til øget gennemsigtighed omkring dagplejens økonomi, bl.a. gennem aktuelle lønniveauer, og modellen sikrer en øget prioritering af aktivitetsmidlerne, som bidrager til den løbende kvalitetsudvikling i dagplejen. Samtidig overholdes den økonomiske ramme for dagplejens samlede økonomi.

Høringssvarene indeholder et generelt ønske om en forbedret normering til dagplejen. Administrationen har beregnet de økonomiske konsekvenser ved en forbedret normeringen. En ændring til 3,3 barn pr. dagplejer vil betyde, at der skal ansættes 1,45 flere dagplejere for at kunne passe det samme antal børn, der er forudsat i budget 2025. Det betyder et øget

budget til dagplejen på 719.000 kr., men for dagtilbudsområdet som helhed vil det koste 1.166.000 kr. i 2025. Dette som følge af afledte udgifter til blandt andet privatinstitutioner.

En ændring til 3,0 barn pr. dagplejer vil betyde, at der skal ansættes 4,0 flere dagplejere. Det betyder et øget budget til dagplejen på 1.975.000 kr. og for dagtilbudsområdet som helhed 3.218.000 kr. i 2025.

Administrationen anerkender, at der kan være udfordringer med pasning ved ferie og sygdom, særligt i områder med få dagplejere, i og med den enkelte dagplejer maksimalt må modtage 5 børn. I perioder kan det derfor betyde, at der kun kan tilbydes en dagpleje, som har bopæl i et andet skoledistrikt. Administrationen foreslår med afsæt i den økonomiske ramme, at modellen implementeres med de nuværende forudsætninger om normeringen, og der arbejdes videre med at afsøge andre muligheder for at afhjælpe problemstillingen, herunder mulighed for gæstepasning i de kommunale dagtilbud.

En løsning med 3 børn pr. dagpleje vil betyde, at Lejre Kommunes samlede kapacitet sænkes med 13,5 barn. For nogle geografiske områder kan det betyde, at dagtilbudskapaciteten presses.

Derudover vil forslaget medføre en ekstraomkostning, idet der skal afregnes for, at børnene i stedet for passes i dagtilbuddene.

Forældrebetalingen i dagplejen øges yderligere. Taksten for forældrebetalingen er 3.317 kr. i 2024, der med den fremlagte model vil forventes at stige til 4.021 kr. i 2025. Hvis normeringen forbedres til 3,3 barn pr. dagplejer, øges forældrebetalingen til forventet 4.211 kr., og med en normering på 3,0 barn pr. dagplejer vil forældrebetalingen forventet blive 4.545 kr. pr. måned (de endelige takster færdigberegnes i forbindelse med, at budget 2025 kommer på plads).

Høringssvarene indeholder en bekymring med hensyn til, om antallet af dispensationsvederlag er sænket for drastisk. Bekymringen har givet anledning til, at administrationen har gennemgået antallet af dispositionsvederlag fra 2021 til og med 1. halvår af 2024. Gennemgangen viser, at antallet af dispositionsvederlag varierer fra 7,3 til 11,3 pr. år med et gennemsnit på 9,5 over hele perioden. Gennemgangen giver således ikke umiddelbart anledning til, at administrationen anbefaler, at antallet af vederlag hæves.

Høringssvarene adresserer en bekymring for, hvad effekten af overenskomsterne, der træder i kraft pr. 1. april 2025, kommer til at have af økonomisk effekt for dagplejen. Administrationen bemærker, at Lejre Kommune forventes at blive kompenseret igennem KL's Pris- og Lønfremskrivning, og det vides ikke endnu, i hvilket omfang det kommer til at påvirke dagplejens lønforbrug i 2025 og frem. Det er derfor ikke muligt at tage højde for overenskomsterne på nuværende tidspunkt, men i forbindelse med Forventet Regnskab følges dagplejens forbrug tæt, og herigennem kommer administrativ og politisk stillingtagen til den mulige problemstilling i 2025.

Økonomi og finansiering

Den 24. juni 2024 traf Kommunalbestyrelsen beslutning om, at der i budgetforslaget for 2025-2028 under bevilling 3.30.41 for tilskudsordninger og demografi vil skulle reserveres 1,35 mio. kr. til en ny tildelingsmodel for dagplejen, finansieret inden for rammerne af budgettet for 2024-2027. Beløbet, der er reserveret, anvendes til at finansiere den ekstra pulje i dagplejen på 0,8 mio. kr. og de deraf afledte virkninger på det øvrige dagtilbudsområde.

Budgettet for 2025-2028 forventer i gennemsnit 3,5 børn per dagplejer, og der er afsat ekstra 0,8 mio. kr. til langtidssygefravær og justeringer i forhold til det reducerede antal børn sammenlignet med det ideelle antal på 3,5 børn per dagplejer. Hvis normeringen forbedres, vil det være nødvendigt med et større budget for perioden 2025-2028.

Ifølge dagtilbudsloven skal forældrebetaling og kommunale tilskud baseres på et retvisende grundlag, både ved budgetlægningen for det kommende år og ved eventuelle senere justeringer, uanset om disse fører til stigninger eller fald i tilskud og forældrebetaling.

Med indførelsen af en ny tildelingsmodel vil taksten for dagpleje stige og nærme sig niveauet for vuggestuer, selvom der fortsat vil være en forskel, når man medregner taksten for mad i vuggestuerne.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar ny tildelingsmodel i dagplejen

Bilag 2 - Forslag til ny budgetmodel i dagplejen

Punkt 4: BU - Orientering september 2024

23-008431

Beslutning

Taget til orientering.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

A. Kapacitet på dagtilbudsområdet

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. januar 2023, at grundlaget for pasning i Lejre Kommune er, at der nu tilbydes pasning i skoledistriktet.

Ved gennemgang af antal opskrevne børn i pladsanvisningssystemet frem til og med december 2024 vurderer administrationen, at alle børn vil kunne tilbydes plads indenfor skoledistriktet. Der vil dog være øget opmærksomhed på kapaciteten for Allerslev-området for både 0-2-årige og de 3-5 -årige, hvor der kan være behov for at bruge den fulde kapacitet og i enkelte tilfælde tilbyde børn plads uden for distriktet. Om denne situation opstår, afhænger i høj grad af antallet af tilflyttede børn resten af året, og hvilken måned der vil være behov for en plads.

Pladsanvisningen har fordelt pladser til og med september 2024.

B. Orientering om resultaterne af den nationale trivselsmåling 2023-2024

I perioden den 20. januar til den 20. marts 2024 har alle elever i 0.-9. klasse besvaret den nationale trivselsmåling for folkeskoler og specialskoler. Trivselsmålingen er obligatorisk og skal gennemføres i et værktøj stillet til rådighed af Børne- og Undervisningsministeriet.

Resultaterne af målingen foretaget i Lejre Kommune i 2023-2024 viser for 4.-9. klasse, at ud de fire trivselsindikatorer er to faldet 0,1 (social trivsel samt støtte og inspiration), og to er uændret i forhold til sidste års måling (faglig trivsel samt ro og orden). Resultaterne for Lejre Kommunes 4.-9. klasse ligger 0,1 under landsgennemsnittet for samtlige fire indikatorer, og resultaterne varierer meget for den enkelte skole. I bilaget er resultaterne af de fire trivselsindikatorer fra målingen gengivet.

Trivselsmålingen bliver brugt på skolerne på årgangs- og klasseniveau, hvor teamet omkring klassen drøfter resultaterne og eventuelle indsatser, som målingen kalder på. Desuden drøftes resultaterne også blandt skolelederne.

C. Status på ordblindeindsatsen i Lejre Kommune

Ved start af skoleåret 2022-2023 blev ordblindeindsatsen i Lejre Kommune lagt om, og på udvalgsmøde den 15. august 2023 fik udvalget en status af indsatsen efter et år. I denne orientering vil indsatsen det seneste år blive beskrevet i kort form.

Der er pr. medio juni 2024 217 elever, som er blevet testet ordblinde i Lejre Kommune. Der er i foråret/sommeren 2024 gennemført 72 nye testforløb, som viste 65 ordblinde elever, 5 elever med mildere fonologiske vanskeligheder og 2 elever, som lå indenfor normalområdet.

Der er ansat to ordblindelærere, som tilgodeser alle skolerne i Lejre Kommune. Ordblindelærernes daglige arbejde består i at understøtte og træne de ordblinde elever i at bruge deres digitale hjælpemidler, således at de på sigt kan deltage i den daglige undervisning på lige vilkår med deres klassekammerater. De faciliterer også læsetræning og fonologisk træning i et tæt samarbejde med såvel lærere som forældre. Ordblindelærerne deltager i den daglige undervisning, laver særligt tilrettelagt forløb for ordblinde elever, deltager i team- og afdelingsmøder, skole/hjem-samtaler, udarbejder handleplaner for hver enkelt ordblind elev, samarbejder med skolelederne, læsevejlederne og audiologopæderne.

I samarbejdet med læsevejledere og audiologopæderne er der en særlig opmærksomhed på, at ca. hver fjerde ordblind elev også har DLD (Developmental Language Disorder), og at dette er en vanskelighed, der er svær at opdage, og som der

er forholdsvis lille viden om i praksis. Ligeledes er det sparsomt med viden om, hvordan man hjælper disse elever bedst, men det er noget, som alle i samarbejdet er meget opmærksomme på. En anden gruppe elever, som der i dette år har været særlig fokus på i samarbejde, er de gule elever, dvs. elever med en mildere grad af fonologiske vanskeligheder, der minder om ordblindhed.

Bilag

Bilag 1 - Kapacitetsoverblik på skoledistriktniveau august 2024 til januar 2025

Bilag 2 - Orientering vedr. trivselsmåling 4.-9. klasse 2023-2024

Punkt 5: BU - Dialogmøde med forældrebestyrelser i dagtilbud og Udvalget for Børn & Ungdom

23-009287

Beslutning

Taget til efterretning.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

I henhold styrelsesvedtægterne for dagtilbud afholdes der årlige dialogmøder mellem Udvalget for Børn & Ungdom og forældrebestyrelserne på dagtilbudsområdet.

På udvalgets møde den 9. januar 2024 blev det besluttet, at der afholdes dialogmøde med forældrebestyrelserne og ledere fra dagtilbud den 19. september 2024 fra kl. 17 til kl. 19.30.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at administrationens orientering om dialogmødet med dagtilbud tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Den 19. september 2024 kl. 17 afholdes dialogmøde med forældrebestyrelser og Udvalget for Børn & Ungdom på Østed Skole. Programmet for dialogmødet tager afsæt i temaer som forældrebestyrelserne ønsker at drøfte med det politiske udvalg. Formen for drøftelserne bliver en paneldebat mellem udvalget og repræsentanter fra forældrebestyrelserne.

Administrationen har endnu ikke modtaget temaer fra forældrebestyrelserne, der ønskes drøftet grundet sommerferieperioden. De fremlægges for udvalget forud for dialogmødet.

Herudover vil der være fokus på forskellige pædagogiske indsatser, der har betydning for kvalitet i dagtilbud, bl.a. en styrket overgang fra dagtilbud til SFO og skole.

Invitationen til dialogmødet er vedhæftet.

Bilag

Bilag 1 - Invitation til dialogmøde i dagtilbud 19. september 2024

Punkt 6: BU - Temadag om kvalitet i dagtilbud – program for besøg i dagtilbud i Lejre Kommune

24-006226

Beslutning

Taget til orientering.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

Den 1. oktober 2024 holder Udvalget for Børn & Ungdom temadag om kvalitet i dagtilbud.

I denne sag orienteres udvalget om programmet for temadagen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager programmet for temadag om kvalitet på dagtilbudsområdet til orientering.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn & Ungdom skal den 1. oktober 2024 afholde temadag om kvalitet på dagtilbudsområdet i tidsrummet fra kl. 9.30 til kl. 16.00. Kørsel foregår i private biler, og der er forplejning i løbet af dagen.

Temadagen indeholder både oplæg og besøg i udvalgte dagtilbud med afsæt i tre forskellige temaer, som understøtter arbejdet med at styrke kvaliteten på 0 – 5-årsområdet.

Dagens program er skitseret herunder.

Program og indhold:

Kl. 9.30 til 10.30 på Rådhuset i Allerslev.

- Velkomst med kaffe og en croissant
- Oplæg om kvalitet i dagtilbud, herunder præsentation af tilsynsmaterialet, der danner ramme for kvalitet i dagtilbud, herunder læreplansarbejdet – det pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne
- Hvordan anvendes data fra tilsynet? (Indsatser, handleplan og opfølgende dialog året efter)
- Dagens temaer – visuel støtte, faglig ledelse og det sproglige læringsmiljø i praksis, hvilken betydning har det?

Kl. 10.45 - Kørsel fra Allerslev Rådhus

Kl. 11 til kl. 11.45 - Tema: Visuel støtte. Besøg Skovvejens Børnehave v/ Bente Brøndsted i Hvalsø

Kl. 11.45 Kørsel

Kl. 11.30 til kl. 12.15 - Frokost i Skjoldungerne

Kl. 12.15 til kl. 13.00 - Tema: Faglig ledelse v/ Lotte Brandt

Kl. 13.00 til kl. 13.15 - Kørsel

Kl. 13.15 til kl. 14.00 - Tema: Det sproglige læringsmiljø i vuggestuen i Solsikken, oplæg fra Kristine Källstrøm + evt. pædagog læseleg

Kl. 14.00 til 14.15 - Kørsel

Kl. 14.30 til kl. 15 - Rådhuset i Allerslev – kaffepause

Kl. 15 til kl. 16 - Opsamling og drøftelse af dagen.

Punkt 7: BU - Lovpligtig revision af beredskabsplan vedrørende overgreb mod et barn eller en ung

24-005903

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

Siden 1. oktober 2013 har det været et lovkrav, at kommunerne har et lokalt beredskab til forebyggelse, tidlig opsporing og behandling af sager om overgreb mod børn og unge. Beredskabet skal udformes skriftligt, vedtages politisk og offentliggøres. Derudover skal beredskabet løbende revideres efter behov, men minimum hvert fjerde år. Lejre Kommunes første beredskabsplan blev godkendt den 1. december 2015 og er senest revideret af Udvalget for Børn & Ungdom den 1. oktober 2019.

Mistanke om seksuelt misbrug og vold mod børn og unge vil ofte blive opfanget af pædagoger, lærere eller dagplejere, hvorefter Børne- & Ungerådgivningen har ansvar for at undersøge og følge op, hvis barnet eller den unge har behov for særlige indsatser. Beredskabsplanen skal særligt sikre den rette faglige indsats.

Beredskabsplanen offentliggøres og fremgår på kommunens hjemmeside.

I denne sag fremlægges den reviderede beredskabsplan til godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at den reviderede beredskabsplan vedr. overgreb på børn og unge godkendes.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal tage stilling til den lovpligtige reviderede beredskabsplan vedr. overgreb mod børn og unge. Jf. Barnets lov § 15, stk. 2 er kommunen forpligtiget til at revidere beredskabsplanen minimum hvert 4 år.

Den første beredskabsplan blev vedtaget i Udvalget for Børn & Ungdom den 1. december 2015 og er senest revideret i Udvalget for Børn & Ungdom den 1. oktober 2019.

Beredskabsplanen er specifikt målrettet de tilfælde, hvor der er mistanke om overgreb mod et barn eller en ung. Overgreb defineres som vold (fysisk eller psykisk) eller seksuelle overgreb. Beredskabsplanen indeholder et grafisk overblik over, hvad man som leder og/eller medarbejder skal gøre, hvis man har mistanke om overgreb mod et barn eller en ung.

Beredskabsplanen vedr. overgreb mod børn eller unge henvender sig til alle medarbejdere og ledere, som i det daglige er i kontakt med børn og unge under 18 år. Beredskabsplanen er en handleguide, som skal fungere på tværs af faggrupper, institutioner og i samarbejdet med andre sektorer, således at de fagpersoner, der skal være de aktive handleparter i beredskabet, oplever at have enkle, klare og overskuelige procedurer. Beredskabsplanen skal være tilgængelig for alle skoler, dagtilbud m.m. Beredskabsplanen findes på Lejre Kommunes hjemmeside og indeholder selve den handlingsrække, man som medarbejder skal udføre, samt et link til "Overgrebsindikatoren", som er et værktøj, der kan hjælpe med at identificere tegn på overgreb på børn. Overgrebsindikatoren er en del af den fællesfaglige værktøjskasse i Lejre Kommune.

Beredskabsplanen skal understøtte fagpersoner med redskaber og faglig bistand, så de er bedre rustet til at opdage børns mistrivsel og sætte tidligt ind med den rette indsats.

Guiden er suppleret med tekst om, hvordan man som underretter - forud for underretningen - kan stille spørgsmål til barnet, der kan kvalificere underretningen, uden at politiets arbejde bliver forstyrret.

Ændringer i den reviderede beredskabsplan

Den primære ændring i forslaget til den reviderede beredskabsplan er, at den ikke længere specificeres til at omhandle seksuelt misbrugt eller vold, men i stedet bruger den mere generelle term "overgreb". Dette er gjort for at sikre, at overgreb tænkes bredere og for at undgå, at nogle derfor undlader at indberette en mistanke, fx hvis der er tale om psykisk overgreb.

Derudover er det tydeliggjort, at beredskabsplanen dækker både børn og unge.

Forslaget til den reviderede beredskabsplan er vedlagt som bilag. Her fremgår de ændringer der foretaget. Den tidligere tekst er angivet med rød skrift, mens forslaget til den reviderede tekst fremgår i bilaget med sort tekst.

Yderligere er der vedlagt et hjælpedokument, der fremgår på Lejre Kommunes hjemmeside som omhandler ting, der er vigtige at vide om overgreb. I dokumentet er der foretaget rettelser tilsvarende ændringerne i beredskabsplanen.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at beredskabsplanen har været en god plan for understøttelse af relevante handlinger og tværfagligt samarbejde omkring børn og unge i målgruppen. Beredskabsplanen giver klare retningslinjer for, hvordan man som medarbejder skal forholde sig ved en mistanke om overgreb, og den indgår derfor som en vigtig del af arbejdet med tidlig opsporing af overgreb mod børn og unge.

Bilag

Bilag 1 - Forslag til revideret beredskabsplan vedr. overgreb mod et barn eller en ung

Bilag 2 - Forslag til revideret udgave af Vigtigt at vide om overgreb

Punkt 8: BU - Kvalitetsstandard for barnets lov § 86 - nødvendige merudgifter

24-006090

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

Med baggrund i genopretningen af børne- og ungeområdet i Lejre Kommune efter revisionsrapport 2022, analyse- og udviklingsforløbet på det specialiserede børneområde, samarbejdet med Taskforce Handicap og som led i udmøntningen af budget 2024-2027 skal der vedtages politiske kvalitetsstandards for det specialiserede børneområde.

Formålet med kvalitetsstandarden er at definere et serviceniveau, der skal sikre styring af bevillingsniveau og udmåling af ydelser og samtidig sikre ensartet socialfaglig praksis.

I denne sag forelægges kvalitetsstandard for nødvendige merudgifter med henblik på at sende den i høring i Handicaprådet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at kvalitetsstandarden for dækning af nødvendige merudgifter sendes i høring i Handicaprådet.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

En kvalitetsstandard er Kommunalbestyrelsens redskab til at skabe sammenhæng mellem de politisk fastsatte serviceniveauer og de ydelser, som borgeren har mulighed for at modtage.

Kvalitetsstandarden beskriver bestemmelsens formål, målgruppe, hvad ydelsen omfatter, og hvordan ydelsen udmåles. Kvalitetsstandarden angiver kravene til kvaliteten af ydelsen og giver derved borgerne en fornemmelse af betingelserne og omfanget af den ydelse, de har ansøgt om.

Derudover fungerer kvalitetsstandarden som et redskab for de rådgivere, der forvalter loven i daglig drift.

Forud for budgetplanlægningen for 2024-2027 blev der gennemført en analyse af det specialiserede socialområde. Den viste, at Lejre Kommune har et højt udgifts- og serviceniveau, når kommunens socioøkonomiske rammebetingelser er taget i betragtning. Anbefalingen i analysen var blandt andet at skærpe den faglige styring med bevillingsniveauet og den konkrete udmåling af ydelser.

Formålet med kvalitetsstandarden er at definere et serviceniveau, der skal sikre styring af bevillingsniveau og udmåling af ydelser, og som samtidig sikrer ensartet socialfaglig praksis.

Kvalitetsstandarden er således Kommunalbestyrelsens redskab til at understøtte den politiske og økonomiske prioritering.

I det foreliggende udkast til en kvalitetsstandard for nødvendige merudgifter er der lagt særlig vægt på:

- at tydeliggøre sektoransvaret mellem socialområdet, sundhedsområdet og skoleområdet
- at tydeliggøre kriterier for bevilling og udmåling af ydelsen
- et fokus på at præcisere formål, målgruppen og anvendelse af ydelsen

Administrationen vil en gang årligt justere minimumsgrænsen for familiernes årlige merudgifter efter Social-, Bolig- og Ældreministeriets årlige satsregulering.

Skabelonen til beskrivelse af kvalitetsstandarder anvendes både i Center for Job & Social og Center for Velfærd & Omsorg. Formålet er at skabe ensartethed i styringsdokumenter på tværs i Lejre Kommune, og dermed øge læsevenlighed.

Forslaget til kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag.

Til orientering er lovteksten for bestemmelsen vedlagt som bilag.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at kvalitetsstandarden både fremhæver og præciserer rammer og indhold for dækning af nødvendige merudgifter. Derved gives et præcist billede af, hvad en borger kan forvente at få, og hvad de ikke kan forvente at få, og det skal være med til at sikre klare rammer for sagsbehandlingen på området.

Administrationen anbefaler, at kvalitetsstandarden sendes i høring i Handicaprådet.

Økonomi og finansiering

Udgifterne til dækning af nødvendige merudgifter afholdes inden for Udvalget for Børn & Ungdoms budgetramme.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitetsstandard for Barnets lov § 86 - nødvendige merudgifter

Bilag 2 - Barnets lov § 86

Bilag 3 - Praksisnotat om merudgifter - Ankestyrelsen 2023

Punkt 9: SSÆ/BU - Danmarkskortet 2023

24-003988

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Afbud: Henning Nielsen

Resumé

Danmarkskortet er en kommuneopdelt opgørelse over omgørelsesprocenter i forhold til de sager, der behandles i Ankestyrelsen. Der er tre opgørelser i Danmarkskortet; én for hele socialområdet, én for børnehandicapområdet og én for voksenhandicapområdet.

Danmarkskortet for 2023 viser, at Lejre Kommunes omgørelsesprocenter på alle tre områder er højere end landsgennemsnittet.

For det samlede socialområde ses Lejre Kommune at have en omgørelsesprocent på 40 % mod 38,5 % på landsplan. På børnehandicapområdet ses en omgørelsesprocent på 59 % mod 48,4 % på landsplan, og på voksenhandicapområdet ses en omgørelsesprocent på 50 % mod 37,0 % på landsplan.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at der ikke udarbejdes en handleplan
2. at Danmarkskortet sendes i høring i Handicaprådet og Ældrerådet

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Danmarkskortet er et kommuneopdelt kort, som hvert år udgives af Social- og Ældreministeriet. Kortet angiver det forudgående års statistik over omgørelsesprocenten for sager, der er behandlet hos Ankestyrelsen. Danmarkskortet offentliggøres hvert år senest den 1. juli. Formålet med Danmarkskortet er at styrke kvaliteten i sagsbehandlingen på handicapområdet og synliggøre forskelle mellem kommunerne.

Den 1. juli 2022 trådte en ændring af opfølgningsreglerne angående Danmarkskortet i kraft, der medførte skærpede krav til Kommunalbestyrelsens opfølgning på Danmarkskortet. Fremadrettet skal kommunens egne resultater behandles af Kommunalbestyrelsen inden årets udgang. Kommunalbestyrelsen skal vurdere, om der skal iværksættes en handleplan.

Hvad er en omgørelse?

Når en sag behandles af Ankestyrelsen, er der 4 mulige udfald:

- Sagen afvises
- Stadfæstelse
- Kommunens afgørelse ændres
- Hjemvisning

Ankestyrelsen kan afvise at behandle en sag, for eksempel hvis klagefristen ikke er overholdt, eller hvis Ankestyrelsen ikke har kompetencen til at efterprøve afgørelsen for eksempel ved valg af leverandør, som anses som faktisk forvaltningsvirksomhed.

Ankestyrelsen stadfæster en afgørelse, hvis Ankestyrelsen vurderer, at kommunen har ageret korrekt, og afgørelsen fastholdes.

Hvis en afgørelse bliver hjemvist, så skal kommune behandle sagen forfra. Det sker oftest, hvis der er væsentlige mangler i sagens oplysninger. En hjemvisning betyder, at kommunen skal behandle sagen på ny i overensstemmelse med Ankestyrelsens afgørelse. Det er ikke givet, at selve afgørelsen ændres i forhold til den oprindeligt truffe afgørelse.

Ophævelse

Hvis Ankestyrelsen er helt eller delvist uenig i kommunens afgørelse, så kan afgørelsen ændres, og Ankestyrelsen træffe en anden afgørelse.

Både ved hjemvisning og ophævelse anses sagen som omgjort, og tæller derfor med i omgørelsesprocenten, uanset om en hjemvisning resulterer i samme afgørelse ved den nye behandling i kommunen.

Danmarkskortet indeholder kun de sager, der er påklaget til Ankestyrelsen, og siger dermed ikke noget om det generelle klageniveau. Det kan derfor være vanskeligt at sige noget om den generelle kvalitet i sagsbehandlingen på baggrund af Danmarkskortet.

Hvilke ydelser indgår i opgørelserne?

Danmarkskortet er opdelt i tre visninger:

Hele socialområdet

Alle bestemmelser under serviceloven (SEL), der har kommunal klageadgang. Det betyder, at den del af Danmarkskortet, der viser hele socialområdet, også indeholder de afgørelser, der vises under børnehandicapområdet og voksenhandicapområdet.

Børnehandicapområdet

- Pasningstilbud, hjemmetræning m.m. (SEL § 32, § 32a, § 36 og §§ 39-40)
- Merudgiftsydelse (SEL § 41)
- Tabt arbejdsfortjeneste (SEL §§ 42-43)
- Personlig hjælp og ledsagelse (SEL §§ 44-45)

Voksenhandicapområdet

- Kontante tilskud (SEL § 95)
- Borgerstyret personlig assistance (SEL § 96)
- Ledsagerordningen (SEL § 97)
- Merudgiftsydelse (SEL § 100)

Lejre Kommunes omgørelsesprocenter i 2023

I 2023 har Lejre Kommune fået behandlet 47 afgørelser i Ankestyrelsen i relation til socialområdet. Det er en stigning i forhold til 2022, hvor der blev behandlet 37 afgørelser. Stigningen ses primært at relatere sig til børnehandicapområdet.

De tre nedenstående tabeller viser omgørelsesprocenterne for hvert område sammenholdt med landsplan og fordelt på omgørelsestype:

Børnehandicapområdet

Børnehandicapområdet			
22 sager sendt til Ankestyrelsen	Lejre (%)	Lejre (Antal sager)	Landsplan (%)
Stadfæstelse	41 %	9	51,6 %
Hjemvisning	45 %	10	36,9 %
Ændring/ophævelse	14 %	3	11,6 %
Samlet omgørelsesprocent	59 %	13	48,4 %

På børnehandicapområdet ses en markant stigning i antallet af afgørelser, der er sendt til behandling i Ankestyrelsen. I 2022 fik Lejre behandlet 12 afgørelser i Ankestyrelsen. I 2023 blev 22 sager behandlet. Den markante stigning skyldes primært den genopretning og oprydning, der er sket i forbindelse med revisionen. Det har medført, at der generelt er truffet et markant øget antal afgørelser, hvilket også må forventes at medføre et øget antal klager.

3 af de hjemviste afgørelser i 2023 omhandler merudgifter. To af sagerne er hjemvist, fordi Ankestyrelsen ikke mener, at vurderingen af, om der er tale om en nødvendig merudgift relateret til barnets funktionsnedsættelse, er tilstrækkeligt begrundet. Den tredje sag er hjemvist på baggrund af, at barnets eventuelle funktionsnedsættelse ikke er tilstrækkeligt belyst til at udelukke, at barnet er i målgruppe for merudgifter.

De øvrige 7 hjemviste sager omhandler tabt arbejdsfortjeneste. 4 af disse relaterer sig til selve begrundelsen i forhold til barnets funktionsnedsættelse, som ikke vurderes tilstrækkeligt belyst, mens 2 sager er anket på baggrund af

beregningsgrundlaget for tabt arbejdsfortjeneste. Den sidste sag er hjemvist på baggrund af uklarheder om faktuelle forhold vedrørende barnets skolefremmøde.

To af de ændrede afgørelser relaterer sig til beregningsgrundlaget eller starttidspunktet, mens den sidste afgørelse omhandler et tilbagebetalingskrav.

Voksenhandicapområdet

Voksenhandicapområdet			
2 sager sendt til Ankestyrelsen	Lejre (%)	Lejre (Antal sager)	Landsplan (%)
Stadfæstelse	50 %	1	63,0 %
Hjemvisning	0 %	0	31,8 %
Ændring/ophævelse	50 %	1	5,3 %
Samlet omgørelsesprocent	50 %	1	37 %

På voksenhandicapområdet er det svært at sige noget generelt om sagerne, da der kun er behandlet to sager. Dermed vil omgørelsesprocenten også give meget store udsving, og være svært sammenlignelige med landsplan. Det er dog værd at bemærke, at antallet af afgørelser behandlet af Ankestyrelsen er faldet fra 4 sager i 2022 til 2 i 2023.

Samlet socialområde

Hele socialområdet			
47 sager sendt til Ankestyrelsen	Lejre (%)	Lejre (Antal sager)	Landsplan (%)
Stadfæstelse	60 %	28	61,5 %
Hjemvisning	23 %	11	28,7 %
Ændring/ophævelse	17 %	8	9,8 %
Samlet omgørelsesprocent	40 %	19	38,5 %

Der er fem sager, der er omgjort, som ikke relaterer sig til enten børne- eller voksenhandicapområdet. 3 af disse kommer fra børneområdet og omhandler udarbejdelsen af en børnefaglig undersøgelse, samvær mellem et anbragt barn og forældre samt en afgørelse i forhold til afbrydelse af en foranstaltning. Afgørelsen vedrørende foranstaltningen er hjemvist til fornyet behandling, mens de to øvrige afgørelser er ændret.

De 2 øvrige afgørelser omhandler socialpædagogisk bistand. Begge disse er ændret.

2 af Ankestyrelsens afgørelser begrundes med, at der er truffet afgørelser uden lovhjemmel for eksempel ved at tidsbegrænse støtten, mens de 2 øvrige ændrede afgørelser begrundes i, at Ankestyrelsen ikke er enig i Lejre Kommunes vurdering af borgerens funktionsniveau.

Tiltag

Lejre Kommune har i længere tid haft fokus på at styrke den faglige kvalitet i sagsbehandlingen, og derfor indstilles der ikke til at lave en handleplan. På hele socialområdet, både børn og voksne, er der i løbet af 2023 iværksat flere tiltag, som videreføres som indsatser i 2024, herunder kompetenceudviklingsforløb af medarbejdere.

Det specialiserede voksenområde, herunder voksenhandicap

På det specialiserede voksenområde er der iværksat et forløb med Taskforce Handicap tilsvarende det allerede igangsatte på det specialiserede børneområdet. Taskforce-forløbet er et samarbejde mellem Socialstyrelsen og Ankestyrelsen og har til formål at styrke kvaliteten af sagsbehandlingen. Forløbet er startet i foråret 2024 og består af en analysefase, en udviklingsfase og en statusfase. Analysefasen forventes færdig i foråret 2025, hvorefter en udviklingsfase påbegyndes med henblik på at realisere de anbefalinger, taskforcen fremlægger.

Det specialiserede børneområde, herunder børnehandicap

På det specialiserede børneområde er Taskforce Handicap-forløbet i udviklingsfasen. Udviklingsfasen forventes at løbe frem til november 2024, hvor det afsluttende statusforløb iværksættes. Taskforce-forløbet indeholder blandt andet et uddannelsesforløb og forventes at øge kvaliteten i sagsbehandlingen generelt.

Derudover er der fokus på øget kvalitet i sagsbehandlingen som følge af arbejdet med den interne løbende revision og det tætte samarbejde med EY. Det har blandt andet medført, at børnehandicapudredningsmetoden er blevet implementeret i afdelingen som en del af målgruppevurderingen, hvilket forventes at få en væsentlig effekt på graden af hjemvisninger til fornyet behandling.

Endelig skal det nævnes, at der - både indenfor voksensocialområdet og indenfor børnesocialområdet - er et tæt og givtigt samarbejde med Lejre Kommunes borgerrådgiver.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at de allerede iværksatte tiltag på både socialområdet og på børne- og voksenhandicapområderne vil bidrage til kvaliteten i sagsbehandlingen.

Områderne arbejder med at sikre effektive, lovmedholdelige og systematiske sagsgange, der vil medføre en øget kvalitet og formentlig betyde, at en lavere andel af sagerne enten ophæves eller hjemvises. Samtidig bør det nævnes, at der er tale om et lavt antal sager, så enkelte sager kan have stor betydning på den samlede omgørelsesprocent.

Det er væsentligt at bemærke, at den markant øgede mængde sager, der er sendt til behandling i Ankestyrelsen er et udtryk for, at der arbejdes målrettet med genopretningen og med at sikre lovmedholdelighed i afgørelserne.

Generelt er det, på trods af den lidt højere omgørelsesprocent end på landsplan, administrationens vurdering, at områderne er i en positiv udviklingsproces.

Sagens forløb

02/09/2024 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Indstillingerne anbefales

Afbud:

Henning Nielsen (V)

Ivan Mott (Ø)

Afbud: Henning Nielsen, Ivan Mott

Punkt 10: BU - Eventuelt

Beslutning

Intet under dette punkt.

Afbud: Henning Nielsen

Punkt 11: BU - Godkendelse af referat

Beslutning

Afbud: Henning Nielsen