

REFERAT Udvalget for Børn & Ungdom d. 02-11-2021

Mødedato	Tirsdag d. 02. november 2021 kl. 16:30
Mødested	Mødelokale 2, Lejrevej 15, 4320, Allerslev
Mødedeltagere	Thomas Bisgaard, Rikke Zwisler Grøndal, Marinus Bastian Meiner , Lotte Greve, Carsten Helles Rasmussen, Kristina Koch Sloth

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering - november.....	4
BU - Bevilling til samarbejdsprojekt med Hvalsø Skole.....	5
BU - Orientering om kvalitetsrapport for 2021 og implementering af ny skolevision.....	7
BU - Eventuelt.....	10
BU - Godkendelse af referat.....	11

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-11-2021

Godkendt.

Punkt 2: BU - Orientering - november

20/9761

Resumé

A. Kapacitet i dagtilbud

Kapacitetsoverblik med ventelister pr. 1. december 2021 (se bilag). Pladsanvisningen har fordelt pladser til og med december. Alle børn på ventelisten, der ikke har et pasningstilbud, tilbydes plads i nærområdet. Der er forældre, der vælger ikke at tage imod tilbud om plads i nærområdet, primært da de ikke tilbydes deres første prioritet. Derfor fremgår de fortsat af ventelisten.

B. Udbud nyt pladsanvisningssystem til dagtilbud

Lejre Kommunes kontrakt med KMD om institutionssystem udløber den 31. januar 2022. Der er derfor behov for at sende opgaven i udbud. Det afdækkes, om kontrakten skal udbydes via SKIs rammeaftaler. Der udarbejdes derfor en behovsspecifikation. Når tidsplanen i forhold til SKI rammeaftalen er klarlagt, vil udvalget blive inddaget.

C. Status på minimumsnormering

Udvalget for Børn & Ungdom fik på møde den 5. oktober 2021 en status på minimumsnormeringer i dagtilbud. Udvalget efterspurgte yderligere status i forhold til antal indskrevne børn og antal ansatte pr. 1. marts 2021 og 1. august 2021. Notat herom vedlægges.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-11-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Kapacitetstal pr. december 2021 - bilag til UBU (003).pdf

Minimumsnormeringer - børnetal og antal ansatte i daginstitutioner marts og august 2021

Punkt 3: BU - Bevilling til samarbejdsprojekt med Hvalsø Skole

21/6531

Resumé

Hvalsø Skole har søgt om deltagelse i projektet ”You are what you consume” i regi af Nordplus Junior. Projektet er ansøgt i samarbejde med en skole i Letland og en skole på Færøerne.

Ansøgningen om deltagelse i projektet er imødekommet. Projektperioden er fra august 2021 til august 2022, hvor der samlet vil blive udbetalt tilskud til Hvalsø Skole på 125.500 kr.

Denne sag om midler til deltagelse i projektet på Hvalsø Skole forelægges Udvalget for Børn & Ungdom, Økonomiudvalget og Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at der meddeles driftstillægsbevilling på udgift 40.000 kr. og indtægt på -100.400 kr. til budget 2021 på bevilling 3.10.16 Hvalsø Skole
2. at udgift på 85.500 kr. og indtægt på -25.100 kr. indarbejdes i budgetforslag 2022 på bevilling 3.10.16 Hvalsø Skole.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-11-2021

Indstillingerne anbefales.

Sagsfremstilling

Projektet ”We are what we consume” har til formål at dele ideer, værktøjer og indsatser for bæredygtig, etisk og vedvarende forbrug på tværs af landene, og derigennem bliver bedre og mere bevidste om vores forbrugs indflydelse på jorden.

Samarbejdet med skolerne i Letland og på Færøerne indebærer elev- og lærerbesøg. 24 elever fra Hvalsø Skole skal besøge Færøerne i foråret 2022, mens 6 lærere skal besøge begge samarbejdsskoler. Herudover får både elever og lærere besøg her i Danmark.

Økonomi og finansiering

Der er givet tilsagn om tilskud til Hvalsø Skole på 125.500 kr. til projektet ”You are what you consume”.

Der er ikke budgetlagt med midlerne i projektets løbetid. 80 % af midlerne forudbetales ved projektets start, mens de resterende 20 % udbetales efter den endelige rapport.

Der ansøges om en indtægtsbevilling på -100.400 kr. i 2021 og -25.100 kr. i 2022 og en udgiftsbevilling på 40.000 kr. i 2021 og 85.500 kr. i 2022 på bevilling 3.10.16 Hvalsø Skole. Fordelingen af midlerne på budgetår er illustreret i tabel 1.

Tabel 1 – Fordeling af midler til projektet ”You are what you consume”

Bevilling	2021	2022	I alt
3.10.16 Hvalsø Skole	-100.400	-25.100	-125.500
3.10.16 Hvalsø Skole	40.000	85.500	125.500

Punkt 4: BU - Orientering om kvalitetsrapport for 2021 og implementering af ny skolevision

21/7056

Sagen afgøres i:

Udvalget for Børn & Ungdom

Resumé

Der skal jf. Folkeskoleloven hvert andet år udarbejdes en kvalitetsrapport for folkeskolerne i Lejre Kommune – både en samlet kommunerapport og en kvalitetsrapport for de enkelte skoler. I Lejre Kommune blev den seneste kvalitetsrapport for 2019 vedtaget i Kommunalbestyrelsen i marts 2020, og det er derfor tid til at udarbejde kvalitetsrapport for 2021 til behandling i Kommunalbestyrelsen foråret 2022.

På Kommunalbestyrelsens møde den 22. juni 2021 blev Lejre Kommunes nye skolevision ”At turde satse” vedtaget. Kommunens skoler vil frem til foråret 2022 arbejde med udvikling af konkrete skoleanalyser, der danner grundlag for lokale handleplaner og indikatorer på skolerne.

Skolernes handleplaner og indikatorer præsenteres for Udvalget for Børn & Ungdom i april måned 2022.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-11-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapport for 2021

Kvalitetsrapporten har fokus på at beskrive skolevæsenets og de enkelte skolars niveau i forhold til de nationale mål, som danner grundlag for en vurdering af folkeskolens resultater og faglige niveau. Kvalitetsrapporten skal på en enkel og overskuelig måde angive retningen for arbejdet med kvalitetsudviklingen i folkeskolerne.

Kvalitetsrapporten for 2021 indeholder de indikatorer, der er obligatoriske i henhold til den ministerielle bekendtgørelse nr. 204 af 13/03/2020, samt de af Kommunalbestyrelsen besluttede yderligere nøgletal.

Undervisningsministeriet har til arbejdet med kvalitetsrapporten udviklet et ledelsesinformationssystem (LIS), hvor alle data, som skal bruges, er tilgængelige. Data som fremlægges i kvalitetsrapporten for 2021 er data fra skoleåret 2020-2021.

Både for kommunen som helhed og for de enkelte skoler vil der i forbindelse med behandlingen af kvalitetsrapporterne blive beskrevet, hvordan tidligere indsatser er forløbet. Skolerne har siden seneste kvalitetsrapport arbejdet med:

- Faglig udvikling så alle elever løfter sig
- Øget trivsel for alle og særligt i forhold til øget oplevelse af støtte og inspiration i undervisningen
- Egne fokuspunkt(er)

På baggrund af den nye kvalitetsrapport kan udvalget beslutte, hvilke indsatsområder skolerne skal arbejde videre med i de næste år. Det indstilles, at der fortsat er et højt fokus på den faglige udvikling for alle elever, og målsætningen ses i tæt sammenhæng med arbejdet med skolevisionen.

Implementering af ny skolevision

Den nye skolevision, ”At turde satse”, der blev vedtaget af Kommunalbestyrelsen i juni 2021, sætter en fælles retning for alle kommunens skoler. Næste skridt i implementeringen af skolevisionen er, at skoleledelserne i samarbejde med skolebestyrelserne beslutter, hvorledes de lokalt vil arbejde med implementering af visionen.

Alle skolerne vil frem til foråret 2022 arbejde med skoleanalyser, hvor der er fokus på udvikling af forandringsteori lokalt på hver skole. Forandringsteori er et redskab, hvor sammenhænge mellem udfordringer, indsatser og mål beskrives. Samtidigt indeholder redskabet mulighed for løbende at beskrive forventede effekter.

Forandringsteorien vil synliggøre sammenhænge mellem lokale udfordringer, mål og indsatser i forhold til implementering af skolevisionen samt bidrage til prioritering af indsatser og ressourcer på skolerne. Forandringsteorien vil blive et centralt arbejdsredskab for skolerne i processen med implementering af skolevisionen og vil være udgangspunktet for udvikling af handleplan med relevante indikatorer, som skolerne selv definerer. Skolelederne samarbejder med skolebestyrelserne om skoleanalyserne og sørger for relevant inddragelse af elever, medarbejdere, omgivende samfund og andre interessenter i løbet af processen.

Arbejdet med udvikling af forandringsteori på skolerne ses desuden som et element i en kompetenceudvikling af skoleledelserne, der bidrager til at styrke samarbejdet mellem skoleledelser og skolebestyrelser generelt, fordi man opnår fælles viden om skolen.

Center for Børn & Læring vil understøtte skolerne i arbejdet med udvikling af forandringsteori og handleplaner. Dette sker blandt andet i forbindelse med ledermøder og arbejdsmøder på skolerne med deltagelse af skoleledelsen og evt. repræsentanter fra skolebestyrelserne.

Det foreslås, at der afholdes dialogmøde med Udvalget for Børn & Ungdom, hvor skoleledelser og skolebestyrelser fra alle skoler drøfter skoleanalyserne med henblik på gensidig sparring og inspiration. Dialogmødet foreslås afholdt den 2. februar 2022.

Skolernes handleplaner og indikatorer præsenteres for Udvalget for Børn & Ungdom i april måned 2022. Handleplanerne foreslås at være gældende for perioden august 2022 til juni 2025. Skolernes handleplaner skal ses i sammenhæng med de mål og indsatser, der formuleres i sammenhæng med behandlingen af kvalitetsrapport 2021.

Det foreslås, at skolerne og skolebestyrelserne desuden selv udvælger tre lokale indsatsområder, der kobles til skolens arbejde med implementering af kommunens nye skolevision og som følges via kvalitetsrapporten fremadrettet.

Kvalitetsrapporten for folkeskolerne i Lejre Kommune 2021 og arbejdet med implementering af skolevisionen følger denne tidsplan:

Opgave

Tidsramme

Alle de obligatoriske indikatorer offentliggøres af Undervisningsministeriet (www.uddannelsesstatistik.dk).

November-
december 2021

Nøgletalsoversigt for hver skole opdateres med nyeste data, og der afholdes udviklingsmøder med skolernes ledelser og centerchef.

Uge 2-3 2022

Alle skoler evaluerer indsatser fra seneste kvalitetsrapport. Skolebestyrelserne udtaler sig om skolens data.

Februar 2022

Kvalitetsrapporten behandles politisk i UBU og KB, og der besluttet nye kommunale indsatsområder i sammenhæng med arbejdet med skolevisionen.

Marts 2022

Skolerne udarbejder egne handlingsplaner på baggrund af de politisk besluttede indsatsområder og den nye skolevision.

April 2022

Skolebestyrelsen udtaler sig om handlingsplanen. Skolernes handlingsplaner behandles i UBU.

Punkt 5: BU - Eventuelt

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 02-11-2021

Intet under punktet.

Punkt 6: BU - Godkendelse af referat