

REFERAT Skolevisionsudvalget d. 08-06-2021

Mødedato Tirsdag d. 08. juni 2021 kl. 16:30

Mødested Restaurant Herthadalen, Slangealleen 1, 4320 Lejre

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Marinus Bastian Meiner, Rikke Zwisler
Grøndal, Carsten Helles Rasmussen, Lotte Greve, Vibeke L.
Hesselholdt Larsen, Henrik Nevers, Per Brinkmann, Bitten
Persson, Sonja Dreesen, Jacob Bondesen, Lars Peter Nielsen, Henrik
Stockfleth Olsen, Danielle Koen

Indholdsfortegnelse

Skolevisionsudvalget - Velkommen og godkendelse af dagsorden.....	3
Skolevisionsudvalget - Indikatorer.....	4
Skolevisionsudvalget - Behandling af høringssvar.....	6

Punkt 1: Skolevisionsudvalget - Velkommen og godkendelse af dagsorden

19/6263

Indstilling

1. At dagsordenen godkendes.

Beslutning Skolevisionsudvalget den 08-06-2021

Godkendt

Punkt 2: Skolevisionsudvalget - Indikatorer

19/6263

Resumé

Skolevisionsudvalget fik til mødet 11. maj præsenteret et forslag til indikatorer, samt forslag til, hvordan de vil indgå i det videre arbejde.

På baggrund af drøftelsen besluttede udvalget, at der skulle udarbejdes et revideret forslag.

I denne sag præsenteres et revideret forslag.

Indstilling

1. at sende forslag til indikatorer til Udvalget for Børn & Ungdom
2. at anvende indikatorerne i forbindelse med det generelle arbejde med skolernes kvalitet og udarbejdelsen af skolernes kvalitetsrapport

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Beslutning Skolevisionsudvalget den 08-06-2021

Skolevisionsudvalget ønsker et møde efter sommerferien 2021 om mål og indikatorer og implementering, før disse opgaver overdrages til Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Det indstilles, at udarbejdelsen og implementering af skolevisionen understøttes af udformning af en række indikatorer. Indikatorerne kan anvendes til at følge udviklingen i implementeringen af skolevisionen og give et billede af, om skolerne bevæger sig i den ønskede retning. Indikatorerne kan samtidig give den enkelte skole et grundlag for at vægte og prioritere sine indsatser og tiltag, når der skal udarbejdes en handleplan i forbindelse med implementeringen.

Der bliver hvert andet år udarbejdet en kvalitetsrapport for folkeskolerne i Lejre Kommune. Næste gang ultimo 2021. I forbindelse med dette arbejder sker der en samlet afrapportering af kvaliteten i skolernes arbejde til Kommunalbestyrelsen. Samtidigt følges der op på kommunalt fastlagte mål. Det indstilles, at man knytter opfølgning på skolevisionen sammen med arbejdet med kvalitetsrapporten og de fastlagte mål. Herved sker der en samlet opsamling på arbejdet i folkeskolen og der skabes en tæt sammenhæng mellem skolernes arbejde med kvalitet og implementeringen af skolevisionen.

Arbejdet med opfølgning på skolernes kvalitet og udarbejdelse af kvalitetsrapporten sker i Udvalget for Børn & Ungdom. Det anbefales derfor at sende forslag til indikatorer videre til Udvalget som inspiration til arbejdet med implementering af skolevisionen.

Et konkret forslag til indikatorer er vedlagt sagen. De enkelte indikatorer er knyttet til de mål, der er beskrevet i Skolevisionen således, at der er tæt sammenhæng mellem mål og indikator.

De primære indikatorer hentes fra skolernes trivselsmålinger og uddannelsesparathedsvurderingen. Begge datakilder anvendes i dag og dækker alle skoler og aldersgrupper.

Datakilderne skal naturligvis i skolernes eget arbejde suppleres af skolernes øvrige datakilder herunder medarbejdernes faglige vurderinger.

Bilag: "Mål og indikatorer"

Bilag

Mål og indikatorer.pdf

Punkt 3: Skolevisionsudvalget - Behandling af høringssvar

19/6263

Resumé

Den 11. maj 2021 besluttede skolevisionsudvalget at sende forslag til ny skolevision ”at turde satse” i høring i perioden 12. maj – 26. maj. I høringsperioden er der indkommet 14 høringssvar.

Indstilling

1. At skolevisionen tilrettes på baggrund af høringssvarene og godkendes

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Beslutning Skolevisionsudvalget den 08-06-2021

Indstillingen anbefales.

Sagsfremstilling

Forslaget til ny skolevision har været i høring i 2 uger, hvor der i alt i perioden er indkommet 14 høringssvar; 7 fra skolebestyrelser, 2 fra skolernes lokaludvalg, 2 fra borgere i kommunen, 1 fra Lejre Lærerforening, 1 fra Lejre Idrætsforening, og 1 fra partiet Levende landsbyer.

Administrationen har samlet og gennemgået høringssvarene. Denne gennemgang fremgår af bilag. Høringssvarene i deres fulde længde er også vedlagt som bilag.

På selve mødet fremlægges hovedtrækkene af høringssvarene. Erik Barfoed deltager og fremlægger konkrete ændringsforslag, der drøftes og vedtages på mødet.

På mødet præsenteres også Fælleselevrådets input, dette er desuden vedlagt i bilag.

Høringssvarene handler i hovedtræk om fem temaer:

1. Generelle kommentarer og spørgsmål til selve teksten
2. Det faglige fundament som udgangspunkt
3. Mål og indikatorer
4. Skolernes synergi med lokalsamfundet
5. Økonomi; forholdet mellem visionens ambitionsniveau og skolernes ressourcer

Dertil kommer Fælleselevrådets input.

Herunder er et kort resume af høringssvarene og Fælleselevrådets input, samt administrationens vurdering.

Ad 1 - Generelle kommentarer og spørgsmål til selve teksten

Flere høringssvar sætter fokus på ord og begreber i forslaget til nye skolevision. Gennemgående er det ordet stærk/stærke der på forskelligt vis er genstand for kommentering. Dels er der fokus på, hvor meget plads/hvor mange gange ordet stærk/stærke benyttes, og dels fokus på, hvad det betyder at være et stærkt individ/fællesskab, og dels er det en bekymring for at ovenstående kan føre til at enkelte elever føler sig ekskluderet.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at skolevisionsudvalget bør drøfte:

1. Hvor mange gange ordet stærk/stærke anvendes i den endelige tekst, og om der enkelte gange gennem teksten kan være formålstjenligt at erstatte ordet stærk/stærke med et andet ord, f.eks ved at anvende ord/beskrivelser fra ”de grønne bokse”

Ad 2 - Det faglige fundament som udgangspunkt

Enkelte høringssvar peger på, at skolens formål og primære opgaver ikke vægtes nok med henvisning til folkeskoleloven og formålsparagraffen.

Administrationens vurdering

Det er Administrationens vurdering, at skolevisionsudvalget:

2. drøfter hvorvidt man i den indledende tekst, vil beskrive skolens formål med henvisning til formålsparagraffen, så dette står tydeligt som udgangspunkt for ”at turde satse”.

Ad 3 - Mål og indikatorer

Der bliver blandt flere høringssvar efterspurgt, hvordan man kan måle på den nye skolevision? Herunder hvornår man lykkes, og hvilke indikatorer vil der anvendes?

Administrationens vurdering

Administrationens vurderer, at skolevisionsudvalget kan oversende forslag til indikatorer til Udvalget for Børn & Ungdom jf. pkt.2 på dagsorden.

Ad 4 - Skolernes synergi med lokalsamfundet

Flere høringssvar er optaget af skolerne som aktive aktører i lokalsamfundet, med reelle muligheder for samarbejde. Enkelte ønsker at denne synergi med lokalsamfundet får en stærkere stemme i visionen, og enkelte er optaget af, hvordan der reelt kan skabes muligheder for synergi.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at dette bliver en væsentlig del af arbejdet med handlingsplaner på den enkelte skole, og på tværs af skolerne. Der er desuden indkommet konkrete idéer undervejs i visionsprocessen, der kan inspirere til konkrete aktiviteter og samarbejder på den enkelte skole og på tværs af skoler. Dette fremgår af baggrundsmaterialet for skolevisionen og kan bruges konkret i arbejdet med handleplaner.

Der er fra mange skoler udtrykt et ønske om at arbejde mere projektorienteret, hvoraf samarbejde med lokalområdets ressourcer giver mange muligheder. Samtidig er der udtrykt en bekymring for, at der samtidig igangsættes for mange obligatoriske projekter. Det bør der tages højde for i handlingsplanerne.

Ad 5 - Økonomi; forholdet mellem visionens ambitionsniveau og skolernes ressourcer

Flere høringssvar påpeger, at visionen lyder økonomisk ressourcekrævende i forhold til ambitionsniveauet. Konkret ift. til nytænkning, kulturændring, anvendelse af lokalområdet og kompetenceudvikling af medarbejdere.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at ønsker til og spørgsmål der vedrører økonomien, viderebringes til Udvalget for Børn & Ungdom.

Fælleselevrådets input

Fælleselevrådet ønsker uddybet, hvad der menes med "et mangfoldigt fundament".

Fælleselevrådet foreslår mere generelt at uddybe teksten med eksempler, herunder de grønne bokse der beskriver, hvad "aktørerne mener".

Fælleselevrådet foreslår, at der udarbejdes små film, der kan supplere visionen. Eleverne kan bidrage til dette.

Administrationens vurdering

Det er Administrationens vurdering, at skolevisionsudvalget:

1. Bør drøfte "et mangfoldigt fundament", og eventuelt erstatte ordene med andre.

Administrationen vurderer også, at det tidligere fremsatte forslag om at anvende indholdet i de grønne bokse er i tråd med Fælleselevrådets input, og derfor også bør indgå i arbejdet med den grafiske opsætning.

Administrationen vurderer sidst, at Fælleselevrådets forslag til film, er en rigtig god idé der bør indgå i arbejdet med at synliggøre visionen i kommende skoleår.

Bilag: "Høringssvar samlet", "Resume høringssvar", "fælleselevrådets input"

Bilag

Nyt - Høringssvar samlet Skolevision 2021.pdf

Resume høringssvar.pdf

Fælleselevrådets input.pdf

skolevision høringssvar Osted Skoles skolebestyrelse.pdf