

REFERAT Skolevisionsudvalget d. 09-02-2021

Mødedato Tirsdag d. 09. februar 2021 kl. 16:30

Mødested Kantinen Rådhuset i Allerslev

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Marinus Bastian Meiner, Rikke Zwisler
Grøndal, Carsten Helles Rasmussen, Lotte Greve, Vibeke L.
Hesselholdt Larsen, Henrik Nevers, Per Brinkmann, Bitten
Persson, Sonja Dreesen, Jacob Bondesen, Lars Peter Nielsen, Henrik
Stockfleth Olsen, Danielle Koen

Indholdsfortegnelse

Skolevisionsudvalget - Godkendelse af dagsorden.....	3
Skolevisionsudvalget - Input til skolevisionen fra skolebestyrelserne.....	4
Skolevisionsudvalget - Hvor er vi i arbejdet?.....	5
Skolevisionsudvalget - At turde satse – udkast til skolevisionens indhold.....	6

Punkt 1: Skolevisionsudvalget - Godkendelse af dagsorden

Resumé

Og velkommen til centerchef for Børn & Læring, Morten Mygind Jensen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at dagsorden godkendes

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Beslutning Skolevisionsudvalget den 09-02-2021

Godkendt

Punkt 2: Skolevisionsudvalget - Input til skolevisionen fra skolebestyrelserne

19/6263

Resumé

Alle skolebestyrelserne har været inddraget i arbejdet med skolevisionsudvalgets seks udvalgte kerneområder.

Til mødet deltager repræsentanter for de enkelte skolebestyrelser, hvor de fremlægger deres arbejde.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at input fra skolebestyrelserne fremlægges og drøftes

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Beslutning Skolevisionsudvalget den 09-02-2021

Drøftet

Sagsfremstilling

Inddragelsen af skolebestyrelserne har taget udgangspunkt i den samme proces som de unge og skoleledelserne tidligere har gennemgået.

Det vil sige en workshop, hvor de med udgangspunkt i skolebestyrelsens rolle definerer kerneområdernes hvad og hvorfor.

Til mødet i skolevisionsudvalget deltager to repræsentanter fra hver skolebestyrelse. Repræsentanterne fremlægger den samlede bestyrelses arbejde, og hver skolebestyrelse fremlægger et kerneområde.

Præsentationerne efterfølges af gruppearbejde med deltagelse af både skolevisionsudvalgets medlemmer og bestyrelsesrepræsentanterne, hvor der i fællesskab arbejdes videre med, hvordan kerneområdet kan løftes.

Punkt 3: Skolevisionsudvalget - Hvor er vi i arbejdet?

19/6263

Resumé

Hvordan ser skolevisionen ud på nuværende tidspunkt? Hvem er blevet inddraget, og hvem skal inddrages det næste stykke tid?

Til mødet fremlægges et overblik over visionens overordnede dele, samt den videre proces for inddragelse.

I denne sag præsenteres desuden opbygningen af visionen på nuværende tidspunkt til efterretning.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orientering tages til efterretning

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Beslutning Skolevisionsudvalget den 09-02-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i det fælles afsæt, godkendt på skolevisionsudvalgets møde i oktober (U3), og arbejdet med de mange input fra aktører, er visionen på nuværende tidspunkt bygget op over tre overordnede dele:

- en grundfortælling
- 3 fokusområder med mål
- handlinger

Opbygningen understøttes også af de forskellige aktørers bidrag, i forhold til deres forskellige indgang til at skabe værdi i de forskellige dele af visionen. Arbejdet med inddragelsen fortsætter, og der gennemføres den kommende tid workshops med:

- Skolelederne der medvirker til at kvalificere mål og indikatorer
- Medarbejdere der medvirker til at beskrive ”stjernestunde og god praksis” der vil indgå som handlinger til inspiration der understøtter visionen

Bilag: PP med overblik over visionen opbygning.

Bilag

Overblik skolevisionens opbygning.pptx

Punkt 4: Skolevisionsudvalget - At turde satse – udkast til skolevisionens indhold

19/6263

Resumé

På baggrund af det nuværende materiale og udvalgets drøftelser fra efteråret 2020, er skriveprocessen for visionen påbegyndt. Essensen af de mange aktørers bidrag til skolevisionen, er blevet samlet i et udkast til skolevisionen, under arbejdstitlen ”at turde satse”.

I denne sag fremlægges arbejdet, med henblik på drøftelse og stillingtagen til retning for det videre arbejde. Bilag gennemgås til mødet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udkast til skolevisionen ”At turde satse” drøftes og godkendes med eventuelle rettelser

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Beslutning Skolevisionsudvalget den 09-02-2021

Godkendt

Sagsfremstilling

Skolevisionen er nu bygget op over tre overordnede dele:

- en grundfortælling
- 3 fokusområder med mål
- handlinger

I det nuværende udkast til skolevisionen ”At turde satse” er der arbejdet med de to første punkter – grundfortællingen og fokusområderne. Dertil præsenteres et overordnet bud på mål for fokusområderne.

Grundfortællingen er bygget op over de 6 udvalgte kerneområder skrevet som seks afsnit:

- Læring og dannelse
- Stærke fællesskaber
- Innovation og kreativitet
- Åben skole
- Trivsel og sundhed
- Bæredygtighed

Fokusområderne er tre udvalgte emner der går på tværs af kerneområderne, og som alle har ”At turde satse” som en gennemgående rød tråd.

I udkastet til skolevisionen fremstilles det, at det at turde satse afspejler en helt grundlæggende nødvendighed for udvikling af mennesker i skolen og skolens virksomhed. At turde satse er afhængigt af både den enkelte og fællesskabet.

Forudsætningen for overhovedet at komme med et sats og tænke ud af boksen er, at man har adgang til at deltage, og dermed må der være mange forskellige muligheder for at deltage i læreprocesser på skolen. At turde satse kan dermed bedst ske med udgangspunkt i en grundlæggende balance mellem individ og fællesskab og mellem forventninger og muligheder.

Fokusområderne er:

- Stærke individer
- Forpligtende fællesskaber
- Et liv i balance

Med fokusområdernes mål rammesættes kommende handlingsplaner, og der udarbejdes forslag til indikatorer, så der kan måles på skolernes arbejde.

I udkastet til skolevisionen præsenteres følgende overordnede mål:

- Alle elever skal opleve, at vi har forventninger til dem, og at de bliver passende udfordret på deres personlige, sociale og faglige udvikling
- Alle elever skal opleve, at de har nærværende relationer og forpligtende fællesskaber at indgå i, hvor de tør satse og fejle
- Alle elever skal opleve, at de muligheder for læring, der er præget af grundlæggende alsidighed, variation og balance

Udkastet til skolevisionen er skrevet på baggrund af den omfattende involvering af børn og unge, skolelederne og skolebestyrelserne.

Bilag: "At turde satse", "skema for inddragelse - essensen".

Bilag

Essensen i kerneområder - Skolevisionen.docx

At turde satse - skolevisionen.docx