

DAGSORDEN Skolevisionsudvalget d. 16-03-2021

Mødedato Tirsdag d. 16. marts 2021 kl. 16:30

Mødested Virtuelt via MS-Teams

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Marinus Bastian Meiner, Rikke Zwisler
Grøndal, Carsten Helles Rasmussen, Lotte Greve, Vibeke L.
Hesselholdt Larsen, Henrik Nevers, Per Brinkmann, Bitten
Persson, Sonja Dreesen, Jacob Bondesen, Lars Peter Nielsen, Henrik
Stockfleth Olsen, Danielle Koen

Indholdsfortegnelse

Skolevisionsudvalget - Velkommen og godkendelse af dagsorden.....	3
Skolevisionsudvalget - Kommissorium.....	4
Skolevisionsudvalget - Input fra elever, ledere og skolebestyrelser.....	5
Skolevisionsudvalget - Fokusområderne.....	6
Skolevisionsudvalget - Eventuelt.....	7
Skolevisionsudvalget - Godkendelse af referat.....	8

Punkt 1: Skolevisionsudvalget - Velkommen og godkendelse af dagsorden

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at dagsorden godkendes

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Punkt 2: Skolevisionsudvalget - Kommissorium

19/6263

Resumé

Afsæt og kommissorium for skolevisionen gennemgås – og på den baggrund drøftes og besluttet de væsentligste pointer til det videre arbejde.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Skolevisionsudvalget udvælger de 5 vigtigste pointer til det videre arbejde.

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Sagsfremstilling

Først laves et genbesøg og en opsamling af drøftelserne på skolevisionsmødet den 16. februar 2021 med henblik på at beslutte, hvad der skal med i det videre arbejde.

Derefter gennemgås afsæt og kommissorium. På baggrund af denne gennemgang og en efterfølgende drøftelse udvælges de 5 vigtigste pointer. Disse indgår i det videre arbejde.

Bilag

Bilag - Kommissorium § 17.4 Skolevisionsudvalget med proces- og tidsplan.pdf

Bilag - Det fælles afsæt for Skolevisionsudvalgets arbejde_.pdf

Punkt 3: Skolevisionsudvalget - Input fra elever, ledere og skolebestyrelser

19/6263

Resumé

Viden fra elever, skolebestyrelser og skoleledelser gennemgås og drøftes.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at input fra interessenterne tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Sagsfremstilling

Der er kommet rigtig mange input og væsentlige pointer fra både elever, skoleledelserne og skolebestyrelserne. For at sikre en fælles viden og forståelse for alt det væsentlige materiale, gennemgås dette.

Derefter bliver de tre fokusområder uddybet. De er udarbejdet på baggrund af input og materiale fra inddragelsesarbejdet.

Denne viden skal på mødet også bruges i det efterfølgende gruppearbejde.

Bilag

Bilag - At turde satse - skolevisionen.pdf

Punkt 4: Skolevisionsudvalget - Fokusområderne

19/6263

Resumé

Dette arbejde foregår primært i tre grupper.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget godkender ny tekst og vision for de tre fokusområder.

Beslutningskompetence

Skolevisionsudvalget

Sagsfremstilling

Hver gruppe arbejder med et konkret afsnit i visionen og har ansvar for at færdiggøre et konkret afsnit i skolevisionen. De skal desuden skrive en overordnet visionssætning til dette afsnit.

Gruppe 1: Stærke individer

Gruppe 2: Forpligtende fællesskaber

Gruppe 3: Et liv i balance

Medlemmerne af Skolevisionsudvalget vælger selv, hvilken gruppe de er med i.

Punkt 5: Skolevisionsudvalget - Eventuelt

Punkt 6: Skolevisionsudvalget - Godkendelse af referat