

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 07-10-2025

Mødedato	Tirsdag d. 07. oktober 2025 kl. 16:30
Mødested	Efterskolen Lindenberg, Borrevejlevej 26, 4000 Roskilde
Mødedeltagere	Henning Nielsen, Tina Lykkegaard Marker, Irene Porse, Carsten Helles Rasmussen, Bente Blumensaat, Lotte Greve

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering oktober 2025.....	4
BU - Ansøgning om reduktion af undervisningstiden for 8. og 9. klasse fra behandlings- og specialh...	7
BU - Projekt vedr. livsduelighed på Bramsnæsvigskolen.....	9
BU - Elevfravær i Lejre Kommunes folkeskoler.....	10
BU - Analyse af trivsel og faglige resultater på Kirke Saaby Skole, Kirke Hyllinge Skole og Bramsø	13
SSÆ/BU - Etablering af følgegruppe i arbejdet med udviklingen af det almene skoleområde til at k	15
KFT/BU - Evaluering af Sommer i Lejre.....	17
SSÆ/BU/JAI - Sagsbehandlingsfrister.....	19
BU - Eventuelt.....	22
BU - Godkendelse af referat.....	23

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: BU - Orientering oktober 2025

24-009309

Beslutning

Taget til orientering.

Resumé

A. Kapacitet i dagtilbud

Oversigten over indmeldte i dagtilbud er godkendt af Udvalget for Børn & Ungdom den 8. april 2025.

Pladsanvisningen har indskrevet børn til og med september måned, og der er tilbudt pladser til børn, der skal starte i oktober og november måned. Derudover er de fleste børn, der er på venteliste til december måned, også tilbudt plads. Oversigterne er opdaterede med de aktuelle indskrivninger og ventelister.

Udmeldelserne af skolestarterne i august har betydet, at der er ledig kapacitet bl.a. i Allerslev, men der er fortsat en særsilt opmærksomhed på Allerslev, hvor udviklingen løbende følges tæt. Aktuelt er der 7 ledige pladser til vuggestuebørn og 48 pladser til børnehalebørn. Der kan være behov for at bruge den aktuelt ledige børnehalebekapacitet til vuggestuebørn, såfremt antallet af indskrevne vuggestuebørn fortsætter i samme niveau.

I Hvalsø-distriktet sker stigningen i børnetallet en smule langsommere end forventet i dagtilbudsprognosen, der senest blev behandlet af Udvalget for Børn & Ungdom i maj 2025. Dette skyldes en langsommere boligudvikling, end det blev vurderet i forbindelse med etablering af Hvalsø Børnehus, og at der i Hvalsø-distriktet er flere børn, der bliver hjemmepasset end forventet i prognosen. Der er derfor ikke for nuværende behov for at åbne en børnehalestue (26 børnehalepladser), ligesom der ikke er brug for at udnytte den ekstra vuggestuekapacitet (2 pladser).

B. Orientering om Lejre Kommunes deltagelse i Erasmus+ og Nordisk Skolesamarbejde

Lejre Kommune blev i perioden 2023-2027 optaget som deltager i EU's Erasmus+-program med det formål at etablere og styrke faglige fællesskaber med skoler uden for Danmark. Initiativet, kaldet "Nordisk Skolesamarbejde", har fra starten haft særligt fokus på at åbne klasserummet digitalt gennem samarbejde og gensidige besøg med skoler i Sverige, Norge, Finland og Island. Formålet er at skabe partnerskaber, hvor elever arbejder sammen på tværs af landegrænser, både digitalt og ved fysiske skolebesøg, hvilket giver dem indsigt i nordisk kulturhistorie og mulighed for refleksion over egen hverdag.

I 2025 har Lejre Kommune modtaget 1,1 mio. kr. fra Erasmus+-programmet, som anvendes til tre centrale aktiviteter: formøder mellem lærere fra Lejre Kommune og de nordiske skoler, digitale samarbejder, hvor eleverne arbejder med innovative værktøjer, samt gensidige skolebesøg, hvor klasserne deltager i undervisning og kulturudveksling i de nordiske lande.

I perioden 2023-2025 har 260 elever samarbejdet og besøgt nordiske skoler, og 50 lærere fra alle skoler har været involveret i formøder, digitale samarbejder og skolebesøg. I dette skoleår samarbejder og besøger 130 elever skoler i Norden, samtidig med at lærere besøger nye potentielle samarbejdsskoler i Reykjavik og som noget nyt også Tyskland.

C. Orientering om afholdt skoleudviklingssamtale på Kirke Saaby Skole

Den 21. august 2025 blev der afholdt skoleudviklingssamtale med Kirke Saaby Skole. Samtalen var udskudt fra foråret.

Skoleudviklingssamtalen pegede ind i tre indsatsområder: styrket faglighed i dansk og matematik, øget trivsel samt etablering af et ressource-team. Samtalen viste, at der skal etableres mere stabil ledelse for at sikre indfrielse af alle mål og resultater. Derudover venter der et udviklingsarbejde dels med kulturen, men også med inklusion og udviklingen hen mod praksisfaglighed. I perioden frem til sommerferien har fokus været på skoleårets planlægning. Der er igangsat konkrete indsatser med bl.a. trivselsårsplaner, kompetenceudvikling i læsning samt opbygning af ressource-teamet (inklusionsvejledere).

Der er desuden fokus på relationsarbejde mellem elever og lærere, styrkelse af teamsamarbejde og fællesskaber i udskolingen. Referatet fra samtalen er vedlagt som bilag.

D. Orientering om ansøgning til Børnene først

Center for Børn & Læring har søgt puljen til implementering af aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn (Børnene først) og understøttelse af udvikling på området for skoleåret 2025-2026. Lovgivningen medfører en forøgelse af det kommunale myndighedsansvar for og tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbud og specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem og på sikrede institutioner.

Puljen har til formål at understøtte kommunernes implementering af den politiske aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge. Puljen skal bl.a. understøtte, at kommunerne løfter ansvaret gennem øget tværfaglig koordination, styrket myndighedsansvar på tværs af social- og skoleforvaltning, tættere samarbejde mellem tilbuddene og kommunens skolevæsen m.v.

Lejre Kommunes ansøgning har blandt andet fokus på en opdatering af de indgåede kvalitetsaftaler og videreudvikling af et tilsynskoncept med fokus på en systematisering af dataindsamling, der kan danne baggrund for tilsynet. Herudover vil der også være et fokus på at arbejde med elevinddragelse, som en del af kvalitetsaftalerne og endelig et styrket samarbejde mellem distriktsskolerne og behandlings- og specialundervisningstilbuddene.

Tilskudsmidlerne fordeles via et grundbeløb og en objektiv fordelingsnøgle blandt de kommuner, der har ansøgt og fået godkendt deres ansøgning. Der forventes svar på ansøgningen ultimo oktober 2025.

E. Orientering om Birkens deltagelse i forskningsprojekt

Birken har sammen med 5 andre daginstitutioner i 3 kommuner – herunder privatinstitutionen Agersøgård i Lejre Kommune – sagt ja til at deltage i et 4-årigt projekt med arbejdstitlen “Når bæredygtighedspædagogik finder STED”, som ønsker at undersøge, hvordan daginstitutioners pædagogikker får betydning andre steder i børnenes hverdagsliv, herunder i familie og skole. Projektet ledes af forskere fra både Københavns Professionshøjskole, Københavns Universitet og Roskilde Universitet og søges i regi af Partnerskab for Børneforskning.

Projektet undersøger, hvorvidt og hvordan pædagogisk arbejdsorganisering skaber sammenhængskraft på tværs af daginstitutionens og lokalsamfundets steder og fællesskaber. Et centralt formål er at udvikle praksisrelevante metoder og begreber, der kan hjælpe det pædagogfaglige fællesskab, inklusive ledelsen, med at italesætte muligheder for og udfordringer med at kunne bidrage til en bæredygtig udvikling af både institution, børnefælleskab og lokalsamfundet for dermed selv at udvikle sig mod at blive en mere handlekraftig lokalsamfundsaktør.

Deltagelse i projektet indebærer blandt andet, at et forskerhold vil komme i Birken og lave feltarbejde, og Birken deltager i 8 heldagsanalyse møder og en afsluttende konference med 2-3 medarbejdere, som projektet vikardækker. Projektet vil ikke have konsekvenser for Birkens økonomi.

Der forventes svar på ansøgningen i februar 2026.

F. Orientering om Solsikkens deltagelse i forskningsprojekt Grøntsagsmagi

Formålet med projektet er at fremme børns madpræferencer for grøntsager og udvide institutionens madkultur i en grønnere retning. Grøntsagsmagi skal berige børns smagsunivers og transformere daginstitutionernes madkultur ernæringsmæssigt via udvikling, afprøvning, evaluering og implementering af kreative pædagogiske aktiviteter centreret omkring grøntsager og madlavning i daginstitutioner. Deltagelse i forskningsprojektet ligger i tråd med Lejre Kommunes klimaplan og de kostråd og vejledning, der er for målgruppen fra Fødevarestyrelsen.

I løbet af projektperioden vil der omkring fire gange årligt laves aktiviteter knyttet til grøntsager i daginstitutionen, og i den sammenhæng vil forskningsteamet foretage observationer samt interviews med børn og de involverede parter fra det pædagogiske personale.

Forskningsprojektet ledes af Professionshøjskolen Absalon og er støttet af Plantefonden. Solsikken vil kunne modtage 36.000 kr. til dækning af lønomkostninger og indkøb af materialer, fx grøntsager.

G. Orientering om sag

Der vil være en mundtlig orientering på mødet. Der er et lukket bilag knyttet til punktet.

H. Brev til Kommunalbestyrelsen vedr. juniormesterlære og faglokaler

Finansminister Nicolai Wammen og børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye har sendt brev til alle kommunalbestyrelser i Danmark. Brevet er vedlagt sagen.

I brevet adresseres to forhold i forhold til Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram, som blev vedtaget i marts 2024; juniormesterlære og faglokaler.

Ministeriet oplever, at ikke alle kommuner er kommet i gang med at etablere juniormesterlære for de ældste elever i folkeskolen, og i brevet er der en opfordring til, at alle kommuner snarest får taget hul på opgaven, så elever får muligheden for at afslutte folkeskolen med et mere praktisk sigte. I Lejre Kommune er der valgt lokale løsninger på den enkelte skole i det første år, som løbende bliver evalueret. Skolelederne vil i fællesskab vurdere, om der kan anbefales andre mere centrale løsninger fra skoleåret 2026-2027. Der er i alt 6 elever tilmeldt juniormesterlære i skoleåret 2025-2026.

Et andet opmærksomhedspunkt i brevet er investering i bedre faglokaler.

Som led i aftalen om kommunernes økonomi for 2026 har regeringen og KL afsat i alt 2,6 mia. kr. i perioden 2025–2027 til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen. Midlerne fordeles som en del af kommunernes anlægsramme, hvilket betyder, at de kan anvendes uden særskilte administrative krav og med lokal prioritering.

For Lejre Kommune svarer tilskuddet til ca. 4,0 mio. kr. årligt i perioden.

Lejre Kommune har i samme periode afsat 113 mio. kr. til renovering og udbygning af Kirke Saaby Skole, Allerslev Skole og Hvalsø Skole. Disse investeringer omfatter også etablering og opgradering af faglokaler.

Det vurderes, at:

- På Allerslev Skole anvendes 4–5 mio. kr. til faglokaler, herunder et nyt naturfagslokale, et musiklokale og opgradering af lokalet til håndværk og design.
- På Hvalsø Skole anvendes 5–6 mio. kr. til faglokaler, herunder etablering af et lokale til natur og teknologi samt opgradering af lokalet til håndværk og design.

Samlet set understøtter investeringerne regeringens og KL's ambition om at styrke de fysiske rammer for praksisfaglig undervisning og bidrager til at fremtidssikre folkeskolens læringsmiljøer i Lejre Kommune. Herudover er der også de seneste år etableret og opgraderet faglokaler på Kirke Hyllinge Skole og Østed Skole i forbindelse med renovering af skolerne.

Bilag

Bilag 1 - Oversigt kommunale dagtilbud - september

Bilag 2 - Oversigt indskrevne i dagtilbud - september

Bilag 3 - Kirke Såby Skole - referat af skoleudviklingssamtale

Bilag 5 - Brev til kommunalbestyrelser vedr. juniormesterlære og faglokaler

Punkt 3: BU - Ansøgning om reduktion af undervisningstiden for 8. og 9. klasse fra behandlings- og specialundervisningstilbuddet Fjordskolen

25-006622

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

I denne sag behandles ansøgning fra behandlings- og specialundervisningstilbuddet Fjordskolen om godkendelse af nedsat timetal i 8. og 9. klasse i indeværende skoleår.

Med Folkeskoles kvalitetsprogram – frihed og fordybelse afskaffedes den understøttende undervisning og blev erstattet af skolens timebank. Denne ændring har til hensigt at give kommuner og skoler større frihed til at tilrettelægge skoledagen ud fra lokale forhold og hensyn. Det er fortsat Kommunalbestyrelsen, der tager stilling til skoledagens længde, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen. Kommunalbestyrelsen kan efter ansøgning fra skolens leder beslutte at reducere undervisningstiden til det samlede årlige minimumstimetal.

Undervisningen på behandlings- og specialundervisningstilbud skal følge reglerne i folkeskoleloven og bekendtgørelser knyttet hertil. Det betyder, at folkeskolelovens formålsparagraf også gælder for disse tilbud.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen godkender vedlagte ansøgning fra Fjordskolen om at reducere undervisningstiden for 8. og 9. klasse på Fjordskolen i skoleåret 2025/2026.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Pr. 1. august 2025 trådte ny lovgivning i kraft på folkeskoleområdet som følge af folkeskolens kvalitetsprogram. Af § 16 b fremgår det, at Kommunalbestyrelsen efter ansøgning fra skolens leder kan beslutte at reducere undervisningstiden til det samlede årlige minimumstimetal. Ressourcerne kan skolens leder beslutte at anvende til for eksempel indsatser og aktiviteter for eleverne udover undervisningen i fagene, til kompetenceudvikling af det undervisende personale eller til at styrke kvaliteten i undervisningen ved co-teaching og tolærerordning. Skolens leder indhenter forud for ansøgningen en udtalelse fra skolebestyrelsen.

Undervisningen på behandlings- og specialundervisningstilbud skal følge reglerne i folkeskoleloven og bekendtgørelser knyttet hertil. Det betyder, at folkeskolelovens formålsparagraf også gælder for disse tilbud.

Fjordskolens ansøgning

Fjordskolen er et privatejet behandlings- og undervisningstilbud beliggende i Lejre Kommune. Lejre Kommune indgik i juni 2024 kvalitetsaftale med Fjordskolen. Denne kvalitetsaftale blev efter henstilling fra STUK revideret i august 2025.

Fjordskolens leder, Ulrik Augustsen-Jensen, ansøger Kommunalbestyrelsen om at reducere undervisningstiden med 2 timer pr. uge for 8. og 9. klasse i skoleåret 2025/2026, så den samlede undervisningstid bliver 33 timer pr. uge. Dette giver et samlet årligt undervisningstimetal på 1.320 timer med 80 timer i timebanken for 8. og 9. klasse.

Fjordskolen vil bruge timerne i timebanken til en øget normering med 1 lærer/pædagog pr. 3 elever i alle timer. Denne indsats finansieres af Fjordskolen. Fjordskolens ansøgning er vedlagt sagen som bilag.

Udtalelser

Ansøgningen har været behandlet i Fjordskolens skolebestyrelse, som enstemmigt bakker op om ansøgningen.

Administrationens vurdering

Administration vurderer, at Fjordskolens ansøgning er indenfor rammerne af gældende lovgivning, og anbefaler, at Kommunalbestyrelsen kan imødekomme ansøgningen om reduktion af undervisningstiden for 8. og 9. klasse på

Fjordskolen i skoleåret 2025/2026.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Bilag 1 - Ansøgning om nedsat timetal - Fjordskolen

Punkt 4: BU - Projekt vedr. livsduelighed på Bramsnæsvigskolen

25-007067

Beslutning

Indstillingerne tiltrådt.

Resumé

Bramsnæsvigskolen har søgt Fonden for Entreprenørskab om midler til at arbejde med livsduelighed i udskolingen.

Bramsnæsvigskolen har fået tilsagn om projektmidler på i alt 100.000 kr. i projektperioden, som er skoleåret 2025-2026.

Denne sag om midler til deltagelse i projektet på Bramsnæsvigskolen forelægges Udvalget for Børn & Ungdom.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender Bramsnæsvigskolens deltagelse i projektet om livsduelighed.
2. at der gives en indtægtsbevilling på 100.000 kr. i 2025 på bevilling 3.10.15 Bramsnæsvigskolen, finansieret af tilskud til projekt vedrørende livsduelighed.
3. at der gives en tilsvarende udgiftsbevilling på 100.000 kr. i 2025 på bevilling 3.10.15 Bramsnæsvigskolen til gennemførelse af projektet.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Bramsnæsvigskolen har søgt Fonden for Entreprenørskab om midler til at arbejde med livsduelighed i udskolingen.

Formålet med projektet er at modvirke længerevarende ufrivilligt skolefravær og videreudvikle en udskoling med undervisning, som børn og unge finder motiverende og relevant. Eleverne skal opleve, at alle deres bidrag er vigtige, og at de er savnet, når de ikke er i skole.

Bramsnæsvigskolen har fået tilsagn om projektmidler på i alt 100.000 kr. i projektperioden, som er skoleåret 2025-2026.

De modtagne midler skal bruges på, at skolepædagogerne kommer endnu tættere på skolens dagligdag og bistår undervisningen med at udvikle entreprenante kompetencer indenfor forskellige områder, for eksempel problemløsning og kreativitet, vedholdenhed og mod til at fejle samt handlekraft og initiativ.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at Bramsnæsvigskolens deltagelse i projektet ligger i god forlængelse af Lejre Kommunes Børne- og ungepolitik, hvor der er fokus på børn og unges deltagelse i fællesskaber og medbestemmelse.

Økonomi og finansiering

Der er givet tilsagn om tilskud til Bramsnæsvigskolen på 100.000 kr. til projektet vedr. livsduelighed. Der er ikke budgetlagt med midlerne i projektperioden, som er skoleåret 2025/2026. Der ansøges derfor om indtægts- og udgiftsbevilling på 100.000 kr. i budgetår 2025 på bevilling 3.10.15. Bramsnæsvigskolen.

Punkt 5: BU - Elevfravær i Lejre Kommunes folkeskoler

25-007090

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

På Udvalget for Børn & Ungdoms møde den 5. december 2023 blev udvalget orienteret om elevfravær og de indsatser, som Lejre Kommune har iværksat for at reducere elevernes fravær.

På baggrund af anbefalinger i specialanalysen og et stadigt større både lokalt og nationalt fokus på særligt længerevarende skolefravær orienteres Udvalget for Børn & Ungdom i denne sag om Lejre Kommunes arbejde med og for elever med højt skolefravær, herunder også nye indsatser, som igangsættes i 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Bekymrende fravær

Skolerne i Lejre Kommune er blevet spurgt til omfanget af bekymrende fravær for eleverne på skolen. Bekymrende fravær er, når skolen vurderer, at elevens fravær ikke er forbigående og kan føre til mistrivsel og yderligere distancering fra fællesskabet i skolen.

Tilbagemeldingerne viser, at der for nuværende er 64 elever, hvor skolen vurderer, at skolefraværet er af et omfang, som er bekymrende. Af de 64 elever er 33 drenge og 31 piger.

De 64 elever fordeler sig på skolerne som nedenfor, hvor antal elever med bekymrende fravær og procentandel af det samlede elevtal på den enkelte skole er angivet.

Antal elever med bekymrende fravær

Allerslev Skole	10	1,4%
Bramsnæsvigskolen	11	3,1%
Hvalsø Skole	13	1,9%
Kirke Hyllinge Skole	13	3,4%
Kirke Saaby Skole	6	2,4%
Osted Skole	4	1,8%
Trællerupskolen	7	2,5%
I alt	64	2,2%

Hvis man ser på, hvilket klassetrin elever med bekymrende fravær er på, så er 17 elever i indskolingen, 21 er på mellemtrinnet og 26 er i udskolingen. Det bekymrende fravær er dog ofte startet på et andet tidspunkt i skoleforløbet.

Antal elever pr. klassetrin med bekymrende fravær

0. klasse	1
1. klasse	3
2. klasse	6
3. klasse	7
4. klasse	4
5. klasse	11
6. klasse	6
7. klasse	9
8. klasse	9
9. klasse	8
I alt	64

Anden data om fravær

Børne- og Undervisningsministeriet laver en årlig opgørelse over andelen af elever med et samlet fravær, som ligger over 10 %. Fraværet dækker over alle tre typer fravær; sygdom, lovligt og ulovligt fravær, og beregnes som antal dage med fravær ud af det samlede antal dage med undervisning. Fravær over 10 % betyder et fravær på 20 dage eller derover på et skoleår, da der er 201 skoledage på et skoleår i Lejre Kommune.

Den seneste opgørelse, som Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort, er fra skoleåret 2023-2024. Opgørelsen viser, at 20,6 % af eleverne havde over 10 % fravær på landsplan, mens 22,8 % af eleverne i Lejre Kommunes folkeskoler havde over 10 % fravær.

Årsager og indsatser

Fælles for eleverne med bekymrende fravær er, at de bagvedliggende årsager bag det høje skolefravær er meget sammensatte. Skolerne beskriver elever med bekymrende fravær på baggrund af forhold i familien og andre sociale forhold og på baggrund af enten konkrete diagnoser som angst, ADHD mv., eller elever som er i udredningsforløb.

Indsatserne, der iværksættes for at få eleverne tilbage i trivsel og skole, er mange. Nogle elever får sygehusundervisning eller bliver hjemmeundervist i en periode, mange har reduceret skema og der bliver tilknyttet støtte/inklusionsperson ofte 1:1.

Der indgår mange samarbejdspartnere i de indsatser, som bliver iværksat for eleverne. PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning), Børn- og Ungerådgivningen, sagsbehandler og/eller familiebehandler, børnepsykiatrisk afdeling på hospitaler og ressource team på skolen. Herudover er der et stort fokus på at have et tæt samarbejde og løbende opfølgning med de berørte familier.

Kommunens specialskole Firkløverskolen indgår ikke i ovenstående opgørelse. Alle elever på skolen er visiteret på baggrund af diagnoser, og ofte kommer eleverne på Firkløverskolen efter perioder med langt skolefravær fra tidligere skole. På Firkløverskolen er der for nuværende 40 elever fra 0.-10. klasse med højt fravær. For alle elever gælder, at der er lagt en plan for at øge skolefremmødet på en måde, som passer det enkelte barn, og planerne justeres løbende i samarbejde med familien.

Fælleskommunale tiltag

Som et led i udmøntningen af anbefalingerne i specialanalysen iværksættes der flere nye indsatser, som beskrives herunder. Indsatserne er i høj grad rettet mod at mindske elevers ufrivillige skolefravær.

Ansættelse af tilhørskonsulent

Lejre Kommune har igangsat en ny indsats for at styrke deltagelsen blandt børn med bekymrende og længerevarende ufrivilligt skolefravær. Med ansættelse af en tilhørskonsulent skal der øget fokus på arbejdet med trivsel og læring, særligt for børn i sårbare positioner på skolerne.

Indsatsen bygger på kontekstuel forståelse og tæt samarbejde med skoler, familier og fagpersoner. Målet er at skabe inkluderende fællesskaber, som alle børn og unge føler sig som en del af, og at ændre skolekulturen, så der bliver en højere grad af elevinddragelse. Tilhørskonsulenten vil skulle arbejde tæt sammen med det pædagogiske personale i skolerne om disse ændringer.

Lejre Kommune oplever en stigning af børn i ufrivilligt skolefravær, og det er svært at imødegå børnene og de unge godt nok. Ufrivilligt skolefravær er et socialt fænomen, der rammer individuelt, og som kræver en kontekstuel forståelse og forandring for at ændre sig.

Det er vigtigt at fremme både fagligheden, holdånden og det tillidsfulde samarbejde, så alle parter omkring barnet kan udvikle deres praksis til gavn for børnene og deres familier.

Fuldtidsstillingen som tilhørskonsulent har været slået op med ansøgningsfrist i juni 2025, men der blev ikke fundet kvalificerede ansøgere. Stillingen er derfor blevet slået op igen med forventet opstart 1. december 2025.

Udvalget blev på møderne den 3. juni og den 12. august 2025 orienteret om to nye indsatser, som er udviklet i tæt samarbejde mellem Center for Job & Social og Center for Børn & Læring. Der er tale om to forskellige tiltag, der spænder fra en tidlig, forebyggende indsats, hvor målet er at handle hurtigt ved de første tegn på mistrivsel, til en mere intensiv indsats for de børn, hvor bekymringsniveauet er højt, og hvor der er brug for en målrettet behandlingsindsats for at sikre deres trivsel.

Tidlig opsporende indsats

Den første indsats har fokus på tidlig opsporing og forebyggelse. Lejre Kommune har en central opgave i at fremme trivsel blandt børn og unge ved at være til stede i de fællesskaber, hvor børn lever deres hverdagsliv, og ved at reagere hurtigt, når der opstår tegn på udfordringer. Formålet er at skabe en tværfaglig indsats i tæt samspil med dagtilbud og skoler, så børn og unge får hjælp, allerede når de første spæde tegn viser sig. Ved at være til stede og handle tidligt skal indsatsen give børnene bedre muligheder for en positiv udvikling og på længere sigt forebygge mere alvorlige problemer som skolefravær, misbrug og kriminalitet.

Indsatsen retter sig mod børn i alderen 2–16 år, hvor der ses begyndende tegn på trivselsudfordringer, for eksempel i sociale relationer eller i sårbare overgange, og der er ikke krav om visitation. I de seneste måneder er der arbejdet med at skabe et solidt afsæt for indsatsen. Erfaringer fra andre kommuner er inddraget, skoler og dagtilbud er orienteret, og der er arbejdet på at skabe klare snitflader mellem PPR, ressourceteamet og det nye team. Rekrutteringen af medarbejdere er i gang, og de forventes at være ansat den 1. december 2025.

Udgående behandling

Den anden indsats er en udgående behandlingsindsats, som blev iværksat den 1. august 2025. Den tager afsæt i den politiske budgetaftale for 2024-2027 og i analysen af specialområdet, som begge peger på behovet for, at færre børn og unge visiteres til vidtgående special- og behandlingstilbud, og at flere kan blive i deres vante skole- og dagtilbudsmiljøer. Den udgående behandlingsindsats bevilges efter Barnets lov § 32, stk. 1, nr. 5 og er målrettet børn og unge med sammensatte problematikker, der har brug for behandling over store dele af dagen. I modsætning til den tidlige, forebyggende indsats er der krav om visitation her. Formålet er at sikre, at barnet kan modtage en målrettet behandlingsindsats i sit daglige miljø, så undervisning og behandling kan hænge sammen og understøtte hinanden.

Indsatsen er nu i fuld gang, og der er aktuelt visiteret ti børn fra fem forskellige skoler. For hvert barn tilrettelægges indsatsen individuelt og varierer fra at være mest intensivt forankret i skolen til at være mere rettet mod hjemmet, eller en kombination af begge dele. Omfanget af indsatsen afhænger af sagens kompleksitet, barnets behov samt behovet for støtte i familien. Alle børn og familier er nu i tæt kontakt med teamet, der er afholdt møder mellem familierne, skolerne og behandlerne, og der udarbejdes ugeplaner, så børnene oplever tydelig struktur og forudsigelighed i hverdagen. Det er administrationens vurdering at både skoler, familier og børn oplever indsatsen som yderst hjælpsom.

Administrationens vurdering

Med afsæt i ovenstående overblik er det tydeligt, at der er behov for at arbejde yderligere med at skabe tilhør for flere børn og unge på tværs af skoleområdet.

Det er administrationens vurdering, at der fortsat skal iværksættes forebyggende og foregribende indsatser, og det er administrationens vurdering, at ovenstående tiltag vil kunne imødegå store dele af udfordringsbilledet. Samtidig er der en del børn og unge, hvor det kalder på, at der foretages mere indgribende indsatser, idet det desværre ikke er lykkedes at etablere et bæredygtigt tilhør. Endelig vurderer administrationen, at det kalder på et tæt samarbejde med forældrene.

Punkt 6: BU - Analyse af trivsel og faglige resultater på Kirke Saaby Skole, Kirke Hyllinge Skole og Bramsnæsvigskolen

25-007088

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

På Udvalget for Børn & Ungdoms møde den 12. august 2025 blev sag om skoleudviklingssamtaler for 2025 præsenteret. Udvalget tog sagen til efterretning med en bemærkning om, at administrationen skulle se nærmere på Kirke Saaby Skole, Kirke Hyllinge Skole og Bramsnæsvigskolen, som, udvalget ikke finder, lever op til de politiske ambitioner.

Skolerne er udfordret på forskellig vis, herunder trivselsmæssigt og fagligt, og administrationen er derfor blevet bedt om at udarbejde en analyse, som gennemgår de tre skolars resultater.

I denne sag præsenteres analysen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Udvalget for Børn & Ungdom har ønsket en nærmere beskrivelse af data om trivsel og faglige resultater på tre udvalgte skoler; Kirke Saaby Skole, Kirke Hyllinge Skole og Bramsnæsvigskolen. Administrationen har på denne baggrund udarbejdet en analyse, der både sammenfatter fælles tendenser for skolerne og udpeger særlige lokale forhold, der gør sig gældende. Analysen er vedlagt som bilag til sagen, ligesom der er vedlagt et dataoverblik for de tre skoler.

Analysen indeholder:

- Tværgående observationer og mønstre, som viser generelle styrker og udfordringer på tværs af de tre skoler.
- Skolespecifikke anbefalinger, der tager udgangspunkt i skolernes aktuelle resultater og praksis.
- Strategiske spor, der peger frem mod en handleplan, som kan anvendes til at styrke kvaliteten i både trivsel og faglighed.

Tværgående mønstre

For alle tre skoler peger analysen på at styrke den undervisningsnære faglige ledelse ved at koble strategi tættere til vejledere og ressourcemedarbejdere. Små klasse størrelser skal udnyttes bedre, for eksempel med flere voksne i undervisningen og fleksible hold. PPR og støttefunktioner skal arbejde mere praksisnært med tidlige indsatser og opfølgning. Der ønskes hyppig dataopfølgning på trivsel, fravær og faglig progression samt tydelig styring via skoleledergruppen og sparring med centerchef.

Skolespecifikke anbefalinger

På Kirke Saaby skole er der akut behov for ledelsesstabilitet og en plan, der skærper den pædagogiske og didaktiske kvalitet. Skolen har arbejdet med at forankre et ressourceorienteret børnesyn, at styrke fagligheden gennem vejledning og kompetenceløft samt at udvikle fællesskabsrettede indsatser for trivsel og inklusion.

På Kirke Hyllinge Skole skal der være fokus på at lukke mellemrummet mellem den strategiske rammesætning og praksis. Der skal konkret arbejdes videre med at igangsætte kompetenceudvikling og børnesyn i personalegruppen.

På Bramsnæsrigskolen skal der arbejdes med en stærkere kobling mellem ledelse og vejlederpraksis og anvendelsen af støttefunktioner til udvikling af pædagogik og didaktik. Skolen skal også arbejde med konsultativ bistand i de konkrete klasserum, og der skal igangsættes et yderligere kulturelt forandringsarbejde for at få implementeret det ændrede børnesyn.

I forhold til de kompetenceudviklingsmidler der er tilført skoleområdet i budgetaftale 2024-2027, så er der på Udvalget for Børn & Ungdoms møde den 3. juni 2025 præsenteret en intern evaluering af de indsatser, der blev iværksat i 2024-2025, ligesom der i anden sag på samme møde blev forelagt de indsatser, der skal arbejdes med i 2025-2026.

Handleplan

Det næste skridt er, at administrationen – med afsæt i analysens anbefalinger og udvalgets drøftelser – udarbejder en handleplan. Handleplanen vil på et kommende møde blive fremlagt til politisk behandling med henblik på at sikre en målrettet og prioriteret indsats for de tre skoler.

Bilag

Bilag 1 - Analyse af tre skoler

Bilag 2 - Dataoverblik til analyse

Punkt 7: SSÆ/BU - Etablering af følgegruppe i arbejdet med udviklingen af det almene skoleområde til at kunne mere for flere

25-007002

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Kommunalbestyrelsen har vedtaget en ambitiøs retning med afsæt i specialanalysen for folkeskoleområdet, hvor et større antal børn og unge skal opleve at være en del af de almene folkeskoler end i dag. Lejre Kommune er dermed i gang med en større omstilling for at sikre, at børn og unge samt deres familier mødes kompetent i deres dagligdag, og at alle børn udvikler sig, trives og lærer.

Med afsæt i den politiske ambition om at styrke og løfte kvaliteten på skoleområdet etableres en følgegruppe bestående af et udsnit af forældre fra skoleområdet i tæt samspil med ledere på børne- og ungeområdet fra Lejre Kommune.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom og Udvalget for Social, Sundhed & Ældre.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har vedtaget en ambitiøs retning med afsæt i specialanalysen, hvor et større antal børn og unge end i dag være en del af almenskolerne. Politisk er der vedtaget et mål om, at 96 % af alle børn og unge skal gå i en almen folkeskole, og Lejre Kommune er dermed i gang med en større omstilling for at sikre, at børn og unge samt deres familier mødes kompetent i deres dagligdag, og at alle børn udvikler sig, trives og lærer.

Økonomisk understøttes omstillingen ved, at der i disse år flyttes midler fra det specialiserede område til almenområdet, og samtidig tilføres yderligere midler til området. Derudover er der bevilget midler til kompetenceudvikling på det samlede skoleområde.

Med afsæt i to indledende møder med forældregrupper med børn og unge, der har oplevet det vanskeligt at få hjælp fra Lejre Kommune, ses et behov for at styrke og fortsætte den gode dialog. På de indledende møder deltog udover forældre og administration også politikere fra Udvalget for Børn & Ungdom, Udvalget for Social, Sundhed & Ældre samt borgmesteren. Endelig deltog repræsentanter fra forskellige foreninger.

Til at fremme den politiske ambition etableres en følgegruppe bestående af et udsnit af forældre fra skoleområdet i tæt samspil med ledere på børne- og ungeområdet fra Lejre Kommune. For at sikre kontinuitet og sammenhæng inviterer administrationen til deltagelse i følgegruppen blandt et bredere udsnit af forældre, herunder også repræsentanter blandt de forældre, der deltog ved de indledende møder.

Administrationen vil løbende orientere de deltagende politiske udvalg og borgmesteren om følgegruppens drøftelser og pointer.

Formålet med følgegruppen

I arbejdet med omstillingen af skoleområdet i Lejre Kommune er det centralt at videreføre og styrke dialogen med forældre, der blandt andet har erfaringer med børn, som er eller har været i sårbare positioner. Denne dialog skal bidrage til en fælles indsigt og forståelse af de bevægelser, der sker på området, og give mulighed for at følge de initiativer, der har til formål at udvikle og forbedre indsatsen.

Samtidig er der et ønske om at styrke den generelle kommunikation med forældre med afsæt i den viden og indsigt, som forældrene i følgegruppen bidrager med. Gennem et fælles engagement skal der skabes rum for at undersøge og fremme mulighederne for, at alle børn og unge i Lejre Kommune kan trives, lære og udvikle sig.

I de kommende år vil der være flere emner, som det vil være relevant at drøfte i følgegruppen, fx.:

- Præsentation af fund i specialanalysen og drøftelse af implementeringsplan
- Dialog om støttemuligheder og veje at gå
- Hvordan styrkes kommunikationen med forældre generelt?
- Nye muligheder og veje i relation til kvalitetsprogrammet og anbefalinger fra ekspertgruppe om inklusion og det specialiserede område
- Familien – hvordan hjælpes vi bedst ad, så familien står godt, når noget bliver særligt svært?
- Erfaringsudveksling

Deltagerne på møderne vil være 2-3 forældrerepræsentanter fra Lejre Forældrenetværk, 2-3 forældrerepræsentanter fra de almene skoler og 2-3 forældrerepræsentanter fra de specialiserede indsatser. Herudover vil udviklingsleder og skoleleder på Firkløverskolen og leder af Familierådgivningen samt vicekommunaldirektøren deltage i møderne.

Der afholdes møder en gang i kvartalet af halvdanden times varighed i skoleåret 2025/2026, hvorefter følgegruppens arbejde og udbytte evalueres. Det første møde har været afholdt den 29. september 2025.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at følgegruppen vil kunne bidrage med brugbar læring og særlige opmærksomhedspunkter fra et forældreperspektiv til den omstilling, som er politisk besluttet for Lejre Kommunes skoler.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagens forløb

06/10/2025 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Indstillingen tiltrådt.

For stemte: Henning Nielsen (V), Flemming Damgaard Larsen (V), Connie B. Jensen (A) og Birgitte Schytte (L) - i alt 4.

Imod stemte: Ivan Mott (Ø) - i alt 1 - med følgende bemærkning: Enhedslisten kan ikke tage punktet til efterretning, da vi opfatter, at det er gamle penge, som overføres fra det specialiserede område til normalområdet.

Punkt 8: KFT/BU - Evaluering af Sommer i Lejre

25-006994

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Igen i år har foreninger, kulturaktører og institutioner bidraget til et mangfoldigt program af sommerferieaktiviteter for børn og unge i Lejre Kommune under overskriften Sommer i Lejre 2025. Aktørerne har haft mulighed for at søge støtte fra en kommunal pulje til afvikling af aktiviteter. Efterfølgende er de blevet bedt om at udfylde et spørgeskema som led i evalueringen.

Denne sag præsenterer hovedresultaterne fra spørgeskemaundersøgelsen, suppleret med erfaringer og perspektiver fra en intern evaluering foretaget af administrationen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Kultur, Fritid & Turisme og Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Sommer i Lejre har til formål at give alle børn og unge i Lejre Kommune mulighed for at være en del af sunde og meningsfulde fællesskaber og få uforglemmelige oplevelser i løbet af sommerferien – samtidig med at foreninger og institutioner i kommunen får en platform til at synliggøre deres tilbud og tiltrække nye medlemmer. 2025 var 8. år, Sommer i Lejre blev afviklet. Sommer i Lejre er forankret i Center for Kultur & Fritid, hvor administrationen, ligesom de foregående år, har stået for koordineringen af det samlede sommerferieprogram.

Programmet for Sommer i Lejre er blevet til i et stærkt og bredt samarbejde mellem institutioner, foreninger, kulturaktører og administrationen – et samarbejde der vokser år for år. Dette års program bød på et rekordstort antal aktiviteter. Der var i alt 56 unikke arrangementer, hvoraf flere arrangementer blev gentaget på forskellige dage eller lokationer for at sikre, at flest mulige fik mulighed for at deltage. Der blev i alt udbudt 83 aktiviteter fordelt over hele sommerferien. Til sammenligning var der i alt 61 aktiviteter i 2024, 52 aktiviteter i 2023 og 35 aktiviteter i 2022.

Aktiviteter

Sommer i Lejre bød i år på et alsidigt program, der favnede bredt både aldersmæssigt, geografisk og aktivitetsmæssigt. Idrætsforeningerne stod for aktive oplevelser så som cykling i skoven, gymnastik, tennis og kæphest, mens kulturinstitutionerne i kommunen bidrog med bl.a. børneteater, koncerter og børnebiograf. Der var kreative aktiviteter som billedskole, byggeworkshops og perlemagi. For de ældste børn og for de unge tilbød Ungdomsskolen blandt andet ATV-kørsel, stand up paddle og Warhammer-krea. Endelig deltog også bylaug og kirker med arrangementer som "Børnekirke, bål og banko" og "Lege fra dine bedste- og oldeforældres tid".

Administrationen vurderer, at omkring 2.800 børn deltog i sommerferieaktiviteterne (ekskl. åbningsarrangementet). Det samlede deltagerantal er fundet ved en kombination af respondenternes svar i spørgeskemaundersøgelsen, administrationens observationer til arrangementer og solgte billetter. I 2024 deltog cirka 2.700 børn og unge (ekskl. åbningsarrangementet), i 2023 deltog 2.300 børn, mens der var 945 deltagere i 2022.

Den økonomiske ramme omkring Sommer i Lejre har muliggjort, at 75 % af aktiviteterne var uden deltagerbetaling. De resterende aktiviteter har haft en symbolsk betaling (f.eks. 100 kr. for i alt 3 dages camp). Ca. 50 % af aktiviteterne krævede tilmelding på forhånd, mens de andre 50 % var drop-in aktiviteter.

Åbningsarrangement

Ligesom i 2024 blev Sommer i Lejre skudt i gang med et åbningsarrangement. Udvalgsformand Ida Dyhr åbnede dagene sammen med omkring 300 deltagere ved et større arrangement ved Hvalsø Bibliotek. Både idrætsforeninger og kulturinstitutioner stod for aktiviteter på dagen indenfor alt fra boldleg – til børneteater - til kreaværksteder - DJ's mv.

Den lokale SFO og enkelte dagtilbud - også på tværs af kommunen geografisk – deltog i åbningsarrangementet. Derudover deltog en masse børn med deres forældre og/eller bedsteforældre.

Kommunikation

Sommer i Lejre blev markedsført via 6.000 flyers til alle kommunens dagtilbud, skoler og ungdomsskole. Der blev ligeledes ophængt i alt 300 plakater i dagtilbud, skoler, ungdomsskole, biblioteker og haller. Ligeledes blev der lavet et særtillæg med alle aktiviteter i lokalaviserne og aktiviteterne blev delt via Facebook (både kommunens Facebook, Kultur & Fritids Facebook-side "Oplev Lejre" samt delinger i lokale Facebookgrupper). Som noget nyt i 2025 blev aktiviteterne i sommerferiekataloget ugeopdelt, så det var lettere at finde aktiviteter, der passer ind i familiens sommerferieplaner.

I spørgeskemaundersøgelsen er der spurgt ind til de deltagende foreninger, aktørers og institutioners oplevelse af kommunikationen. 94 % oplever, at der er blevet gjort nok for at promovere de forskellige aktiviteter. Dette understøttes af de mange deltagende børn og unge.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at Sommer i Lejre er en succes - både målt på antallet af deltagende børn og unge samt det store antal aktiviteter udbudt af foreninger, kulturaktører og institutioner.

Samtlige respondenter i spørgeskemaundersøgelsen vurderer, at de gerne vil deltage i Sommer i Lejre til næste år. Ligeledes vurderer samtlige respondenter, at de har haft nok tid til at planlægge deres aktivitet. Dette vidner om, at konceptet har fundet en rigtig god proces og form, som bør fastholdes fremadrettet.

Administrationen er opmærksom på, at der til det kommende år kan inviteres børn og unge med i planlægningen for at give deres stemme yderligere vægt, samt at der kan evalueres med nogle af deltagerne for at viderebringe deres erfaringer til løbende at videreudvikle 'Sommer i Lejre' til fortsat at kunne endnu mere for endnu flere børn og unge.

Økonomi og finansiering

Sommer i Lejre har en budgetramme på 335.000 kr. I år er der i alt brugt for 342.617 kr. Det betyder, at der er et lille merforbrug på 7.617 kr., som kan holdes indenfor bevilling 2.10.16.

Sagens forløb

06/10/2025 Udvalget for Kultur, Fritid og Turisme - 2022-2025

Taget til efterretning.

Punkt 9: SSÆ/BU/JAI - Sagsbehandlingsfrister

25-005153

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

Kommunerne skal, efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, fastsætte frister på det sociale område for, hvor lang tid der må gå, fra en borger søger om hjælp, til afgørelsen skal være truffet.

I denne sag fremlægges forslag til nye sagsbehandlingsfrister på flere af kommunens områder på tværs af udvalgene for Social, Sundhed & Ældre, Job, Arbejdsmarked & Integration samt Børn & Unge.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at forslag til nye sagsbehandlingsfrister sendes i høring i Handicaprådet og Ældrerådet

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen skal, efter retssikkerhedslovens § 3, stk. 2, fastsætte frister på det sociale område for, hvor lang tid der må gå, fra en borger søger om hjælp, til afgørelsen skal være truffet.

På nogle områder er der fastsat en frist i lovgivningen, og de frister kræver ikke politisk godkendelse.

Sagsbehandlingen skal uanset frist, som udgangspunkt, ske så hurtigt som muligt.

Sagsbehandlingsfristerne er et udtryk for kommunens serviceniveau og viser, hvor lang tid der må gå fra en ansøgning er modtaget, til der skal være truffet en afgørelse. Fristerne skal være realistiske, så de svarer til den tid, der i praksis går med at behandle hovedparten af sagerne inden for sagstypen. Fristerne skal ligeledes være realistiske, da borgerne dels sættes en tidshorisont i udsigt og de skal have besked, hvis fristen i en konkret sag ikke kan overholdes.

De nuværende sagsbehandlingsfrister på det sociale område blev vedtaget i Kommunalbestyrelsen den 24. juni 2024.

På møde i Udvalget for Social, Sundhed & Ældre den 11. august 2025 - sag nr. 6, blev det besluttet, at der senere skulle fremlægges en sag med henblik på fastsættelse af en sagsbehandlingsfrist for servicelovens § 80 om husvilde. Administrationen bemærker, at der allerede foreligger en sagsbehandlingsfrist, der hedder "straks", hvorfor der ikke bliver fremlagt en ny sag vedrørende dette.

Fristerne er offentligt tilgængelige på Lejre Kommunes hjemmeside.

Forslag til sagsbehandlingsfrister

Administrationen anbefaler, at Lejre Kommune fastsætter sagsbehandlingsfrister på en række yderligere sagstyper inden for det sociale område.

Anbefalingen kommer på baggrund af, at Ankestyrelsen ved en gennemgang af flere kommuners sagsbehandlingsfrister er kommet frem til, at der ikke var fastsat sagsbehandlingsfrister på forskellige sagsområder.

Ved administrationens gennemgang af sagsbehandlingsfristerne i Lejre Kommune, er det blevet konstateret, at der mangler at blive fastsat sagsbehandlingsfrister på flere områder.

Det er udelukkende de nye frister, der fremgår af denne sag. Når sagen er færdigbehandlet, kommer fristerne til at indgå i det samlede overblik over sagsbehandlingsfrister for hele det sociale område og i samme format.

De foreslåede frister

Ved fastsættelsen af nedenstående frister har administrationen taget afsæt i behovet for realistiske sagsbehandlingsfrister,

og det er vurderet, at nedenstående frister også er fastsat ud fra en vurdering af, hvordan administrationen bedst sikrer borgerens rettigheder.

Administrationen foreslår fastsættelse af nye sagsbehandlingsfrister på følgende områder:

Lov om en aktiv beskæftigelsesindsats:

Område	§ i loven	Foreslået frist
Tilbud til selvstændige	§ 126, stk. 5	4 uger
Løntilskud til fleksjobbere	§ 133	4 uger
Tilskud til voksenlærling	§ 155	4 uger

Lov om seniorjob:

Område	§ i loven	Foreslået frist
Dispensation efter lov om seniorjob	§ 5	12 uger

Lov om aktiv socialpolitik:

Område	§ i loven	Foreslået frist
Støtte til revalidender efter lov om en aktiv socialpolitik	§ 51	2 uger
Ansøgning om forsørgelsesydelse	§§ 11 og 25a	2 uger
Ansøgning om særlig støtte for personer, der ikke modtager kontanthjælp	§ 87	2 uger

Barnets lov:

Område	§ i loven	Foreslået frist
Frivillig anbringelse	§ 46	4 mdr. (Børnefaglig undersøgelse skal udarbejdes)
Anmodning fra et barn om at blive anbragt uden for hjemmet	§ 48	4 mdr. (Børnefaglig undersøgelse skal udarbejdes)
Særlig supplerende ydelse	§ 88	6 uger
Ungestøtte	§ 114	Inden det 18. år

Lov om tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling:

Område	§ i loven	Foreslået frist
Tilbageholdelse af stofmisbrugere i behandling	§§ 1 og 2	Straks, og senest inden for 2 hverdage

Serviceleven:

Område	§ i loven	Foreslåede frist
Hjælp til borger med hastigt fremadskridende sygdom	§ 117 a	2 uger

Lov om friplejeboliger:

Område	§ i loven	Foreslåede frist
Retten til at vælge en friplejebolig	§ 3	8 uger

Dagtilbudsloven:

Område	§ i loven	Foreslåede frist
Kombinationstilbud efter lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge	§ 85 a	2 måneder
Fritagelse fra et sundt frokostmåltid	§ 16 a, stk. 3	4 uger
Deltidsplads ved barselsorlov	§ 27 b	2 måneder

I vedlagte bilag findes begrundelser for de fastsatte frister.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at sagsbehandlingsfristerne vil vise de faktiske sagsbehandlingstider på det sociale område og skabe transparens for borgerne og tydelighed for medarbejderne.

Sagens forløb

06/10/2025 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Indstillingen anbefales

Bilag

Nye frister - September 2025

Punkt 10: BU - Eventuelt

Beslutning

Drøftet.

Punkt 11: BU - Godkendelse af referat

Beslutning