

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 04-03-2025

Mødedato	Tirsdag d. 04. marts 2025 kl. 16:30
Mødested	Mødelokale 4, Allerslev
Mødedeltagere	Lotte Greve, Irene Porse, Tina Lykkegaard Marker, Henning Nielsen, Bente Blumensaat, Carsten Helles Rasmussen (Afbud)

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Kapacitet i den kommunale børne- og ungetandpleje.....	4
BU - Orientering marts 2025.....	6
BU - Orientering om skoleindskrivning for skoleåret 2025-2026.....	8
BU - Folkeskolens kvalitetsprogram - juniormesterlære, forkortelse af skoledagen samt faglokaler..	10
BU - Drøftelse af indtryk fra KL's Børn og Unge Topmøde 2025.....	14
BU - Justering af praksis for SFO-tilbud til elever visiteret til specialundervisning i Væksthuset.....	15
BU - Kvartalsstatistik for det specialiserede børne- og ungeområde.....	17
SSÆ/BU - Ændring af høringsfrist i forbindelse med behandling af kvalitetsstandarder.....	19
EKL/KFT/SSÆ/TMB/BU/JAI - Delegationsplan.....	20
BU - Eventuelt.....	22
BU - Godkendelse af referat.....	23

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: BU - Kapacitet i den kommunale børne- og ungetandpleje

24-003306

Beslutning

Taget til efterretning.

Præsentation fra Tandplejen er vedlagt referatet.

Resumé

Den 1. juli 2022 blev der ved lov indført vedlagsfri tandpleje for 18-21-årige i børnetandplejen, som vil betyde en patienttilgang i tandklinikken i Kirke Hyllinge på ca. 25 %, når lovændringen er fuldt ud implementeret. Tandklinikken har derfor inden for en kort årrække behov for at udvide kapaciteten for at kunne yde den nødvendige tandpleje til Lejre Kommunes børn og unge.

Tandplejen ved overtandlæge Christina Aagren vil på mødet mundtligt uddybe tandplejens udfordringer med kapacitet, tandplejens opgaver og mulige scenarier for fremtidens tandpleje.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen om, at administrationen arbejder videre med forskellige, mulige løsninger i forhold til kapacitetshåndteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Den 1. juli 2022 blev der ved lov indført vedlagsfri tandpleje for 18-21-årige i børnetandplejen. Lovændringen har betydet en forventet patienttilgang i tandklinikken i Kirke Hyllinge på ca. 25 %. Tandklinikken har i dag 7.500 børn og unge tilknyttet. Dette tal forventes at stige til 8.000 børn og unge frem mod juli 2026, når lovændringen er fuldt ud implementeret.

Udvalget for Børn & Ungdom er blevet orienteret om den nye lov og den forventede tilgang af patienter på møder i marts 2023 og i marts 2024 - herunder også om det pres den større patientgruppe lægger på tandklinikens fysiske rammer, udstyr og personale.

Med den øgede tilgang af patienter er tandklinikken i Kirke Hyllinge blevet for lille til at opretholde det nuværende serviceniveau, og der er brug for flere klinikrum og faciliteter.

Tandplejen ved overtandlæge Christina Aagren vil på mødet mundtligt uddybe tandplejens udfordringer med kapacitet, tandplejens opgaver og mulige scenarier - i form af mulighed for udbygning, at finde en anden lokalitet, at udvalgte dele privatiseres mv. - for fremtidens børne- og ungetandpleje i Lejre Kommune.

Administrationens vurdering

Administrationen vil i de kommende måneder arbejde med de forskellige scenarier for løsning af tandplejens udfordringer.

Udvalget for Børn & Ungdom vil herefter få fremlagt en sag med en præsentation af de mulige løsningsforslag.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Bilag

Punkt 3: BU - Orientering marts 2025

24-009309

Beslutning

Taget til orientering.

Resumé

A. Kapacitet på dagtilbudsområdet

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. januar 2023, at grundlaget for pasning i Lejre Kommune er, at der tilbydes pasning i skoledistriktet.

Ved gennemgang af antal opskrevne børn i pladsanvisningssystemet frem til og med juli 2025 vurderer administrationen, at alle børn vil kunne tilbydes plads indenfor skoledistriktet.

Ved flere nyindskrivninger hen over foråret end de børn, som er registeret på ventelisterne, vil pasningsbehovet midlertidigt overstige den vedtagne kapacitet fra maj og frem til august måned i Kirke Saaby og Ejby/Sonnerup-distriktet. Der forventes at kunne finde plads til børnene i Kirke Saaby og Ejby/Sonnerup-distriktet ved at konvertere pladser mellem vuggestue og børnehave og ved at indskrive enkelte børn ud over den politisk vedtagne kapacitet i sommerferien.

I Allerslev-distriktet er der plads til alle børn, som er på ventelisten med den midlertidige udvidede kapacitet og der findes gode løsninger for indskrivninger af børn i Allerslev fra april og frem til august.

Pladsanvisningen har fordelt pladser til og med april 2025.

B. Deltagelse i projektet "Jeg vil gerne være med"

Hvalsø Skole har i de sidste 3 år været med i projektet play@heart. Projektet har handlet om at blive god til at lave undervisning med en legende tilgang til læring og til teknologiforståelse.

Hvalsø Skole har fået mulighed for at fortsætte projektet yderligere 2 år, men med et nyt fokus. "Jeg vil gerne være med" står på et ressourceorienteret børnesyn og har til formål at skabe deltagelsesmuligheder og læringsfællesskaber for alle børn baseret på den nyeste forskning og viden om neurodiversitet, legende tilgange til læring og deltagelsesmuligheder.

Projektet har fokus på at skabe de bedste betingelser for deltagelse, inklusion og læring gennem leg og legende tilgange til læring og lægger vægt på praksisudvikling blandt lærere, pædagoger og skoleledelse.

Projektet vil være for medarbejdere og ledelse på Hvalsø Skole og for PPR-medarbejder tilknyttet skolen. Herudover vil lederen af specialtilbud i Lejre Kommune være med til at følge undervisningen og give sparring til skolen.

Seks forskellige folkeskoler i landet samarbejder med seks professionshøjskoler inden for rammerne af Playful Learning Programmet. Projektet løber fra 2025–2027 og er støttet af LEGO-Fonden. Hvalsø Skole får kr. 250.000 pr. år for deltagelse i projektet, mens PPR får 100 timer pr. år for at deltage. Projektet fokuserer på at kompetenceudvikle og kapacitetsopbygge de seks deltagende skoler med skoleledelse, skolens pædagogiske medarbejdere og en tilknyttet medarbejder fra PPR. Samtidig skal den nye viden og erfaringerne integreres i læreruddannelser i Danmark.

C. Forsøg med inddragelse af forældrebestyrelser i byggeprocesser

Administrationen ønsker på baggrund af erfaringer fra tidligere byggeprojekter at inddrage forældrebestyrelserne mere og ikke mindst tidligere i byggeprocesser for at sikre bedre dialog og involvering i projekterne.

Som et led i dette initiativ har administrationen iværksat et forsøg i forbindelse med det aktuelle byggeprojekt på Allerslev Skole, hvor skolen udvides. Her er et medlem fra skolebestyrelsen på Allerslev Skole repræsentant i styregruppen for byggeprojektet. Formålet er at styrke samarbejdet med tidlig og kontinuerlig inddragelse, og administrationen vil vurdere, om denne model bør implementeres i fremtidige byggeprojekter.

Forsøget vil blive evalueret, når byggeprocessen er afsluttet ultimo november 2025, og udvalget vil herefter blive orienteret.

Bilag

Bilag 1 - Kapacitetsoverblik på skoledistriktniveau februar 2025 til juli 2025

Punkt 4: BU - Orientering om skoleindskrivning for skoleåret 2025-2026

25-001218

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Indskrivningen til 0. klasse for skoleåret 2025-2026 i Lejre Kommunes folkeskoler er afsluttet. Det har været muligt for forældre at indskrive deres børn til skolestart august 2025 digitalt fra den 3. oktober 2024 til og med den 5. december 2024.

I denne sag gives en status på skoleindskrivningen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

- 1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Den digitale skoleindskrivning til 0. klasse for skoleåret 2025-2026 i Lejre Kommunes folkeskoler har været åben fra den 3. oktober 2024 til og med den 5. december 2024.

Distriktsskolerne har i september måned sendt skoleindskrivningsmateriale til i alt 462 børn i kommunen via digital post.

Alle børn i Lejre Kommune kan indskrives til skolestart ud fra de vedtagne kriterier om optagelse ved skolestart, som Kommunalbestyrelsen besluttede på møde den 30. oktober 2023. Kriterierne indebærer, at elever bosiddende i andre skoledistrikter i Lejre eller andre kommuner kun har ret til at blive optaget på skolen, hvis elevtallet ikke overstiger 22 elever pr. klasse efter indskrivning af eleven jf. beslutning i Kommunalbestyrelsen den 29. januar 2024.

Af de 462 børn, der blev sendt indskrivningsmateriale til, har 347 elever ønsket folkeskole i Lejre Kommune, 10 elever har ønsket en folkeskole i en anden kommune, 55 elever har søgt privatskole og for nuværende er 38 børn i proces for skoleudsættelse. De resterende 12 elever skal hjemmeundervises, i specialtilbud eller er p.t. uafklarede. Nedenfor er en opgørelse pr. skole. Af anonymitetshensyn er der ikke angivet elevtal under 5.

	Privatskoler	Folkeskoler i andre kommuner	Skole-udsættelse	Hjemmeundervisning, specialtilbud mv.
Allerslev Skole	5	<5	5	<5
Bramsnæsvigskolen	11	<5	8	<5
Hvalsø Skole	8	<5	17	<5
Kirke Hyllinge Skole	12	0	<5	<5
Kirke Såby Skole	<5	0	5	<5
Osted Skole	14	<5	<5	<5
Trællerupskolen	<5	<5	0	<5

Lejre Kommune i alt	55	10	38	12
----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Det endelige antal elever, som skal starte i 0. klasse, kan ændre sig frem til skolestart, da der kan være til- og fraflytninger, yderligere optagelse på privatskoler mv. Tallene nedenfor er derfor status pr. 3. februar 2025.

	Antal indskrevne elever	Heraf distriktsbørn	Antal 0. klasser 2025-2026
Allerslev Skole	89	86	4
Bramsnæsvigskolen	44	40	2
Hvalsø Skole	73	73	3
Kirke Hyllinge Skole	40	38	2
Kirke Såby Skole	32	29	2
Osted Skole	32	32	2
Trællerupskolen	37	32	2
Lejre Kommune i alt	347	330	17

I alt er 347 elever indskrevet i 0. klasse på en af Lejre Kommunes folkeskoler, og der bliver i alt oprettet 17 0. klasser i skoleåret 2025-2026.

Jf. kriterierne for optagelse kan en elev udenfor skoledistriktet kun indskrives på en folkeskole i Lejre Kommune under forudsætning af, at klassetrinnet ikke overstiger 22 elever pr. klasse efter indskrivningen af eleven. Klasseløftet for 0. klasse er 26 elever pr. klasse.

Der er derfor givet afslag til 7 elever, som bor udenfor skoledistriktet i Hvalsø, da grænsen for optag udenfor distriktet er nået med de 73 indskrevne distrikts elever.

Alle andre elever er indskrevet på den folkeskole, som de har ønsket.

Administrationen vil følge antallet af skoleudsættelser.

Økonomi og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved denne sag.

Punkt 5: BU - Folkeskolens kvalitetsprogram - juniormesterlære, forkortelse af skoledagen samt faglokaler

25-000418

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024. Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram udmøntes dels gennem to lovforslag, der blev vedtaget i december 2024, dels gennem initiativer, som ikke kræver lovændringer.

På møde den 24. februar 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen forslag til politisk behandling af folkeskolens kvalitetsprogram.

De fleste af aftalens initiativer vil blive håndteret lokalt i tråd med intentionerne i aftalen, men der er tre områder i aftalen, som Kommunalbestyrelsen skal behandle. Disse tre områder er juniormesterlære, forkortelse af skoledagen samt faglokaler.

Nærværende sag indeholder de tre områder fra folkeskolens kvalitetsprogram som Kommunalbestyrelsen skal behandle, idet det har afgørende betydning for skoleområdet og planlægningen af det kommende skoleår.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen tager orienteringen om juniormesterlære i skoleåret 2025-2026 til efterretning.
2. at kompetencen til at behandle ansøgninger efter den nye bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b ligger hos Kommunalbestyrelsen.
3. at Kommunalbestyrelsen som forberedelse til skoleåret 2025/26 godkender de vedlagte ansøgninger fra skolerne om at reducere undervisningstiden på de pågældende skoler, så den for alle klassetrin svarer til det samlede årlige minimumstimetal med virkning fra skoleåret 2025/26.
4. at Kommunalbestyrelsen tager til efterretning, at midlerne til forbedring af faglokaler mv. lægges ind i anlægsrammen for skoleområdet.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse blev indgået med et bredt flertal den 19. marts 2024. Aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram udmøntes dels gennem to lovforslag, der blev vedtaget i december 2024, dels gennem initiativer, der ikke kræver lovændringer. En af grundtankerne og intentionerne bag den politiske aftale er at sætte folkeskolen mere fri og skabe fleksibilitet i forhold til, hvordan skolen tilrettelægges lokalt, så elevernes faglige udvikling og dannelse kommer i fokus.

Aftalens intentioner, de 33 initiativer og administrationens bud på, hvordan der bedst tages fat om kvalitetsprogrammet blev præsenteret på Kommunalbestyrelsens temamøde den 20. januar 2025. På temamødet blev der ligeledes præsenteret et overblik over de politiske nedslag i processen for at indarbejde kvalitetsprogrammet i Lejre Kommune og i sammenhæng med Lejre Kommunes egne indsatser og visioner om et kvalitetsløft af folkeskolen i relation til blandt andet, at den almene folkeskole skal kunne mere for flere.

På møde den 24. februar 2025 godkendte Kommunalbestyrelsen forslag til politisk behandling af folkeskolens kvalitetsprogram.

I kvalitetsprogrammet er der en indfasning af de forskellige initiativer hen over en årrække, hvilket betyder, at skolerne i Lejre Kommune allerede i indeværende år sætter gang i en række indsatser. Flere af initiativerne vil håndteres lokalt i tråd med intentionerne i aftalen og i god dialog med skolelederne. Andre initiativer kalder på fælles løsninger og ensartethed

på tværs af kommunens skoler for at sikre, at alle børn og unge får tilsvarende tilbud og bliver mødt på samme vis. Nærværende sag indeholder tre områder, som Kommunalbestyrelsen skal behandle, idet det har afgørende betydning for skoleområdet og planlægningen af det kommende skoleår.

Øvrige udvalgte initiativer, jf. bilaget Folkeskolens kvalitetsprogram - oversigt, orienteres udvalget om løbende, og resten af initiativerne håndterer skolerne lokalt i dialog med skolebestyrelserne.

Juniormesterlære

Fra skoleåret 2025/2026 skal kommunerne tilbyde en juniormesterlæreordning i 8. og 9. klasse, som skal være med til at sikre mere varierede undervisningsforløb, hvor elever har mulighed for at vælge en alternativ afslutning på folkeskolen med et mere praktisk sigte.

Eleverne i juniormesterlærerordningen deltager i praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb på en institution for erhvervsrettet uddannelse, FGU-institution eller ungdomsskole 1-2 dage om ugen. Alle elever i folkeskolen kan vælge ordningen med samtykke fra forældre. Ønsker eleven ikke at fortsætte i ordningen, skal eleven tilbydes undervisning efter de almindelige regler.

Eleverne skal undervises i en reduceret fagrække, der som minimum omfatter dansk og matematik, og det anbefales også at undervise i engelsk og fysik/kemi. Der skal i disse fag undervises i et omfang, så fagenes mål og kravene ved prøverne kan opfyldes. Skolelederen skal godkende og sikre opsyn med praktikforløbet, men det er eleven, der sammen med forældrene indgår praktikaftalen med virksomheden, som kan danne grundlag for skolelederens vurdering af, om praktikken lever op til kravene i loven, herunder også kravene til elevens arbejdsmiljø.

Folkeskolens afgangseksamen med juniormesterlære består ved deltagelse i juniormesterlæreordningen, et karaktergennemsnit på mindst 2,0 i henholdsvis dansk og matematik og gennemførelse af en afsluttende evalueringssamtale.

Juniormesterlære har været drøftet med skolelederne, som er enige om, at der i skoleåret 2025-2026 etableres lokale løsninger på den enkelte skole. Erfaringerne fra skolerne det første år vil blive drøftet, og det vil blive vurderet blandt skolelederne, hvorvidt det kan anbefales at lave andre mere centrale løsninger for skoleåret 2026-2027.

Der vil fra KL og Børne- og Undervisningsministeriet blive udarbejdet vejledninger, bekendtgørelse og rammer for overenskomster med praktiksteder og uddannelsesinstitutioner, som først offentliggøres i foråret 2025. Disse materialer vil også kunne indgå i en ny drøftelse af juniormesterlæreordningen.

Juniormesterlæreordningen vil blive behandlet politisk igen i løbet af 2025, dog senest ved decembermødet, blandt andet med henblik på en behandling i forhold til fortsættelse af den lokale indsats, en central løsning eller en løsning i fællesskab på tværs af flere skoler.

Forkortelse af skoledagen

Med aftalen om folkeskolens kvalitetsprogram afskaffes den understøttende undervisning og erstattes af skolens timebank, så ressourcen herved fastholdes i folkeskolen med mulighed for lokale prioriteringer. Ændringen betyder, at der vil være udstrakt frihed for kommuner og skoler til at tilrettelægge skoledagen ud fra lokale ønsker og behov, og at mulighederne for lokalt at afkorte skoledagen gøres permanent.

Muligheden for at afkorte skoledagen vil fra den 1. august 2025 være reguleret i en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b. Kommunalbestyrelsen kan efter denne bestemmelse træffe beslutning om at afkorte skoledagen efter en ansøgning fra skolelederen og med en udtalelse fra skolebestyrelsen. Der er mulighed for, at Kommunalbestyrelsen kan delegere kompetencen til at godkende ansøgninger om afkortning af skoledagen til forvaltningen eller skolelederen/skolebestyrelsen.

Den nye § 16 b giver mulighed for at reducere undervisningstiden til de undervisningstimer, der skal gives i fagene, dvs. det årlige minimumstimetal pr. klassetrin. Der vil ved reduktionen herudover skulle afsættes tid til pauser. De ressourcer, der frigives ved reduktionen, vil herefter indgå i skolens timebank, som skolelederen i dialog med skolebestyrelsen bl.a. kan vælge at anvende til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, for eksempel tovoksenordninger, holddannelse, co-teaching m.v., til kompetenceudvikling, undervisningsmaterialer eller anvendelse til øget åbningstid eller indsatser i skolens SFO.

I skolens timebank indgår også midlerne til en styrket indsats for de mest udfordrede elever i dansk og matematik, som skolerne skal anvende til indsatser målrettet de 10 pct. fagligt mest udfordrede elever i folkeskolernes almenklasser.

Kompetencen til at behandle ansøgninger om afkortning af undervisningstiden efter den gældende bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b er i Lejre Kommune delegeret til centerchefen for Center for Børn & Læring, mens muligheden for at afkorte skoledagen efter den gældende bestemmelse i folkeskolelovens § 16 d er delegeret til skolebestyrelsen på den enkelte skole. Der henvises til Kommunalbestyrelsens beslutninger på møde den 29. maj 2018 og på møde den 26. maj 2020.

Da der er tale om en ny bestemmelse i folkeskolelovens § 16 b, som fremover udtømmende vil angive muligheden for at reducere undervisningstiden, er der behov for, at Kommunalbestyrelsen tager stilling til, hvem der fremover skal tage stilling til ansøgninger om forkortelse af skoledagen.

Administrationen anbefaler, at det er Kommunalbestyrelsen, der tager stilling til ansøgninger om afkortning af skoledagen, så der sikres politisk stillingtagen til bevillinger til skolen og de fritidstilbud, eleverne bruger efter skoletid. Inden for denne ramme vil det være op til skolens leder at beslutte, hvordan ressourcerne anvendes. Kommunalbestyrelsens beslutning vil blive indarbejdet i kommunens samlede delegationsplan.

Beslutningen om at afkorte den samlede undervisningstid vil kunne tages for en hel skole ad gangen, og der vil ikke være krav om omfangsrige pædagogiske begrundelser. Beslutningen vil som udgangspunkt skulle træffes årligt. Det vil dog ikke være hensigtsmæssigt, at skoleledere, skolebestyrelser og kommunalbestyrelser fremover vil skulle gennemføre processen årligt, hvis der ikke er ønske om en ændring af den tidligere truffe beslutning. Kommunalbestyrelsen vil derfor kunne opretholde sin beslutning om reduktion af undervisningstiden i efterfølgende skoleår på baggrund af den oprindelige ansøgning.

Alle skoler i Lejre Kommune har indtil nu gjort brug af muligheden for at afkorte skoledagens længde.

Skolelederne har drøftet afkortelse af skoledagen med deres skolebestyrelse, som alle har udtalt sig - se bilag. Der er på alle skoler enighed om, at der skal være en fælles praksis på tværs af skolerne i Lejre Kommune for at sikre et ens serviceniveau skolerne imellem. Alle skoleledere har derfor ansøgt om forkortelse af skoledagen.

På den baggrund anbefaler administrationen, at Kommunalbestyrelsen som forberedelse til skoleåret 2025/26 godkender afkortning af skoledagen for alle skoler, så den med virkning fra skoleåret 2025/26 for alle klassetrin svarer til minimumstimetallet for undervisning i fagene jf. bilag. En afkortning af skoledagen vil betyde en tilpasning af åbningstiden i SFO. Det kræver derfor en særlig opmærksomhed fra skolelederen i forhold til tildeling af ressourcer, således at der er blik for både skole- og SFO-delen.

Faglokaler

Gode fysiske rammer er afgørende for en mere praktisk orienteret undervisning i folkeskolen. I aftaleteksten er der derfor prioriteret et samlet beløb på 2,6 mia. kr. til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen, anlæggelse af miljøer, som ansporer til leg og bevægelse på skolerne samt og eventuelt øvrige kapacitetsmæssige udvidelser. Lejre Kommune modtager ca. 4 mio. kr. årligt i 2025, 2026 og 2027 til at foretage investeringer i folkeskolernes fysiske rammer og faciliteter.

Lejre Kommune får del i midlerne via bloktilskuddet, og midlerne indgår som en del af den samlede anlægsramme for 2025, 2026 og 2027. Det anbefales, at midlerne indgår i de forestående byggeprojekter på flere af kommunens skoler, og at der er blik for eventuelle behov for særlige typer af faglokaler på skolerne de kommende år. Der er for nuværende afsat budget til tre konkrete projekter på skoleområdet, hvor etablering/renovering af faglokaler på Allerslev Skole, Hvalsø Skole og Kirke Såby Skole blandt andet indgår.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at der med denne sag lægges op til et tæt samspil og dialog mellem skolerne, det politiske udvalg og skolebestyrelserne i forbindelse med implementering af kvalitetsprogrammets initiativer. De tre områder, som denne sag omhandler er af afgørende betydning for skoleområdet og planlægningen af det kommende skoleår.

Administrationen anbefaler, at Kommunalbestyrelsen imødekommer ansøgningerne om forkortelse af skoledagen fra Allerslev Skole, Bramsnæsvigskolen, Hvalsø Skole, Kirke Hyllinge Skole, Kirke Såby Skole, Osted Skole, Trællerupskolen og Firkløverskolen.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

I overensstemmelse med skolernes tildelingsmodel frigives ressourcer på den enkelte skole, som følge af en kortere skoledag, som i stedet anvendes til indsatser, der styrker kvaliteten i undervisningen i fagene, fx to-voksenordninger, holddannelse, co-teaching mv. ud fra skolens lokale prioritering. Det betyder, at skolernes tildelingsmodel skal tilpasses teknisk fra 2026, sådan at modellen kan håndtere den nye lovgivning uden at omfordele midler mellem skolerne.

De økonomiske konsekvenser ved de afsatte midler til investeringer i bedre faglokaler i folkeskolen medtages i budgetprocessen.

Bilag

Bilag 1 - Ny timetalsmodel ved Folkeskolens kvalitetsprogram

Bilag 2 - Politisk og administrativ behandling af udvalgte initiativer Lejre Kommune

Bilag 3 - Ansøgninger om forkortelse af skoledagen

Punkt 6: BU - Drøftelse af indtryk fra KL's Børn og Unge Topmøde 2025

25-000928

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

Udvalget for Børn & Ungdom deltog den 30.-31. januar 2025 i KL's Børn & Unge Topmøde i Aalborg. Overskriften for mødet var "Flere veje til stærke fællesskaber for børn og unge". Programmet for mødet er vedlagt som bilag.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget drøfter indtryk og inspiration fra topmødet.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Bilag

Bilag 1 - Program for KL's Børn & Unge Topmøde 2025

Punkt 7: BU - Justering af praksis for SFO-tilbud til elever visiteret til specialundervisning i Væksthuset

25-001055

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

I forbindelse med sagen *Opdeling af Firkløverskolen i skole og SFO*, der er behandlet på mødet i Kommunalbestyrelsen den 27. januar 2025, er administrationen blevet opmærksom på en administrativ praksis i Væksthuset, der skal justeres. Praksissen består i, at der er tilbudt helt eller delvis SFO-tilbud til nogle elever, som er visiteret til specialundervisning i Væksthuset, uden at der er opkrævet forældrebetaling.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

På baggrund af sagen *Opdeling af Firkløverskolen i skole og SFO*, der er behandlet på mødet i Kommunalbestyrelsen den 27. januar 2025, har administrationen gennemgået indmeldelsesforholdene i forhold til SFO for elever, der er visiteret til specialundervisning i Væksthuset.

Der er i alt fjorten elever, der modtager specialundervisning i Væksthuset. Alle eleverne er visiteret til specialundervisning i Væksthuset uden fritidstilbud.

Specialundervisningstilbuddet i Væksthuset er organiseret som specialklasser på Kirke Såby Skole. Der findes ikke en politisk beslutning om oprettelse af et særskilt SFO-tilbud i Væksthuset.

Det er op til skolens ledelse på Kirke Såby Skole at organisere Kirke Såbys Skoles SFO-tilbud bedst muligt for de børn, der er indmeldt i Kirke Såbys Skoles SFO, herunder at det er muligt at anvende Væksthusets lokaler som en del af SFO-tilbuddet, hvis det vurderes nødvendigt.

Seks ud af fjorten elever, der modtager specialundervisning i Væksthuset, er indmeldt i Kirke Såbys Skoles SFO eller en SFO på distriktsskolen. Eleverne er indmeldt i SFO, og forældrene opkræves betaling for SFO-tilbuddet på lige fod med andre forældre til elever, der er indmeldt i SFO.

Otte af de fjorten elever, som modtager specialundervisning i Væksthuset, er ikke indmeldt i et SFO-tilbud, men modtager alligevel et helt eller delvist SFO-tilbud. Nogle af eleverne er noget af tiden i Kirke Såby Skoles SFO, mens de øvrige elever er helt eller delvist i Væksthusets lokaler efter undervisningens ophør.

Denne praksis kan ikke fortsætte, da alle forældre til børn, der er indskrevet i et SFO-tilbud, skal opkræves forældrebetaling.

Center for Børn & Læring igangsætter på den baggrund varsling af forældrene om betaling for SFO-tilbuddet, ligesom kommunikationen på Væksthusets hjemmeside præciseres.

Varslingen skal ske senest 3 måneder, før ændringen træder i kraft, herunder også ud fra et indrettelseshensyn.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at den nuværende praksis skal justeres, så alle forældre til børn, der er indskrevet i et SFO-tilbud, fremadrettet bliver opkrævet forældrebetaling.

Økonomi og finansiering

Der er ingen nye økonomiske konsekvenser ved sagen.

Det er en del af specialanalysen, som blev endeligt behandlet af Kommunalbestyrelsen den 16. december 2024, at der indgår en øget normering for elever fra Væksthuset tilknyttet SFO.

Foruden den almene SFO-tildeling, som tilgår den SFO, hvor eleven er indskrevet, gives et normeringstillæg pr. elev i SFO1 på 39.375 kr. For SFO2 og derover er tillægget 22.311 kr. pr. elev.

Den almene budgettildeling udgør årligt (lønsum):

- 24.048 kr. til SFO1
- 13.163 til SFO2
- 6.769 til SFO3

Punkt 8: BU - Kvartalsstatistik for det specialiserede børne- og ungeområde

24-009769

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

I denne sag præsenteres den første udgave af kvartalsstatistikken på det specialiserede børne- og ungeområde. Denne udgave giver en samlet årsstatus for indsatsen i 2024.

Fremover vil kvartalsstatistikken indeholde en status for det seneste kvartal, så udviklingen i indsatsen kan følges tæt. Der arbejdes desuden på at udvide statistikken med nye opgørelser, der kan understøtte det politiske beslutningsgrundlag.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager kvartalsstatistikken til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Med henblik på at følge indsatsen på det specialiserede børne- og ungeområde vil Udvalget for Børn & Ungdom hvert kvartal blive præsenteret for status på indsatsen i Lejre Kommune. Da denne status er den første udgave præsenteres udviklingen for 2024.

Kvartalsstatistikken er delt op i fire kapitler:

- Kapitel 1 - Underretninger, sager og indsatser
- Kapitel 2 - Anbringelser, forebyggende foranstaltninger, dagbehandling og tabt arbejdsfortjeneste
- Kapitel 3 - Børnefaglige undersøgelser
- Kapitel 4 - Forventede udgifter pr. borger

I det følgende præsenteres resultaterne kort. For uddybende gennemgang se kvartalsstatistikken, der er vedlagt som bilag.

Kapitel 1 - Underretninger, sager og indsatser

Antallet af underretninger i Lejre Kommune steg i 2024 med 6,2 % sammenlignet med 2023. Denne stigning kan primært tilskrives et usædvanligt lavt antal underretninger i oktober 2023. Det gennemsnitlige antal af underretning pr. måned steg fra 63 i 2023 til 67 i 2024.

Lejre Kommune oplevede et stigende antal sager på det specialiserede børne- og ungeområde med en nettotilgang på 144 i 2024. Ikrafttrædelsen af Barnets Lov kan have betydning for det stigende antal af sager, da intentionen med denne lov er at iværksætte indsatser hyppigere og tidligere.

På trods af denne udvikling ses der dog ikke en tilsvarende vækst i antallet af indsatser. En børne- eller ungesag kan omfatte dokumenter, undersøgelser, vurderinger og andre aktiviteter, men er i sig selv ikke afgørende for, om en indsats iværksættes. Ved udgangen af 2024 var der en nettonedgang på 13 indsatser i Familierådgivningen. De mest anvendte indsatser var familiebehandling og tabt arbejdsfortjeneste efterfulgt af anbringelser.

Kapitel 2 - Anbringelser, forebyggende foranstaltninger, dagbehandling og tabt arbejdsfortjeneste

Fra tredje kvartal 2024 ses et fald i det samlede antal af anbringelser blandt børn og unge i alderen 0-18 år i Lejre Kommune. Ved årets udgang var antallet reduceret med 22 %. Forbruget på anbringelser er derved faldet fra 50,1 mio. kr. i 2023 til 43,6 mio. kr. i 2024. Dog skal der tages højde for, at der i årene før 2024 har været fejl i konteringerne til anbringelser, som først er blevet rettet i 2024.

Samtidig ses der en stigende tendens i antallet af forebyggende indsatser. Over året har Lejre Kommune oplevet en nettostigning på 41 sager med forebyggende indsatser. Derudover er antallet af indsatser, der er håndteret i Familiehuset steget markant, og i december 2024 blev der således håndteret 58 % flere sager end i december 2023. Denne udvikling er et resultat af hjemtagningen af eksterne indsatser herunder støttet og overvåget samvær, al familiebehandling samt eksterne kontaktpersoner, akutte foranstaltninger og afløsning.

Hjemtagningen af eksterne indsatser har også haft en positiv effekt på økonomien, idet udgifterne til de forebyggende indsatser er blevet reduceret med 38 % siden 2023. Hjemtagningen af de eksterne ydelser har som forventet øget smidigheden i samarbejdet mellem myndighed og leverandøren. Dette har resulteret i en hyppigere opfølgning og hurtigere justering af indsatserne, hvilket må antages at have en positiv effekt på kvaliteten af opgaveløsningen.

Der ses ligeledes et fald i både antallet af helårsmødtager og forbruget på dagbehandling. Det gennemsnitlige antal helårsmødtager blev reduceret med 44,4 % sammenlignet med 2023, mens forbruget faldt med 43 %. Dette fald skyldes en præcisering af målgrupper og visitering til dagbehandling samt forskellige tværfaglige prøvebehandlinger, hvis formål har været at holde børnene tættere på almen.

En lignende tendens gør sig gældende for tabt arbejdsfortjeneste, hvor både antallet af indsatser og sager med tabt arbejdsfortjeneste faldt gennem hele året - med henholdsvis 19 % og 15 % sammenlignet med udgangen 2023. Deler forældrene den tabte arbejdsfortjeneste, vil der i barnets eller den unges sag forekomme to indsatser med tabt arbejdsfortjeneste, og de to tal er derfor ikke ens. Forbruget i forbindelse med udgifter til tabt arbejdsfortjeneste var ligeledes reduceret og var i 2024 det laveste i tre år, med et fald på 12 % i forhold til 2023.

Kapitel 3 - Børnefaglig undersøgelse

Ved udgangen af 2024 var der 6 børnefaglige undersøgelser, der havde overskredet tidsfristen for opfølgning. De blev i gennemsnit overskredet med 50 dage.

Der arbejdes på at indhente det samlede antal af børnefaglige undersøgelser for at skabe et sammenligningsgrundlag for ovenstående tal.

Kapitel 4 - Forventede udgifter pr. borger

Den forventede gennemsnitspris var højest for sager inden for handicapansørgelser, som ligger 236 % over gennemsnitsprisen for den næstdyreste sagstype, som var ansørgelser af børn.

Kigger man på den forventede gennemsnitspris fordelt på tilbud, ses det, at det dyreste tilbud over de seneste fire kvartaler var døgninstitutioner efterfulgt af opholdssteder. Det ses også, at den forventede gennemsnitspris for sikre døgninstitutioner var den mest ustabile gennem perioden med et sving mellem 164.000 kr. og 788.000 kr.

Administrationens vurdering

Ved at følge Familierådgivningens resultater kvartalsvis får udvalget kontinuerligt viden om udviklingen på det specialiserede børne- og ungeområde i Lejre Kommune, hvilket kan skabe grundlag for dialog og beslutninger om prioritering og indsatser på det specialiserede børne- og ungeområde.

Kvartalsstatistikken er stadig under udvikling, og det må derfor påregnes, at afrapportering, fremstilling m.v. løbende vil blive tilpasset.

Administrationen har aktuelt særligt fokus på dagbehandling og tabt arbejdsfortjeneste, da der som led i genopretningen af handicapområdet blandt andet er fokus på ensartet serviceniveau samt tværfagligt samarbejde mellem dagtilbud, skole og socialområdet.

Bilag

Kvartalsstatistik 2024

Punkt 9: SSÆ/BU - Ændring af høringsfrist i forbindelse med behandling af kvalitetsstandarder

25-001002

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

På kommunalbestyrelsesmødet den 27. januar 2025 kom der, under behandling af en specifik kvalitetsstandard på børne- og ungeområdet, en tilkendegivelse af, at der er behov for at forlænge høringsperioden for kvalitetsstandarder fra to til fire uger.

I denne sag skal der træffes politisk beslutning om høringsperioden fremadrettet, når kvalitetsstandarder skal sendes i høring ved Handicaprådet og Ældrerådet.

Indstilling

Direktionen indstiller

1. at høringsperioden for kvalitetsstandarder inden for Social, Sundhed & Ældre samt området for Børn & Ungdom, som udgangspunkt, ændres til fire uger.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

På kommunalbestyrelsesmødet den 27. januar blev der rejst en problemstilling omkring den høringsperiode, der gives til henholdsvis Ældrerådet og Handicaprådet i forbindelse med behandling af kvalitetsstandarder.

Det blev påpeget, at høringsparterne kan være udfordret af den nuværende høringsperiode på 2 uger, da de dels i perioder har mange kvalitetsstandarder i høring på én gang, og dels bliver forelagt nye kvalitetsstandarder, som det tager tid at sætte sig ind i og tid at give et fyldestgørende svar på.

Der blev foreslået en ændring af høringsperioden fra de nuværende 2 uger til 4 uger.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at høringsfristen for Ældrerådet og Handicaprådet kan forlænges. Det skal dog påpeges, at der i forbindelse med en længere høringsfrist også, til tider, vil være en forlængelse af den samlede godkendelsesproces af kvalitetsstandarderne end den nuværende praksis.

Administrationen vil også understrege vigtigheden af, at der i særlige situationer vil kunne opstå et behov for at give en kortere høringsfrist end 4 uger. I en sådan situation vil det naturligvis blive forklaret og tydeliggjort, hvorfor det vil være nødvendigt at ændre høringsfristen, ligesom det vil fremgå af sagen til politisk behandling.

Sagens forløb

03/03/2025 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Indstillingen anbefales

Punkt 10: EKL/KFT/SSÆ/TMB/BU/JAI - Delegationsplan

23-005760

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

Kommunalbestyrelsen besluttede på møde i august 2023, at der skal igangsættes en proces for en ny delegationsplan for Lejre Kommune.

Forslag til en ny delegationsplan forelægges alle fagudvalg med henblik på endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at delegationsplan for Lejre Kommune godkendes.
2. at administrationen bemyndiges til at foretage rettelser i delegationsplanen, hvis der politisk træffes beslutninger om ændringer til delegationsplanen.
3. at administrationen bemyndiges til at foretage mindre redaktionelle ændringer i delegationsplanen, når rettelserne ikke medfører ændringer i Kommunalbestyrelsens og udvalgenes ansvarsområder.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Baggrund

På mødet i august 2023 besluttede Kommunalbestyrelsen at igangsætte arbejdet med en ny delegationsplan for Lejre Kommune, da kommunen hidtil ikke har haft en delegationsplan.

Selvom det ikke er lovpligtigt at have en delegationsplan, er det udbredt praksis i mange kommuner. En delegationsplan skaber klarhed over beslutningskompetencer og ansvarsfordeling mellem det politiske og administrative niveau. Den fungerer som et opslagsværk, der giver både politikere og administration et samlet overblik over sagsgange og beslutningskompetencer inden for centrale lovgivnings- og sagsområder.

Planens indhold og struktur

Delegationsplanen tager udgangspunkt i Lejre Kommunes gældende styrelsesvedtægt og afspejler den nuværende udvalgsstruktur.

Den indledes med et kapitel om generelle emner, der går på tværs af udvalg, såsom tværgående strategier, politikker, kvalitetsstandards, priser, projekter med videre.

Herefter præsenteres hvert udvalg med en kort beskrivelse af dets ansvarsområder.

Planen bygger på en positiv opstilling af de områder, hvor sager og beslutninger skal behandles politisk. Denne tilgang sikrer, at delegationsplanen forbliver overskuelig og kun indeholder det nødvendige.

Delegationsplanen er ikke udtømmende, og administrationen vil fortsat vurdere, om sager med særlig politisk relevans bør forelægges det politiske niveau til beslutning eller orientering.

Arbejdet med delegationsplanen

Planen er i vid udstrækning en opsummering af eksisterende praksis. Arbejdet med planen har dog også identificeret behov for præciseringer, ændringer og nye forslag, som er markeret med farvekoder i planen:

- **Præciseringer (gul):** Områder, hvor eksisterende praksis har været uklart defineret, og hvor planen nu tydeliggør beslutningsgange og ansvarsfordeling.
- **Ændringer (grøn):** Enkelte områder, hvor det er vurderet hensigtsmæssigt at justere praksis eksempelvis for at sikre ensartet ansvarsfordeling på tværs af udvalg eller områder.

- **Nye forslag (blå):** Områder, der ikke tidligere har været omfattet af kommunens praksis, men som nu inkluderes for at sikre en opdateret tilgang.

Politisk dialog og inddragelse

Administrationen har henover november 2024 til januar 2025 gennemgået planen på møder for gruppeformænd. Formålet med disse møder har været at skabe forventningsafstemning, især på områder med ændringer, præciseringer og nye forslag. Inputs fra møderne er blevet indarbejdet i planen.

Fremadrettet revidering og løbende opdatering af delegationsplanen

Det foreslås, at delegationsplanen gennemgås én gang i hver valgperiode - typisk i forlængelse af konstitueringen af en ny Kommunalbestyrelse - og at den opdateres ved væsentlige ændringer i den politiske struktur eller lovgivningen. Herved sikres, at planen forbliver tidssvarende og afspejler de aktuelle rammer.

Delegationsplanen vil i disse tilfælde blive forelagt Kommunalbestyrelsen til fornyet godkendelse. Derudover foreslås det, at administrationen bemyndiges til at:

- Indarbejde politisk vedtagne ændringer i planen, når der træffes beslutninger, der kræver tilpasning af delegationsplanen.
- Foretage mindre redaktionelle ændringer, såsom opdatering af lovhenvisninger, korrekturrettelser og tekniske justeringer, der ikke påvirker beslutningskompetencerne.

Disse bemyndigelser vil sikre en smidig og effektiv opdatering af delegationsplanen.

Sagens forløb

03/03/2025 Udvalget for Erhverv, Klima og Lokal udvikling - 2022-2025

Indstillingerne anbefales for så vidt angår udvalgets område.

Afbud: Bente Blumensaat

03/03/2025 Udvalget for Kultur, Fritid og Turisme - 2022-2025

Beslutning ikke frigivet

03/03/2025 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Indstillingerne anbefales

Bilag

Bilag 1 - Delegationsplan, udkast

Punkt 11: BU - Eventuelt

Beslutning

Intet under dette punkt.

Punkt 12: BU - Godkendelse af referat

Beslutning