

REFERAT Udvalget for Børn & Ungdom d. 04-05-2021

Mødedato Tirsdag d. 04. maj 2021 kl. 16:30

Mødested MS - Teams

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Rikke Zwisler Grøndal, Marinus Bastian Meiner
 , Lotte Greve, Carsten Helles Rasmussen, Kristina Koch Sloth

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
Lukket: LUKKET - BU - Bedømmelse af projektet for Osted Skole og Børnehus.....	4
BU - Dagtilbudsprognose 2021.....	5
BU - Temadrøftelse - Kvalitet i dagtilbud og tilsyn.....	7
BU - Pædagogisk tilsyn i kommunale og selvejende institutioner 2020.....	8
BU - Status på specialundervisning og dagbehandling med intern skole.....	10
Lukket: LUKKET - SSÆ/BU - Valg af leverandør og serviceniveau for udbud af visiteret kørsel.....	12
BU - Orientering - maj.....	13
BU - Eventuelt.....	14
BU - Godkendelse af referat.....	15

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Sag nr. 3 udgår.

Dagsordenen er derefter godkendt.

Punkt 2: Lukket: LUKKET - BU - Bedømmelse af projektet for Osted Skole og Børnehus

19/9792

Punkt 3: BU - Dagtilbudsprognose 2021

21/2910

Sagen afgøres i:

Udvalget for Børn & Ungdom

Resumé

Lejre Kommune får hvert år udarbejdet en dagtilbudsprognose, som sammenholder kapaciteten med behovet for dagpasning af børn fra 0–6 år. I denne sag fremlægges den netop udarbejdede dagtilbudsprognose for perioden 2021-2025. Dagtilbudsprognosen er for første gang udarbejdet af COWI, der ligeledes udarbejder befolkningsprognosen for Lejre Kommune.

Dagtilbudsprognosen beskriver sammenhængen mellem pasningskapacitet og pasningsbehov for børn i alderen 0–6 år.

På mødet drøftes prognosen, så drøftelsen kan danne baggrund for, hvordan Kommunalbestyrelsen i de kommende år kan tilpasse kapaciteten i hele kommunen.

Der er i Budgetaftale 2021-2024 vedtaget at anlægge et nyt børnehus i Osted distriktet. Desuden er der ifm. fremskudt anlæg vedtaget at bygge et nyt børnehus i Ejby i Bramsnæsvig distriktet, som skal erstatte Hyllebjerg og Rollingen. Derudover bliver Lejre Børnehus færdigt i sensommeren 2020.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager dagtilbudsprognosen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Sagen udgår.

Sagsfremstilling

Lejre Kommune får årligt udarbejdet en befolkningsprognose, som indgår som planlægningsværktøj i budgetlægningen, i planpolitikken, i erhvervspolitikken, i plads- og kapacitetsstyringen mv.

I forlængelse af befolkningsprognosen udarbejdes dagtilbudsprognosen, der i år for første gang er udarbejdet af COWI.

Den indeholder en oversigt over samlet forventede pasningsbehov sammenholdt med kapacitet på kommunalplan. Derudover indeholder prognosen en gennemgang af de enkelte pasningsdistrikter der svarer til skoledistrikterne i kommunen.

Der forventes i perioden en stigning fra 499 primo 2021 til 636 primo 2025 0-2 årige og 953 primo 2021 til 1225 primo 2021 af 3-6 årige.

Behovet for pasning af børnehavebørn svinger meget over året som følge af, at en hel årgang overgår til skole om sommeren. Behovet viser dog en stigning samlet set gennem perioden, som topper med 1453 børn i juli 2025 – i august 2025 er behovet på 1061 børn.

Administrationen er ved at gennemgå alle kommunale børnehuses fysiske kapacitet for at sikre et retvisende billede af forholdene. Udvalget vil på udvalgs møde i juni måned få fremlagt dette overblik.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at dagtilbudsprognosen fortsat viser behov for øget kapacitet i Allerslev og Hvalsø.

Hertil kommer, at der med denne prognose ikke forventes så hurtigt stigende børnetal i Østved, hvor der er planlagt bygget et nyt Østved Børnehus. Det skyldes ændret udvikling i boligbyggeriet.

Handicappolitik

Der er ikke handicappolitiske konsekvenser af denne indstilling.

Økonomi og finansiering

Der er ikke særskilt økonomiske konsekvenser af dagtilbudsprognosen.

Bilag

COWI dagtilbudsprognose.pdf

Punkt 4: BU - Temadrøftelse - Kvalitet i dagtilbud og tilsyn

21/3219

Sagen afgøres i:

Udvalget for Børn & Ungdom

Resumé

I forlængelse af ny dagtilbudslov 1. juli 2018 og arbejdet med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan i alle dagtilbud er der behov for at justere og tilpasse det lovpligtigt pædagogiske tilsyn til den lovgivningsmæssige ramme.

Temadrøftelsen om det pædagogiske tilsyn i dagtilbud vil foregå på baggrund af oplæg fra administrationen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at administrationens oplæg drøftes og tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Det pædagogiske tilsyn i dagtilbud er et vigtigt redskab til at vurdere og udvikle kvaliteten af den pædagogiske indsats i dagtilbuddene. Den tidlige indsats og dagtilbud af høj kvalitet er afgørende for, at vi lykkedes med at sikre en god start på livet for alle børn og sikre den sociale mobilitet.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar at føre tilsyn med, at indholdet i dagtilbuddene lever op til de mål og rammer, der er beskrevet i dagtilbudsloven, ligesom kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for kommunalt tilsyn.

Lovgivningen skaber rammer for, at tilsynet kan tilpasses den kommunale tilgang til kvalitetsarbejdet og anvendes som et aktivt redskab til kvalitetsudviklingen. Det er centralt, at tilsynet er tilrettelagt, så det kobler sig til kendetegn på god kvalitet, og at der anvendes en systematisk tilgang til vurdering af kvaliteten.

Punkt 5: BU - Pædagogisk tilsyn i kommunale og selvejende institutioner 2020

20/8522

Sagen afgøres i:

Udvalget for Børn & Ungdom

Resumé

Kommunalbestyrelsen har pligt at føre tilsyn med alle kommunens dagtilbud. Tilsynet skal sikre, at alle institutioner lever op til dagtilbudslovens formålsbestemmelser og de rammer og indsatser, som er prioriteret i kommunen. Udviklingen på dagtilbudsområdet skal iflg. dagtilbudsloven drøftes politisk mindst hvert andet år.

Der er i 2020 foretaget tilsyn i samtlige kommunale og selvejende institutioner i Lejre Kommune.

I denne sag orienteres udvalget om rammen og resultatet af det pædagogiske tilsyn i kommunale og selvejende institutioner i 2020.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Hvad siger loven?

Ifølge dagtilbudslovens § 5 skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene og den måde, hvorpå opgaverne udføres. Det gælder også, at de mål og rammer, der er fastsat kommunalt, efterleves. Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet. Tilsynsrapporterne ligger efterfølgende tilgængelig på de enkelte dagtilbuds hjemmeside.

Udviklingen på dagtilbudsområdet drøftes politisk mindst hvert andet år med udgangspunkt i, hvordan kommunens rammer for dagtilbud og eventuelle prioriterede indsatser for området bidrager til, at dagtilbuddene kan opfylde de krav, der følger af loven.

Rammen for det pædagogiske tilsyn 2020 i kommunale og selvejende institutioner

I forbindelse med den ændrede organisering af ledelsen på dagtilbudsområdet fra 2020 er det nu pædagogiske konsulenter i Center for Børn og Læring, der udfører tilsyn.

I tilsynet i 2020 har der været særligt fokus på processen for læringsdagene for faglige ledere og faglige fyrtårne omkring den styrkede læreplan.

Særligt fokus i det pædagogiske tilsyn 2020:

- Daginstitutionslederens arbejde for at få indsigt i evalueringskulturen i egen institution
- Det faglige fyrtårns og lederens arbejde med temaer i den styrkede pædagogiske læreplan
- Konkret fokusområde som institutionen har været særlig optaget af at udvikle det seneste år, og som har udviklet personalet professionelt og ændret den pædagogiske praksis

Tilsynet var et dialogbaseret tilsyn, hvor daginstitutionslederen udfyldte spørgerammen for det pædagogiske tilsyn i samarbejde med det pædagogiske personale. Spørgerammen dannede baggrund for det fælles dialogmøde med deltagelse af daginstitutionsleder, fagligt fyrtårn, repræsentant fra forældrebestyrelsen og tilsynsførende.

Hvad har vi set?

Mange læringsrum, både ude og inde, er præget af restriktioner for Covid-19. Dagtilbuddene har skulle organisere sig i mindre opdeltede børnegrupper, og legetøj, der ikke kan vaskes, er pakket væk. Mange aktiviteter foregår ude, og bl.a. derfor har mange institutioner det sidste år haft stort fokus på, og er i proces med, at udvikle læringsrummene og miljøer her.

Der arbejdes på at bringe de faglige fyrtårne i spil og understøtte lederen i at implementere nye tiltag og fokus. Det er bl.a. sket ved, at det faglige fyrtårn på personalemøder har præsenteret indhold fra det pædagogiske grundlag, der ligger til grund for den styrkede pædagogiske læreplan. Det pædagogiske personale har efterfølgende skulle involveres i gruppearbejde med forskelligt fokus.

Institutionerne er i gang med at styrke og målrette deres arbejde med den pædagogiske refleksion, hvor mål, evaluering og dokumentation skal understøtte udviklingsarbejdet med børns læring, trivsel, udvikling og dannelse.

Der er en variation i, hvor meget de enkelte institutioner har arbejdet med at kvalificere temaer fra den styrkede pædagogiske læreplan.

Hvordan følger vi op?

Alle dagtilbud har fået en skriftlig tilbagemelding, der også ligger på institutionens hjemmeside.

Handicappolitik

Sagen har ingen umiddelbare handicappolitiske konsekvenser.

Punkt 6: BU - Status på specialundervisning og dagbehandling med intern skole

21/2185

Sagen afgøres i:

Udvalget for Børn & Ungdom

Resumé

I sagen fremlægges ledelsesinformation for specialundervisning og dagbehandling med intern skole. Ledelsesinformationen om specialundervisning bliver fremlagt for udvalget årligt, senest på udvalgets møde den 5. maj 2020.

Ledelsesinformationen om dagbehandling med intern skole indgår som en del af udvalgets årshjul for ledelsesinformation på det børnesociale område. De to områder har tæt sammenhæng og præsenteres derfor samtidig.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at sagen tages til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Specialundervisning

Når et barns udvikling udfordres i skolen enten trivselsmæssigt eller fagligt, kan der være brug for særlige indsatser i undervisningen. Det kan være indsatser, som barnet har behov for i kortere eller længere perioder. Når eleven har behov for en indsats, der har et omfang, der er på 12 lektioner eller mere pr. uge, defineres det som specialundervisning i henhold til folkeskoleloven. Specialundervisning gennemføres på barnets lokale folkeskole eller i eksterne tilbud. Det kan være i kommunen, i andre kommuner, i regionale tilbud eller i privat regi.

Elevens skoles ledelse og skolens kompetencecenter følger løbende op på specialundervisningsindsatsen. PPR indgår hvert år i den løbende opfølgning og i en eventuel revisitation, der minimum skal foregå en gang om året for de børn, der modtager specialundervisning.

Vedlagte specialundervisningsoversigt viser udviklingen af antallet af elever, der modtager specialundervisning udenfor deres distriktsskoler. Desuden ses udviklingen i udgifterne til den samlede specialundervisning, og hvor eleverne modtager specialundervisningen. Specialundervisning bevilges i henhold til folkeskoleloven. I vedlagte oversigt indgår også omkostningerne for undervisning til de elever, der i henhold til serviceloven visiteres til dagbehandlingssteder med interne skoler.

Oversigten viser, at der fra 2020 til 2021 har været en stigning i elever i kommunens egne specialklasser og specialskoler på 21 elever. Stigningen er primært på Firkløverskolen og dækker over, at specialelever, der skal i 10. klasse, nu er samlet på Firkløverskolen. Det betyder, at Plan B elever, der skal i 10. klasse fra dette skoleår, overgår til Firkløverskolen. Der har dog været en generel stigning på alle klassetrin på Firkløverskolen.

Der har ligeledes været en stigning på 23 elever, der er visiteret til eksterne specialskoler, både kommunale specialskoler og dagbehandlingstilbud.

Dagbehandling med intern skole

Dagbehandling med intern skole anvendes til de børn og unge, der vurderes til at være i målgruppen for en specialiseret behandlingsindsats jf. serviceloven. En indsats, som ikke kan leveres i det almene skolesystem eller i kommunale specialskoler. Data viser, at der fra 2020 til 2021 har været en stigning på 10 elever. Ved gennemgang af data kan det konstateres, at der i marts 2020, hvor tallene blev trukket, ikke var valideret i forhold til faktiske elever, der var indskrevet på dagbehandlingsskole. I marts 2020 var der 29 elever, der var indskrevet på dagbehandlingsskole, og en elev er stoppet med udgangen af februar. Tallet burde derfor i marts 2020 være 30 og dermed en stigning på 5 elever til nu.

Administrationen vil på denne baggrund igangsætte et arbejde for at sikre fremtidige valide data på dette område.

Handicappolitik

Bevilling i henhold til reglerne om specialundervisning foregår under hensyntagen til handicappolitikken.

Økonomi og finansiering

Ingen

Bilag

Specialundervisning nøgletal 2021

**Punkt 7: Lukket: LUKKET - SSÆ/BU - Valg af leverandør og serviceniveau
for udbud af visiteret kørsel**

21/34

Punkt 8: BU - Orientering - maj

20/9761

Resumé

A. Kapacitet på dagtilbudsområdet

Overblik over aktuel kapacitet for april 2021 til oktober 2021 er vedlagt som bilag.

B. Beskrivelse af, hvilke medarbejdergrupper der indgår i den politiske beslutning om 60/40 fordelingen i dagtilbud

I Lejre Kommune anvendes de generelle opgørelsesmetoder, hvor de 60 % pædagogandel består af pædagoger og ledere. De 40 % medhjælpere er øvrigt pædagogisk personale, såsom pædagogmedhjælpere, pædagogiske assistenter, PAU-studerende og pædagogstuderende.

C. Bevilling fra Teknologipagten til projektet ”Teksperimentet”

Center for Børn & Læring har søgt penge hos Teknologipagten til projektet ”Teksperimentet”, til at sætte yderligere skub i skolernes makerspaceprojekt, og især for at få gang i arbejdet med fagligheden om Teknologiforståelse.

Hovedformålet med både Makerspace og også Teksperimentet er, at alle børn og unge etablerer et fundament af viden og kompetencer, der motiverer dem til at arbejde innovativt med nye teknologier på kreative måder, både i og uden for skolen.

Ansøgningen betyder, at alle elever på 5. årgang i 2021/22 stifter bekendtskab med Teksperimentet, som er et 4-dages innovationsforløb. Vi har fået 400.000 kr., som primært dækker kapacitetsopbygning blandt personalet i kommunen via workshops og co-teaching kollega til kollega, samt en tværgående koordinator.

Valget af 5. klasse er for at give understøtte deres deltagelse i Edisonkonkurrencen året efter.

D. Henvendelse vedr. forældrebetaling i klub under corona-nedlukning

Udvalgsformand Thomas Bisgaard har modtaget en henvendelse vedr. tilbagebetaling af forældrebetalingen til klub under corona-nedlukningen. Henvendelsen er vedlagt som bilag.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Taget til efterretning.

Bilag

Overblik aktuel kapacitet april til oktober 2021

Punkt 9: BU - Eventuelt

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-05-2021

Lotte Greve (V) bad om en drøftelse af muligheden for tidlig SFO-start for skolebørnene.

Punkt 10: BU - Godkendelse af referat