

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 06-09-2022

Mødedato	Tirsdag d. 06. september 2022 kl. 16:30
Mødested	Makerspace, Trællerupskolen
Mødedeltagere	Nanna Lohman, Irene Porse, Carsten Helles Rasmussen, Bente Blumensaat, Lotte Greve, Henning Nielsen

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering september 2022.....	4
BU – Orientering om makerspaces på kommunens skoler.....	5
BU - Orientering om Barnets Lov.....	6
BU - Udmøntning af legestueaktiviteter for dagplejen.....	8
BU - Ind- og udmeldelser i folkeskolerne i Lejre Kommune 2021-2022.....	10
BU - Eventuelt.....	12
BU - Godkendelse af referat.....	13

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt

Punkt 2: BU - Orientering september 2022

22-000244

Beslutning

Taget til orientering

Resumé

A. Kapacitet på dagtilbudsområdet

Kapacitetsoversigten for dagtilbud er uændret i forhold til juni måned.

B. Orientering vedr. antallet af ukrainske børn i Lejre Kommune

Dagtilbud

På dagtilbudsområdet har der været etableret to dagtilbud i Birken og Tusindfryd til modtagelse af børn fra Ukraine. Status er, at der er et barn i Birken og fire børn i Tusindfryd. Forældre med børn i Tusindfryd har ytret ønske om, at deres børn skal integreres sammen med danske børn og ikke have et særskilt tilbud. Tusindfryd vil arbejde med at integrere børnene på aldersrelevante stuer.

Ukrainske børn med lovligt opholdssted i Danmark - ukrainere med ophold efter særloven er omfattet af de gældende regler i dagtilbudsloven, herunder regler om pasningsgaranti som i Lejre er 3 måneder (30. marts 2022).

Skole

Der er i alt 31 ukrainske indskrevne elever. 25 er indskrevet i modtagerklassen på Hvalsø Skole. På Kirke Såby Skole er der indskrevet 2 elever, på Osted Skole 2 elever, på Allerslev Skole en elev og på Kirke Hyllinge Skole også en elev.

C. Tematisk tilsyn med klasseloft 2022

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører i 2022 tilsyn med, om folkeskoler overholder folkeskolelovens bestemmelser om klasseloft. Kirke Hyllinge Skole er udtaget til tilsyn for 0. årgang. Center for Børn & Læring har besvaret styrelsens henvendelse.

D. Status vedrørende ombygning af Osted Skole og Børnehus

Administrationen er blevet oplyst om, at dele af anlægsarbejdet i Osted bliver forsinket. Børnehuset forventes først klar til ibrugtagning i januar måned 2023 mod forventet ibrugtagning 1. december 2022. Ligeledes er arbejdet ved gymnastiksalen ramt af forsinkelser. Det er fortsat forventningen, at det samlede anlægsarbejde kan afsluttes planmæssigt.

Administrationen vil på mødet mundtligt orientere om begrundelser for den varslede forsinkelse og forventninger til det fremadrettede samarbejde mellem hovedentreprenør og Lejre Kommune.

E. Kort orientering vedr. voldgiftssag

Lejre Børnehus blev overdraget til Lejre Kommune og ibrugtaget for knap et år siden.

På afleveringstidspunktet var der adskillige mangler, og en del af disse mangler er endnu ikke færdigmeldt. Nogle mangler er ikke udbedret pga. økonomisk uenighed, og andre er ikke udbedret pga. den verserende forsikringssag vedr. vandskade.

Combi Byg A/S, som er hovedentreprenør på Lejre Børnehus, har indgivet klageskrift til Voldgiftsnævnet for Bygge- og Anlægsvirksomhed.

Mundtlig orientering på mødet.

Punkt E er tilføjet på mødet.

Punkt 3: BU – Orientering om makerspaces på kommunens skoler

22-006032

Beslutning

Taget til efterretning

Resumé

I forbindelse med mødet i Udvalget for Børn & Ungdom den 6. september 2021 blev der givet en kort status på skolernes arbejde med makerspaces. Siden har skolerne arbejdet videre med blandt andet etablering af makerspace-lokaler, kompetenceudvikling af vejledere samt udvikling og afprøvning af forløb i skole og SFO.

På mødet vil kommunens tværgående koordinator for makerspaces holde et mundtligt oplæg med orientering om status på projektet samt hvorledes arbejdet med makerspaces understøtter kommunens skolevision, ”At turde satse”.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Siden 2020 har Lejre Kommune været i gang med et treårigt projekt, hvor der etableres makerspaces på kommunens 7 folkeskoler samt specialskole. Det lokale makerspace skal fungere både i skoletiden og i SFO'en, hvor børn og voksne kan arbejde med diverse kreative, undersøgende og konstruerende aktiviteter.

Makerspace-projektet er treårigt og består blandt andet af:

- etablering af makerspace-lokaler på alle skoler
- kompetenceudvikling af makerspace-vejledere
- udvikling og afprøvning af forløb i skole og SFO

Der er ansat en tværgående koordinator til at understøtte projektet, der er støttet af Villum Fonden.

På mødet vil kommunens tværgående koordinator, Jacob Kiellberg, holde et mundtligt oplæg med orientering om status på projektet, samt hvorledes arbejdet med makerspaces understøtter kommunens skolevision, ”At turde satse”. I forbindelse med oplægget vil udvalgsmedlemmerne blive vist rundt i makerspace på Trællerupskolen, hvor de vil have mulighed for at møde elever og makerspace-vejledere fra skolen.

Punkt 4: BU - Orientering om Barnets Lov

22-006088

Beslutning

Taget til efterretning

Resumé

Som en del af reformen Børnene Først fra 2021 forventes Folketinget at vedtage Barnets Lov i oktober 2022, med forventet ikrafttræden den 1. april 2023.

Barnets Lov omfatter udsatte børn og unge, og udvalget orienteres i denne sag om de væsentligste ændringer, loven forventes at medføre.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

I maj 2021 vedtog et bredt politisk flertal aftalen Børnene Først, der indeholder initiativer indenfor syv temaer, hvoraf Barnets Lov er ét af temaerne og en hjørnesten i aftalen.

Barnets Lov er et af de strukturelle tiltag og er en helt ny lov for udsatte børn og unge, hvor målet er at sætte barnet først og anerkende barnet i sin egen ret.

Samlingen af alle regler i én lov skal sikre en mere helhedsorienteret og målrettet indsats. Det vil samtidig sikre, at loven er mere overskuelig og dermed lettere at forstå og anvende for praktikere. Der ryddes ud i unødigt bureaukrati, og der skal gøres op med stigmatiserende sprogbrug.

Kongstanken er, at indsatsen ikke afgøres af, hvad der er mindst indgribende for forældrene, men hvad der er bedst for barnet. Barnets Lov er derfor en fornyelse af synet på og tilgangen til børnene og de unge.

Aftaleparterne er opmærksomme på, at der ved tillægelse af de mange rettigheder kan være en fare for, at barnet kommer til at blive ansvarlig for selv at bede om hjælp. Det slås derfor fast, at barnet ikke selv må blive ansvarlig for løsning af sine og familiens problemer, hvorfor de voksnes ansvar skal tydeliggøres.

Der skal stadig være fokus på forebyggelse, men barnets rettigheder skal styrkes, så det for eksempel tydeliggøres, at barnet selv har ret til at bede om hjælp.

Barnets Lov vil erstatte den nuværende servicelov for børn og unge under 18 år samt unge i efterværn.

Loven forventes vedtaget i oktober 2022 med ikrafttræden den 1. april 2023.

I vedlagte bilag skitseres de væsentligste ændringer, loven forventes at medføre. Gennemgangen er inddelt i følgende seks temaer:

- Børnesyn og børneinddragelse
- Nye rettigheder
- Udredning af barnets behov
- Barnets plan
- Opfølgning på indsatsen
- Indsatser for barnet

Hvordan forbereder vi os?

Socialstyrelsen afholder fra efteråret 2022 og ind i 2023 flere arrangementer i forbindelse med vedtagelsen og implementeringen af Barnets Lov, som afdelingsleder for Familierådgivningen, afdelingens teamledere og nøglemedarbejdere vil deltage i. Det er både fyraftensmøder, regionale workshops og undervisningsforløb. Alle aktiviteterne vil være gratis.

Derudover har KL etableret et ledernetværk omkring Børnene Først, hvor ovennævnte deltager.

Ledergruppen i Børn- og ungerådgivningen afholder i efteråret tre møder med Lejre Kommunes socialjurist for at forberede en udviklingsplan for implementeringen.

Økonomi

Regeringen har afsat 421 mio. kr. om året fra 2022-2025. Hvorvidt den enkelte kommune tilføres midler, er uvist og ikke forventeligt.

Der er fra regeringen lagt op til tættere og hyppigere opfølgning og kontakt mellem familie og socialrådgiver. Vi har for nuværende en forventning om, at der vil komme et større ressourcetræk på den enkelte rådgiver. I første omgang vurderes det, at det kan håndteres gennem organisering og arbejdstilrettelæggelse, inden eventuelle overvejelser om behov for opnormering.

Administrationens vurdering

Intentionen med Børnene Først er en grundlæggende ændring af tilgang til og syn på udsatte børn og unge. Barnets Lov er med til at udmønte dette og ændrer på væsentlige elementer i lovgivningen, og implementeringen fordrer nye måder at arbejde og sagsbehandle på.

Administrationen vil derfor bruge de kommende måneder på at beskrive og vurdere de konkrete behov i forbindelse med implementeringen af Barnets Lov, og det vil i denne proces blive vurderet, om der er behov for at akkumulere yderligere ressourcer til opgaven.

Økonomi og finansiering

Bilag

Barnets Lov - forventede ændringer

Punkt 5: BU - Udmøntning af legestueaktiviteter for dagplejen

22-002898

Beslutning

Indstillingen tiltrådt

Resumé

Udvalget for Børn & Ungdom fik på møde den 3. maj 2022 en status på implementeringen af tidligere beslutning om legestuer i dagplejen. I dette møde blev der tilkendegivet ønske om at se alternative forslag til organisering af dagplejens legestuer.

Formålet med legestuen i dagplejen i Lejre Kommune er, at alle børn oplever sig som værende en del af fællesskabet, hvor trivsel, læring, udvikling og dannelse er en del af det daglige læringsmiljø. Som følge heraf er der behov for, at alle børn i dagplejen får erfaringer med at mødes i en større børnegruppe for at styrke børnenes erfaringer med at være sammen med flere børn og voksne, samt skabe kendskab på tværs af de enkelte dagplejere, således at børn og forældre oplever øget tryk ved behov for gæstedagpleje.

Den nuværende beslutning om organisering af dagplejens legestue er fra 2020 og først fuldt implementeret ultimo 2022 grundet corona og en række bygningsmæssige tilpasninger.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at der tages stilling til om forslag om forsøg med alternativ model for heldags/ halvdagslegestue for dagplejen i Kr. Såby, Kr. Sonnerup og Gevninge skal sendes i høring i respektive forældrebestyrelser i dagplejen og de tre dagtilbud samt hos medarbejderne. Sag med indkomne høringssvar behandles igen i Udvalget for Børn & Ungdom.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Med denne sag følges der op på Udvalget for Børn & Ungdoms forespørgsel om legestueaktiviteter for alle børn og dagplejere i Lejre Kommune fra møde i Udvalget for Børn & Ungdom den 3. maj 2022 samt beslutning fra møde i Udvalget for Børn & Ungdom den 3. november 2020 om organisering af legestuelokationer. Der er udarbejdet forslag til, hvordan alle børn og dagplejere sikres mulighed for at deltage i heldags/halvdags legestue en gang om ugen.

Formålet med legestuen er at styrke alle børns muligheder for at deltage i børnefællesskaber med en større gruppe børn og voksne, styrkelse af både det faglige fællesskab dagplejerne imellem og det tværfaglige læringsfællesskab mellem dagplejere og det pædagogiske personale i vuggestuerne.

Den nuværende heldagslegestue organisering

I den nuværende organisering er heldagslegestuen tilrettelagt i selvstændige lokaler i henholdsvis pavillon ved Hyllinge Børnehave, lokale i Den Grønne Kile og i Østed Børnehus.

Alternativ forslag til organisering af heldagslegestuer i dagplejen

Fælles for alle legestuerne er, at der skal være et øget fokus på styrkelse af det tværfaglige samarbejde og læringsfællesskab mellem dagplejere og det pædagogiske personale i vuggestuerne, øvrige dagplejere og dagplejepædagogerne.

Formålet er at udvide samarbejdet om de 0–2-årige børn og styrke viden, erfaring og kompetencer blandt dagplejere og det pædagogiske personale i vuggestuerne.

Det foreslås, at der gennemføres forsøg i tre nærområder over de næste år, hvor dagplejen i henholdsvis Kirke Sonnerup, Gevninge og Kirke Såby knyttes tættere til den lokale daginstitutioners vuggestue.

Prøvehandling:

- at dagplejer (1) fra Sonnerup en gang ugentligt har heldagslegestueaktiviteter sammen med børn og det pædagogiske personale i den lokale vuggestue i Møllehuset. Dagplejeren knytter sig her til vuggestuegruppen, og derved styrke det tværfaglige samarbejde og læringsfællesskab mellem dagplejer og det pædagogiske personale i vuggestuen
- at dagplejerne (2) fra Gevninge en gang ugentligt har heldagslegestueaktiviteter sammen med børn og det pædagogiske personale i den lokale vuggestue i Solsikken. Dagplejerne fordeler og knytter sig her til hver sin vuggestuegruppe, og derved styrke det tværfaglige samarbejde og læringsfællesskab mellem dagplejere og det pædagogiske personale i vuggestuen
- at dagplejerne (4) fra Kirke Såby deltager i heldags- og/eller halvdagslegestueaktiviteter en gang ugentligt i selvstændigt lokale på Alsvej/Tusindfryd med et øget fokus på at styrke det tværfaglige samarbejde og læringsfællesskab mellem dagplejere og det pædagogiske personale i vuggestuen

Alt afhængig af antallet af indmeldte børn i de tre dagtilbud kan der være udfordringer med kapaciteten til heldagslegestueaktiviteter for dagplejen. Der vil derfor være et behov for en løbende dialog mellem dagplejen og dagtilbudslederne. Det kan betyde, at legestueaktiviteterne i kortere perioder kan blive omlagt til at være halvdagslegestue, hvor børnene ikke sover i vuggestuen.

De øvrige heldagslegestuer er uændret tilrettelagt i selvstændige lokaler.

Erfaringer fra de tre prøvehandlinger evalueres efter 1½ år, hvorved det besluttet, hvordan den fremtidige organisering af dagplejens heldagslegestueaktiviteter skal tilrettelægges.

Oversigt over organisering af heldagslegestuer og beskrivelse af pædagogiske formål med legestuerne se bilag 1.

Administrationens vurdering

Det vurderes, at der er behov for at have fokus på at skabe muligheder for, at dagplejen kan mødes en gang ugentligt i og omkring legestuen. Dagplejen har igennem en lang periode ikke haft mulighed for at mødes på tværs grundet manglende faciliteter til heldagslegestue. Som følge heraf er der brug for at sikre, at alle børn og dagplejere får mulighed for at mødes i og omkring legestueaktiviteter for at styrke det pædagogiske læringsmiljø i dagplejen.

Ved alle legestuerne er der mulighed for at udvide og styrke det tværprofessionelle læringsfællesskab mellem dagplejere og det pædagogiske personale i vuggestuerne og/eller øvrige dagplejere og dagplejepædagoger til gavn for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Ved et styrket tværfagligt samarbejde mellem dagplejerne og det pædagogiske personale i vuggestuen vil der være behov for at have ledelsesmæssig fokus på at etablere et tværprofessionelt læringsfællesskab mellem dagplejerne og det pædagogiske personale i vuggestuerne.

Besluttet det politisk, at der skal arbejdes videre med nye alternativer - prøvehandlinger til heldagslegestue og et styrket tværfagligt samarbejde mellem dagplejere og de berørte vuggestuer - skal det sendes i høring i henholdsvis dagplejens LU og forældrebestyrelse og i de berørte vuggestuers LU og forældrebestyrelser.

Forslaget vurderes desuden at imødekomme den kritik, der har været fra forældre og dagplejere i tre nævnte områder i forhold til transportudfordringer.

Administrationen anbefaler, at prøvehandlingerne iværksættes for at få erfaringer med et styrket tværprofessionelt læringsmiljø for de 0–2-årige børn.

Forslaget om forsøg er udarbejdet i dialog med dagplejens ledelse, og de tre involverede dagtilbudsledere er orienterede om forslaget.

Bilag

Bilag 1 - Organisering og formål med legestuerne i dagplejen

Punkt 6: BU - Ind- og udmeldelser i folkeskolerne i Lejre Kommune 2021-2022

22-006038

Beslutning

Indstillingen anbefales

Resumé

Som opfølgning på den politiske behandling af kvalitetsrapport for folkeskolerne i Lejre Kommune 2017 bad Kommunalbestyrelsen om en undersøgelse af, hvor mange børn der melder sig ud og ind af folkeskolerne i Lejre Kommune set over et helt skoleår.

I september 2020 blev oversigten præsenteret for første gang, og i denne sag præsenteres opdaterede data for skoleåret 2021-2022.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen tager de vedlagte data til efterretning.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

I denne sag fremlægges data for ind- og udmeldelser fra Lejre Kommunes syv folkeskoler for skoleåret 2021-2022. Data for de seneste par år er medtaget til sammenligning.

Indmeldelser

Skole/skoleår	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Allerslev Skole	37	46	40
Bramsnæsvigskolen	15	16	29
Hvalsø Skole	32	25	56
Kirke Hyllinge Skole	16	16	12
Kirke Saaby Skole	10	6	11
Osted Skole	19	21	17
Trællerupskolen	5	20	13
I alt	134	150	178

Udmeldelser

Skole/skoleår	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Allerslev Skole	39	15	34

Bramsnæsrigskolen	12	20	34
Hvalsø Skole	42	44	50
Kirke Hyllinge Skole	23	30	22
Kirke Saaby Skole	13	17	10
Osted Skole	25	21	12
Trællerupskolen	13	8	15
I alt	167	155	177

Samlet set blev der indmeldt 178 elever i skolerne i Lejre, mens der blev udmeldt 177 i skoleåret 2021-2022. Både ind- og udmeldelser er steget i forhold til året før, hvor de to tal i øvrigt også lå meget tæt på hinanden.

Årsag til udmeldelse

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Flytter fra kommunen	42	58	38
Rejser ud af Danmark	7	7	9
Utilfredshed med skolen, klassens lærere eller klassen	5	6	3
Mistrivsel	15	16	20
Visiteret til andet tilbud	17	23	22
Ukendt årsag	19	24	46
Andet	67	25	39
I alt	167	155	177

Samlet set blev i alt 177 elever udmeldt fra en af de syv folkeskoler i Lejre Kommune i skoleåret 2021-2022. Af de 177 flyttede 28 på privatskole og 19 på efterskole. Kategorien "Andet" dækker fx over elever, som fortsætter skolegang på efterskole, elever som flytter til privatskole eller anden folkeskole i kommunen og anbragte børn, som flytter.

Punkt 7: BU - Eventuelt

Beslutning

Intet under dette punkt

Punkt 8: BU - Godkendelse af referat