

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 08-04-2025

Mødedato Tirsdag d. 08. april 2025 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 4, Allerslev

Mødedeltagere Carsten Helles Rasmussen, Irene Porse, Lotte Greve, Tina Lykkegaard
Marker, Henning Nielsen, Bente Blumensaat

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering april 2025.....	4
BU - Indskrevne børn i dagtilbud.....	5
BU - Ændring i regler for stedfortrædere i børne- og ungeudvalget.....	7
BU - Fondsansøgning til trivselsløft ved compassionate tilgang.....	9
BU - Opdeling af Firkløverskolen i skole og SFO efter høring.....	11
BU - Helhedsplan for ombygning af Kirke Såby Skole.....	14
BU - Mulighed for at lukke for optagelse af elever i konkrete klasser eller klassetrin.....	17
BU - Organisering af fremtidigt undervisningstilbud i ungdomsskoleregi inkl. 10. klasse efter hørin	19
KFT/BU - Orientering om ændring af 10. klasse.....	21
BU - Orientering om puljeinstitutionen Fugleredens ønsker om udvidet åbningstid.....	22
BU - Kvalitetsaftale mellem Lejre Kommune og Himmelev Behandlingstilbud.....	23
BU - Kvalitetsstandard for barnets lov § 35 med høringssvar - økonomisk støtte.....	25
BU - Eventuelt.....	28
BU - Godkendelse af referat.....	29

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: BU - Orientering april 2025

24-009309

Beslutning

Taget til orientering.

Resumé

A. Velkommen til Sisse Krøll Willemoes, centerchef for Center for Børn & Læring

B. Puljemidler til Allerslev Skole fra More Play Puljen

Allerslev Skole har søgt og fået bevilliget 300.000 kr. fra More Play Puljen, et etableringstilskud til legepladsen i skolegården. Ønsket er at skabe et levende og inkluderende udemiljø, der giver eleverne optimale muligheder for leg og bevægelse, samtidig med at det styrker fællesskabet blandt børnene.

Legepladsen skal tilbyde en bred vifte af aktiviteter, som engagerer børn med forskellige interesser og motoriske behov. Allerslev Skole er vokset betydeligt de seneste år, så den nye legeplads skal kunne bruges af mange børn på samme tid og i forskellige kontekster, herunder i skoletiden, pauserne, SFO-tiden samt i fritiden.

Skolens udeområder er ikke kun til gavn for eleverne i skoletiden, men bliver også flittigt brugt af børn og familier fra hele Lejre i fritiden. Området rummer allerede en idrætshal og en skaterbane, som benyttes af foreningslivet og lokalsamfundet. Den nye legeplads vil styrke dette samlingspunkt og skabe endnu bedre rammer for fysisk aktivitet og socialt samvær for både skolens elever og børn i området.

Skolebestyrelsen er involveret i projektet med en ekstra opmærksomhed på at udvikle udeområderne i takt med, at pladsen er blevet indskrænket grundet byggeri.

Der vil være en egenfinansiering for Allerslev Skole på 700.000 kr. Der vil til Forventet regnskab 1 anmodes om en indtægtsbevilling på 300.000 kr. til Center for Børn & Læring, og i samme ombæring anmodes om en tillægsbevilling til Allerslev Skole på 300.000 kr. fra Center for Børn & Læring.

Punkt 3: BU - Indskrevne børn i dagtilbud

25-002034

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Præsentation fra mødet er vedlagt referatet.

Resumé

Hver måned opgør administrationen kapacitetsoverblikket til Udvalget for Børn & Ungdom. Oprindeligt var formålet med kapacitetsoverblikket at give politisk orientering, om i hvilke dagtilbud og i hvilke skoledistrikter der vurderes at komme kapacitetsudfordringer, hvornår samt hvordan det håndteres administrativt.

Kapacitetsoverblikket har over tid udviklet sig til at være et længere bilag, der ikke nødvendigvis giver et overskueligt og transparent overblik. På den baggrund foreslår administrationen, at Udvalget for Børn & Ungdom fremadrettet orienteres om børnetallene, der også danner grundlag for dagtilbuddenes budgetter.

Teamleder i Center for Børn & Læring, Susan Kristensen, vil deltage i punktet og uddybe orienteringen samt dagtilbuddenes kapacitet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning og godkender den ændrede opfølgningsform

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Børnetallene opdateres månedligt med det aktuelt antal indmeldte børn, og i forbindelse med Forventet regnskab vurderer dagtilbudslederne og pladsanvisningen det forventede antal børn for resten af året. Antallet af indmeldte børn danner grundlag for dagtilbuddenes budgetter.

I børnetallene er det tydeligt med farvemarkering, hvad der er kendte indskrivninger, og hvad der er mere usikre forventninger. De usikre forventninger indeholder ventelisterne og administrationens øvrige vurderinger til udviklingen.

Det indskrevne antal børn til og med marts måned er det faktuelte antal indmeldte. De kendte tilmeldinger i april og til og med maj er fordelt, men der kommer nye opskrivninger, ønsker til ændringer, og der er forældre som takker nej til en tilbudt plads. Derfor kan der stadig komme ændringer til antal indskrevne børn i april og maj måned.

Der vil komme løbende ændringer i forældrenes ønsker på ventelisterne. Mange af de kommende vuggestuebørn er ikke født endnu. Eventuelle til- og fraflyttere har måske ikke en afklaret boligsituation. Der kan også være nogle, der ønsker at flytte fra et dagtilbud til et andet.

Børnetallet sammenholdes med den politisk vedtagne kapacitet måned for måned. Kapaciteten er opgjort for henholdsvis vuggestuebørn og for børnehalebørn. Hvis antallet af indmeldte eller det forventede antal indmeldte overstiger den politiske vedtagne kapacitet, fremhæves cellen med farve.

Fælles kapacitet

Der opstår løbende en situation, hvor der er ledig kapacitet for den ene aldersgruppe, mens der mangler kapacitet til den anden aldersgruppe. Samlet set overstiger antallet af indmeldte ikke den politisk vedtagne kapacitet, og i praksis anvendes lokalerne i dagtilbuddene jævnt.

Ud fra antallet af indmeldte og det forventede antal indmeldte er der behov for at konvertere pladser mellem vuggestue og børnehave i Den Grønne Kile, Lærkereden, Møllebjerghave, Tusindfryd, Ejby Børnehus, Fjordly og Myretuen.

Ud fra antallet af indmeldte og det forventede antal indmeldte er der ikke endnu områder eller dagtilbud, hvor der samlet set mangler kapacitet, idet den midlertidige kapacitet fortsat indgår i Allerslev.

I Allerslev er der fortsat behov for den udvidede kapacitet i vuggestuen. I børnehaven forventes en nedgang på 71 børn, når de største begynder i børnehave. I takt med vuggestuebørnene bliver ældre, fyldes børnehaven op igen, og der forventes at være behov for den udvidede kapacitet igen fra december.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at den nye måde at opgøre antal indmeldte i dagtilbud i højere grad kan hjælpe til med at give et bedre overblik, og at der er en fordel i at følge op på de samme data, der anvendes som fundament for områdets økonomistyring.

Økonomi og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1 - Kapacitet og indmeldelser i dagtilbud marts 2025

Oplæg om kapacitet for Udvalget for Børn og Ungdom 8.4.2025

Punkt 4: BU - Ændring i regler for stedfortrædere i børne- og ungeudvalget

25-002003

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

Stedfortrædere for medlemmer af kommunernes børne- og ungeudvalg er personligt udpegede. Det gælder både for de to udpegede kommunalbestyrelsesmedlemmer og de pædagogisk-psykologisk sagkyndige, der er udpeget af Familieretshuset.

Kommunalbestyrelsen kan som konsekvens af ændret lovgivning beslutte, at hvis et medlem og dennes personlige stedfortræder er forhindret i at deltage, kan det andet medlems personlige stedfortræder indkaldes.

Sagen forelægges med henblik på, at der gøres brug af den ændrede mulighed for stedfortræderindkaldelse.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at det andet kommunalbestyrelsesmedlems stedfortræder kan indkaldes til møder i Børne- og ungeudvalget, hvis både et kommunalbestyrelsesmedlem og dennes personlige stedfortræder har forfald.
2. at det andet pædagogisk-psykologisk sagkyndige medlems stedfortræder kan indkaldes til møder i Børne- og ungeudvalget, hvis både et sagkyndigt medlem og dennes personlige stedfortræder har forfald.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Om Børne- og ungeudvalget

Alle kommuner skal nedsætte et børne- og ungeudvalg, som har kompetence til at træffe afgørelser om tvangsmæssige foranstaltninger i forhold til børn og familier. Udvalget består af 5 medlemmer: en dommer, to kommunalbestyrelsesmedlemmer og to pædagogisk-psykologisk sagkyndige, som er udpeget af Familieretshuset.

Hvert medlem har en personlig stedfortræder. Udvalget er alene beslutningsdygtigt, når mindst fire medlemmer er til stede.

Kommunalbestyrelsen i Lejre Kommune har udpeget følgende kommunalbestyrelsesmedlemmer til udvalget:

- Grethe Saabye (C), formand for Børne- og ungeudvalget, personlig stedfortræder er Bjørn Lykke Sørensen (C)
- Mikael Ralf Baade Larsen (F), næstformand for Børne- og ungeudvalget, personlig stedfortræder er Thomas Bisgaard (B)

Ny lovændring om stedfortrædere

I foråret 2024 blev der vedtaget en ændring af retssikkerhedsloven (§§ 19, stk. 3 og stk. 5), som nu giver kommunalbestyrelsen mulighed for generelt beslutte, at hvis et medlem og dennes personlige stedfortræder er forhindret i at deltage i et møde i børne- og ungeudvalget, kan det andet medlems personlige stedfortræder indkaldes.

Kommunalbestyrelsen kan på samme måde træffe beslutning om mulighed for at ”krydse” stedfortrædere for de to pædagogisk-psykologisk sagkyndige medlemmer.

Formålet med ændringen er at sikre, at kommunerne kan stille et beslutningsdygtigt børne- og ungeudvalg ved at skabe mulighed for fleksibilitet i forhold til brug af stedfortrædere i udvalget.

Hvis Kommunalbestyrelsen beslutter at udnytte de nye regler for stedfortrædere, vil de alene finde anvendelse i de situationer, hvor hverken medlemmet eller dennes personlige stedfortræder har mulighed for at deltage i et møde i Børne- og ungeudvalget.

Administrationens vurdering

Tvangsmæssige børnesager er ofte underlagt snævre tidsfrister, og medlemmerne af Børne- og ungeudvalget kan blive indkaldt med kort varsel. Det er erfaringsmæssigt kompliceret for administrationen at koordinere møderne og sikre, at udvalget er beslutningsdygtigt.

På den baggrund vurderer administrationen, at de nye regler giver en væsentlig mulighed for at sikre et fuldtalligt og beslutningsdygtigt udvalg.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 5: BU - Fondsansøgning til trivselsløft ved compassionate tilgang

25-002042

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

Lejre Kommune har ansøgt Trygfonden om 3,6 mio. kr. til et systemisk trivselsløft for børn og unge baseret på en compassionate tilgang. En international organisation, Center for Systems Awareness, med tilknytning til MIT (Massachusetts Institute of Technology) ønsker at samarbejde med kommunen over en længere årrække. Projektet vil være et kompetenceudviklingsforløb for børn, medarbejdere og ledere med værktøjer og mindset til at arbejde med at løfte trivslen.

Trivselskommissionen peger i deres nyligt udkomne rapport på nødvendigheden af at lære børn og unge at skelne mellem psykiske lidelser og almindelig modgang i livet. Det samme gælder for forældrene. Det tages der netop fat om med en compassionate tilgang.

Udvalget for Børn & Ungdom skal med denne sag beslutte, om der kan tages imod en potentiel fondsbevilling.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender, at Lejre Kommune kan modtage en bevilling på 3,6 mio. kr. til finansiering af et kompetenceudviklingsforløb om compassionate-tilgangen, hvis ansøgningen godkendes.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

‘It takes a village to raise a child’ er et gammelt ordsprog, der kort og præcist beskriver formålet med, at administrationen har afsendt en ansøgning om at løfte trivslen for alle børn og unge i Lejre Kommune ved en ‘compassionate’ systemisk tilgang. Der vil være et kompetenceudviklingsforløb for børn, medarbejdere og ledere med værktøjer og mindset til at arbejde med at øge trivslen.

Administrationen er blevet kontaktet af en international organisation, Center for Systems Awareness, der blandt andet har et forskningslaboratorium på MIT (Massachusetts Institute of Technology), og som ønsker at arbejde med den systemiske tilgang i Lejre Kommune. Ansøgningen er sendt til Trygfonden, hvor der var kort ansøgningsfrist, og det har derfor ikke været muligt at inddrage udvalget rettidigt. Der forventes svar på ansøgningen indenfor 3 måneder.

Trivselskommissionen peger i deres nyligt udkomne rapport på nødvendigheden af at lære børn og unge at skelne mellem psykiske lidelser og almindelig modgang i livet. Det samme gælder for forældrene. Det tages der fat om med en compassionate tilgang. Her har man til hensigt at give børn, unge, voksne og det omgivende system en bevidst forståelse og indsigt i deres eget system, samt i hvordan vi tilgår og arbejder med vores fælles systemer.

Forskningen tilsiger, at det at skabe øget livsmod fører til større glæde ved læring. Formålet med den systemiske tilgang er ikke trivsel i sig selv, men trivsel som fundamental præmis for et godt liv, hvor det er meningsfuldt at være en del af fællesskaberne i dagtilbud, skole og fritidstilbud, så der uddannes samfundsborgere, der kender sig selv, forstår hinanden og forstår de strukturer og institutioner, de indgår i.

Kompetenceudviklingsforløb

Det forventes, at der samlet set involveres omkring 200 børn og unge samt 300 medarbejdere og ledere det første år. Projektet vil dække områderne i Center for Børn & Læring, og andre centre kan inviteres til deltage. I første omgang skal der skabes et stærkt fundament for arbejdet med compassionate systems i Lejre Kommune. Det kalder på, at der etableres et team af medarbejdere og ledere, som er grundelementerne i den fremadrettede organisation og bevægelse for

udbredelse af og forståelse for mindsettet og værktøjerne i compassionate systems. Inspireret af bevægelsen omkring 'herteløbere' og den synlige effekt, det har haft i Danmark, etableres teamet under overskriften 'Med hertet forrest'.

Der vil der være 10 deltagere på uddannelsen til master practitioners i compassionate systems. Uddannelsen starter sommeren 2025 og er en 1-årig international uddannelse forestået af Center for Systems Awareness, og deltagerne vil herigennem få værktøjer og viden om, hvordan der arbejdes med compassionate systems. Der nedsættes desuden et bredt repræsenteret board, som vil bidrage med at fastholde retning i projektet.

Det er samtidig væsentligt, at børn og unge i dagtilbud, skoler og fritidsliv indgår som en naturlig del af projektet. Erfaringerne viser, at de meget hurtigt forstår og formår at integrere forståelserne i deres systemer og intuitivt kobler sig på hinandens systemer. Samspillet mellem børn og voksne vil derfor være et særligt fokuspunkt i det første år og i årene fremover.

Tidsplan

Projektet i Lejre Kommune skal ses som et forprojekt til et forventeligt langt mere omfattende, flerårigt forsknings- og implementeringsprojekt i samarbejde med MIT Systems Awareness Lab. Forprojektet igangsættes i sommeren 2025 og forventes afrundet i juni 2026.

Der vil i det første år være tre centrale og tværgående workshops, og der vil i løbet af hele året være flere mindre afprøvninger på børneområdet, hvor team 'Med hertet forrest' faciliterer og justerer processer.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at projektet kan bidrage til at skabe en langsigtet systemisk forandring, som kan sætte aftryk i den samlede organisation på børne- og ungeområdet i Lejre Kommune. Det samlede løft, og de værktøjer, som bringes i spil, kan give organisationen et fælles udgangspunkt til at give børn og unge de rette værktøjer til at navigere i og bidrage til fællesskaber i deres videre liv.

Initiativet flugter med eksisterende strategier, herunder Lejre Kommunes Børne- og ungepolitik, og deltagelse i projektet anses som en vigtig investering i at øge børn og unges trivsel og bidrage til at skabe åbensindede, kritisk tænkende samfundsborgere, der forstår at indgå i og bidrage til fællesskabet, og der er trænet i at arbejde sammen med mennesker, der er forskellige fra dem selv.

Økonomi og finansiering

Hvis Lejre Kommune får godkendt ansøgningen hos Trygfonden og modtager de ansøgte 3,6 mio. kr., vil der blive udgifter til betaling af fondsmoms. Administrationen vil præsentere en ny sag i forhold til håndteringen af dette.

Punkt 6: BU - Opdeling af Firkløverskolen i skole og SFO efter høring

24-008221

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

Specialanalysen er behandlet i Kommunalbestyrelsen den 16. december 2024 efter endt høringsproces. Det er en del af specialanalysens anbefaling 2, at Firkløverskolen opdeles i en skoledel og en SFO-del fra den 1. august 2025. Som følge af dette opkræves der almindelig forældrebetaling for SFO-delen, fratrasket eventuelt friplads- og søskendetilskud.

Formålet er at ligestille fritidstilbuddet på Firkløverskolen med fritidstilbud i folkeskolerne. Med opdelingen i en SFO-del og en skoledel får fritidsdelen derudover udvidede åbningstider og en særskilt SFO-økonomi ligesom de øvrige skoler.

Kommunalbestyrelsen sendte den 28. februar 2025 sagen i høring, og sagen fremlægges hermed efter høring.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Firkløverskolen pr. 1. august 2025 opdeles i en skoledel og en SFO-del.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Firkløverskolen er Lejre Kommunes specialskole for elever med særlige behov. På Firkløverskolen er der 108 elever indskrevet pr. 1. december 2024. Med specialanalysen anbefales det, at Firkløverskolen målrettes børn med markante vanskeligheder i forhold til gennemgribende udviklingsforstyrrelser og alvorligt nedsat funktionsniveau.

Skolen adskiller sig fra folkeskolerne ved at have færre børn og flere voksne, hvilket muliggør en målrettet indsats i både undervisningen og i fritidstilbuddet. På nuværende tidspunkt drives Firkløverskolen som et heldagstilbud.

Firkløverskolen fungerer i dag som heldagstilbud. Der opkræves i forbindelse med heldagstilbud ikke forældrebetaling for det fritidstilbud, som tilbydes efter skoletid og i skolernes ferie. Dette skiller sig ud i forhold til kommunens resterende undervisningstilbud på almenområdet, hvor der findes et skoletilbud med tilhørende fritidstilbud, og hvor fritidstilbuddet aktivt vælges til. Det er Kommunalbestyrelsen, som årligt fastsætter taksten for forældrebetaling til SFO.

Med specialanalysen anbefales det at opdele tilbuddet i en skoledel og en SFO-del, således at strukturen tydeliggøres og rammerne harmoniseres med de øvrige skoler i kommunen. Samtidigt hæves normeringen, så det kan modsvare den beskrevne kvalitet i specialanalysen.

Opdelingen af Firkløverskolen vil konkret betyde, at:

- Fritidstilbuddet bliver ligestillet med SFO-tilbud på øvrige skoler.
- Fritidsdelen får særskilt økonomi og udvidede åbningstider, hvilket styrker forældrenes mulighed for fleksibilitet.
- Forældrebetaling for SFO-delen indføres, som det kendes fra kommunens andre SFO'er med samme mulighed for økonomisk friplads, søskendetilskud og behandlingsmæssigt tilskud.

Kommunalbestyrelsen sendte den 28. februar 2025 forslag om opdeling af Firkløverskolen i en skoledel og en SFO-del i høring hos Firkløverskolens skolebestyrelse og lokaludvalg samt Handicaprådet.

Udtalelser

Der er indenfor høringsfristen kommet to høringssvar fra henholdsvis Firkløverskolens lokaludvalg og skolebestyrelse.

Lokaludvalget retter opmærksomhed på, at planlægningen af kommende skoleår allerede er i gang, og en opdeling af skole og SFO vil kræve god forberedelsestid. Desuden ønsker de et særligt blik på den økonomiske tildelingsmodel, så den høje faglighed også vil følge eleverne efter skoledagen er slut. Derudover glæder de sig over, at skolebestyrelsen kan tilpasse åbningstiden i SFO og ønsker at se mere ind i mulighederne for befordring ved ændrede åbningstider.

Skolebestyrelsen udtaler stor bekymring for en opdeling af Firkløverskolen i en skole og en SFO-del. Der nævnes en bekymring for, om forældrene vil udmelde børn af fritidstilbud, så de sidder alene hjemme om eftermiddagen. Der nævnes herudover en bekymring for det økonomiske aspekt i forhold til tildeling af midler, i forhold til befordring af eleverne efter SFO, i forhold til åbningstider og i forhold til kvaliteten i SFO-tilbuddet.

Høringssvarene er vedlagt sagen som bilag.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at en opdeling af Firkløverskolen i en skoledel og SFO-del kan i gang sættes med et stort fokus på, at kvaliteten i SFO-tilbuddet vil kunne tiltrække eleverne på skolen, så SFO-tilbuddet bliver relevant og eftertragtet. Opdelingen vil desuden skabe en mere sammenhængende og effektiv struktur for Firkløverskolens fritidstilbud og sikre ligebehandling med kommunens øvrige fritidstilbud.

I forhold til de bekymringer høringssvarene har rejst, er de søgt adresseret her.

Ved en opdeling af Firkløverskolen vil SFO'en få tildelt særskilt økonomi. Administrationen har regnet med en forventet indmeldelse af 55 elever, som vil udløse et årligt budget på 0,8 mio. kr., jævnfør den almindelige tildelingsmodel for SFO. Derudover vil der blive tillagt 1,8 mio. kr. årligt for at sikre en høj kvalitet i tilbuddet, jævnfør specialanalysens konklusioner. Beløbene er i 2024-priser og vil blive pris- og lønfremskrevet hvert år.

Den almindelige tildelingsmodel for SFO justeres i forbindelse med forventet regnskab i forhold til antal indmeldte. Tillægget justeres som udgangspunkt ikke.

Administrationen foreslår, at antal indmeldte i SFO på Firkløverskolen låses fast i 2025 på de 55 elever. Det forventes at kunne give Firkløverskolen økonomisk stabilitet til at opbygge et kvalitativt godt SFO-tilbud.

Hvad angår elevernes mulighed for befordring, så vil en opdeling til skole og SFO fortsat give eleverne mulighed for at blive kørt hjem efter endt skoledag for de elever, som ikke er tilmeldt SFO, eller efter endt SFO-tid, for de elever som er tilmeldt SFO. Særkørsler er beskrevet i administrationsgrundlaget for befordring og vil være gældende som i dag.

Opdelingen i alder mellem de tre typer SFO er politisk bestemt i Lejre, så SFO1 er for 0.-3. klasse, SFO2 for 4.-5. klasse og SFO3 er for 6.-8. klasse.

Skolebestyrelsen bemærker, at eleverne på Firkløverskolen ikke vil have mulighed for at indgå i fællespasning på lukkedage/uger på samme vilkår som de øvrige folkeskolers elever. Administrationen foreslår derfor, at Firkløverskolen selv forestår pasning af tilmeldte elever på skolen med kendt personale.

Administrationen oplyser i den forbindelse, at juli måned er betalingsfri, og at pasning i sommerferieperioden forstås inden for tildelingsmodellens økonomiske ramme. Administrationen vil sammen med skolens ledelse følge dette nøje.

En opdeling i skole og SFO vil betyde, at skolebestyrelsen vil kunne fastsætte den konkrete åbningstid på Firkløverskolen med morgenåbnet og længere åbnet om eftermiddagen indenfor den givne ramme, og dermed give forældrene en øget fleksibilitet.

Forældrene på Firkløverskolen vil blive opkrævet den samme takst, som opkræves for de øvrige SFO-tilbud i kommunen. Der vil være mulighed for søskendetilskud og for at søge om økonomisk friplads og behandlingsmæssig friplads, som for øvrige elever i SFO.

Såfremt udmøntningen af specialanalysens anbefaling - med en opdeling af Firkløverskolen i en skoledel og en SFO-del - endeligt godkendes, vil der blive sendt mere information ud til forældrene med elever på Firkløverskolen inden den 1. maj 2025. I orienteringen vejledes forældrene også i forhold til at søge eventuel friplads.

Økonomi og finansiering

Implementeringen af specialanalysen medfører en højere enhedspris pr. elev som følge af en højere normering. Finansieringen af dette er et lavere antal elever, der modtager specialundervisning. Der skal derfor ske et gradvist fald i antallet af modtagere i alt fordelt mellem egne tilbud og eksterne tilbud for, at der er finansiering af modellen.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar vedr. opdeling af Firkløverskolen i skole og SFO

Punkt 7: BU - Helhedsplan for ombygning af Kirke Såby Skole

24-006847

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

Budgetaftalen for 2024 angiver, at Kirke Såby Skole trænger til et løft, både inde og ude, og derfor afsættes i de kommende år 15 mio. kr.

Kommunalbestyrelsens godkendte på møde den 28. oktober 2024 igangsættelse af en helhedsplan for optimering af Kirke Såby Skole.

Helhedsplanen og indretningsforslag til Kirke Såby Skole foreligger nu. Skoleledelse, skolebestyrelse og øvrige interessenter har været inddraget i udarbejdelsen.

Planen giver bud på anvendelsen af skolens arealer og konkrete bud på bygningsmæssige ændringer eller andre tiltag, herunder eventuelle inventarindkøb, der kan understøtte målet om at skabe gode rammer.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at helhedsplan for ombygning af Kirke Såby Skole godkendes.
2. at flytning af SFO-aktiviteter til skolen prioriteres før flytning af specialtilbuddet Væksthuset (scenarie 2).
3. at anlægsbevillingen herefter er på 15.745.200 kr.
4. at bevillingen finansieres af det i budgettet for 2025 afsatte rådighedsbeløb 4.972 t. kr. kr., 5.286 t. kr. i 2026 og 5.286 t. kr. i 2027.
5. at der meddeles anlægsbevilling på 2.600 t. kr. til udvidelse af specialtilbuddet Væksthuset.
6. at der meddeles rådighedsbeløb på 2.600 t. kr. til budget 2025 til udvidelse af specialtilbuddet Væksthuset.
Rådighedsbeløbet finansieres af kommunekassen, og finansieres af ikke overførte mindreforbrug i regnskab 2024.
7. at der meddeles anlægsbevilling på 1.600 t. kr. til kr. til renovering af toiletkerner.
8. at der meddeles rådighedsbeløb på 1.600 t. kr. til budget 2025 til renovering af toiletkerner. Rådighedsbeløbet finansieres af kommunekassen, og finansieres af ikke overførte mindreforbrug i regnskab 2024.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Budgetaftalen for 2024 angiver, at Kirke Såby Skole trænger til et løft, både inde og ude, og derfor afsættes 15 mio. kr. i 2024-2027.

Kommunalbestyrelsens godkendte på møde den 28. oktober 2024 igangsættelse af en helhedsplan for optimering af Kirke Såby Skole.

Helhedsplanen og indretningsforslag til Kirke Såby Skole foreligger nu. Skoleledelse, skolebestyrelse og øvrige interessenter har været inddraget i udarbejdelsen.

Planen giver bud på anvendelsen af skolens arealer og konkrete bud på bygningsmæssige ændringer eller andre tiltag, herunder eventuelle inventarindkøb, der kan understøtte målet om at skabe gode rammer. Midlerne forventes primært anvendt til et løft af skolens indvendige læringsmiljøer.

Den økonomiske bevilling til skolen løber over tre år, hvilket vil blive indarbejdet i planen, og denne vil derfor inkludere en plan for gennemførsel af arbejdet.

Helhedsplanen

Helhedsplanen er baseret på, at Kirke Såby Skole fremover primært vil være en 1-sporet skole med mulighed for enkelte årgange med 2 spor, samt at specialtilbuddet Væksthuset kan vokse i fremtiden. Desuden er planen udarbejdet med

henblik på at integrere SFO2/klub fra nuværende placering på Fanøvej til skolens bygninger.

Projektet er opdelt i følgende etaper:

1. Klyngen – mellemtrin og SFO2
2. PLC og udskoling
3. Indskoling og SFO1
4. Administration og personale
5. Udearealer
6. Væksthusets udvidelse

Etape 1-5 kan udføres for 15 mio. kr. - dog med en reducere i det tegnede udemiljø.

Skolen er p.t. i gang med at fondsansøge om midler til udeaktivitetslementerne.

Etape 6: Hvis det ønskes at udvide specialtilbuddet Væksthusets areal og optimere deres udearealer, som angivet i projektet, vil det koste yderligere 2,6 mio. kr.

Toiletter

I projektet er indtænkt mindre vedligeholdelse af de toiletkerner, der betjener områderne med klasselokaler på skolen. Der er således afsat i alt 320.000 kr. til vedligeholdelsesopgaver på disse toiletter.

Toiletterne er af ældre dato, og en omfattende renovering og eventuel ombygning ville forøge kvaliteten betragteligt. Der er lavet gennemgang af toiletkerne, se bilag.

En renovering vil koste 1,6 mio. kr. ud over de afsatte 320.000 kr.

En ombygning og gentænkning af toiletkerne vil koste 3,12 mio. kr. ud over de afsatte 320.000 kr.

Tidsplan

Der er udarbejdet to scenarier for den videre proces. Begge scenarier er baseret på en ekstrabevilling til udvidelse af specialområdet i Væksthuset.

Ved scenarie 1 prioriteres en udvidelse af Væksthuset fremfor flytning af SFO/klub, og bygningerne på Fanøvej kan først sælges i 2027, og dermed er der først driftsbesparelse fra 2027.

Ved scenarie 2 tilgodeses en flytning af SFO/klub i 2026, og Væksthuset forbliver i nuværende lokaler frem til 2027, og ekstra visitationer kan først finde sted derefter.

Helhedsplanen, supplement til helhedsplanen med tidsplan og det økonomiske overslag er vedlagt som bilag.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at prisen for ombygningen af toiletkerne er for høj i forhold til merværdien, og det indstilles derfor, at toiletkerne renoveres, som en del af planen for Kirke Såby Skole.

Det er administrationens vurdering, at scenarie 2 - hvor SFO-aktiviteter samles på skolen i 2026 - skal prioriteres. Dette ligger i tråd med effektiviseringsforslaget i budgetaftalen for 2024-2027, hvor det er besluttet, at SFO-aktiviteterne samles fra 2026. Hvis scenarie 1 vælges, vil den forventede besparelse på kr. 444.000 i 2026 først kunne indfries fra 2027.

Økonomi og finansiering

I budgetaftalen for 2024-2027 blev der afsat 15 mio. kr. over de næste år.

Efter pris- og lønfremskrivningerne er det afsatte budget på 15,745 mio. kr.

De afsatte beløb er fordelt med 0,188 mio. kr. i 2024, 4,985 mio. kr. i 2025, 5,286 mio. kr. i 2026 og 5,286 mio. kr. i 2027.

Etape 1-5 kan udføres for de afsatte 15,745 mio. kr. dog med en reducere i det tegnede udemiljø, hvor der vil blive søgt om finansiering via fonde.

Hvis det ønskes at udvide specialtilbuddet Væksthusets areal og optimere deres udearealer, som angivet i projektet, vil der være behov for en tillægsbevilling på 2,6 mio. kr.

Derudover foreslås det i denne sag, at der sker en renovering af toiletterne, hvilket vil koste 1,6 mio. kr. ud over de afsatte 320.000 kr. En ombygning og gentænkning af toiletkernerne vil koste 3,12 mio. kr. ud over de afsatte 320.000 kr., hvilket ikke indstilles i denne sag.

I denne sag indstilles der en tillægsbevilling på 2,6 mio. kr. til udvidelse af specialtilbuddet Væksthuset samt 1,6 mio. kr. til renovering af toiletterne, i alt 4,2 mio. kr.

Det foreslås, at de 4,2 mio. kr. finansieres af kommunekassen, som er styrket i 2024 som følge af mindreforbrug i regnskab 2024 på 143,6 mio. kr. vedrørende drift og anlæg. Af mindreforbruget er der efterfølgende overført 104,6 mio. kr., og der er således et finansielt overskud på 38,8 mio. kr. i regnskab 2024 vedrørende drift og anlæg. Det anbefales, at merudgiften finansieres af dette overskud i regnskab 2024.

Bilag

Bilag 1 - Kirke Såby Skole og Væksthuset helhedsplan - januar 2025

Bilag 2 - Kirke Såby Skole økonomisk overslag - januar 2025

Bilag 3 - Kirke Såby Skole - analyse af toiletter

Bilag 4 - Scenarier til helhedsplanen Kirke Såby Skole

Punkt 8: BU - Mulighed for at lukke for optagelse af elever i konkrete klasser eller klassetrin

25-001978

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

Der er efter folkeskoleloven frit valg af folkeskole. Alle elever er sikret optagelse på distriktsskolen, men ønsker forældrene ikke det, så kan de søge plads på en anden skole efter eget valg i egen eller anden kommune, hvis der er plads.

Kommunalbestyrelsen har mulighed for at træffe beslutning om, at der i ganske særlige tilfælde kan suspenderes fra folkeskolelovens regler om frit skolevalg. Suspension kan anvendes for at beskytte særligt sårbare klasser eller klassetrin i en kortere eller længere periode.

I denne sag indstilles det, at Kommunalbestyrelsen godkender, at der kan ske suspension fra reglerne om frit skolevalg for konkrete klasser eller klassetrin, og at beslutninger om at suspendere fra det frie skolevalg for konkrete klasser eller klassetrin delegeres til forvaltningen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at der kan ske suspension fra reglerne om frit skolevalg for konkrete klasser eller klassetrin.
2. at beslutninger om at suspendere fra det frie skolevalg for konkrete klasser eller evt. klassetrin delegeres til centerchefen i Center for Børn & Læring.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Der er efter folkeskoleloven frit skolevalg. Alle elever er sikret optagelse på distriktsskolen, men ønsker forældrene ikke det, så kan de søge plads på en anden folkeskole efter eget valg i egen eller anden kommune. Optagelse sker, hvis der er plads på den ønskede skole, jævnfør de retningslinjer som kommunalbestyrelsen har fastsat.

Kommunalbestyrelsen kan dog efter folkeskolelovens § 40, stk. 2, nr. 4 træffe beslutning om, at der i ganske særlige tilfælde kan suspenderes fra det frie skolevalg for konkrete klasser eller klassetrin på kommunens folkeskoler, jf. folkeskolelovens § 36, stk. 3.

Suspension fra reglerne om frit skolevalg kan anvendes for at beskytte særligt sårbare klasser eller klassetrin af pædagogiske årsager, så der ikke indskrives flere elever i klassen i en kortere eller længere periode. Suspension kan i det konkrete tilfælde findes nødvendig, f.eks. hvis en klasse allerede har modtaget nye elever samme år, hvis der er særlige grunde til et lavt elevtal, eller hvis der er meget uro i klassen. Suspension vil i de konkrete tilfælde skulle være begrundet i saglige kriterier og i hensynet til den sårbare klasse og skal løbende tages op til revision.

Da det er de almindelige principper for delegation i den kommunale forvaltning, der gælder, kan kommunalbestyrelsen delegere stillingtagen vedrørende suspension fra frit skolevalg for konkrete klasser eller evt. klassetrin til forvaltningen. I hvilke helt konkrete tilfælde, og hvordan suspension nærmere skal finde sted, udmøntes herefter af forvaltningen.

Suspension giver ikke adgang til at afvise elever afhængig af den enkelte elevs forudsætninger eller lignende. Afvisningen af en elev forudsætter, at der forinden er truffet beslutning om suspension for den pågældende klasse eller det pågældende klassetrin. Suspension fra reglerne om frit skolevalg forventes anvendt sjældent og kun i tilfælde af, at andre løsninger er udtømte.

Suspension af fritvalgsreglerne i forhold til konkrete klasser eller evt. klassetrin udmøntes i forvaltningen af centerchefen for Center for Børn & Læring på baggrund af indstilling fra skolelederen på den pågældende skole.

Det fremgår af folkeskolelovens § 41, stk. 3, at de beslutninger, som kommunalbestyrelsen har truffet vedrørende skolestrukturen m.v., optages i et bilag til styrelsesvedtægten for kommunens skolevæsen.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at en suspension af det frie skolevalg i særlige situationer vil være en godt greb for at beskytte særligt sårbare klassemiljøer. For eksempel i tilfælde hvor der over meget kort tid er kommet mange nye elever til samme årgang eller klasse, eller hvor ekstraordinære hændelser/omstændigheder i klassen tilskrives en periode med ro i klassemiljøet. Det vil være forventningen, at muligheden for suspension kun vil blive benyttet i begrænset omfang, og først når andre tiltag er afprøvet for at afhjælpe.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Punkt 9: BU - Organisering af fremtidigt undervisningstilbud i ungdomsskoleregi inkl. 10. klasse efter høring

24-008220

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

I afrapporteringen på analysen af specialundervisningsområdet samt forslag til ny organisering, der blev behandlet af Udvalget for Børn & Ungdom den 3. september 2024, indgik et forslag om organisering af 10. klasse og organiseringen af fremtidigt undervisningstilbud i Ungdomsskolen.

Kommunalbestyrelsen drøftede organiseringen af 10. klasse på møde den 27. januar 2025 og sendte sagen i høring. Sagen fremlægges her efter høringen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen godkender, at 10. klasse flyttes fra Firkløverskolens lokaler til Plan B's lokaler ved Ungdomsskolen, og at overflytningen først finder sted fra skoleåret 2026-2027.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

Ungdomsskolens heltidsundervisning, Plan B, er et kommunalt tilbud under Ungdomsskolen til elever på folkeskolens ældste klassetrin. Aktuelt går der 13 elever i Plan B, hvoraf 4 går i 10. klasse i Plan B.

Eleverne, der starter i Plan B, er elever med et anerkendt specialpædagogisk behov og med et funktionsniveau, der i en periode betyder, at de skal have en særlig understøttelse, så de får strategier i forhold til læring.

Heltidsundervisning i Ungdomsskolen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Ungdomsskolen er et alternativ til folkeskolen, og eleven og forældre skal derfor altid aktivt vælge Ungdomsskolen til.

Forslag til kommende placering og organisering af 10. klasse

I dag er der både 10. klasse på Firkløverskolen og 10. klasse i Plan B. I analysen af specialundervisningsområdet er der beskrevet et forslag om, at 10. klasse for specialundervisningsområdet fysisk samles i Plan B.

Der er behov for en præcisering i forlængelse af høringssvarene i analysen. Kommunen har en forpligtelse til at tilbyde 10. klasse til specialundervisningselever under folkeskoleloven. Kommunen kan fortsat ved siden af dette tilbud have et 10. klassestilbud i Ungdomsskolens heltidsundervisning for de elever, der har behov herfor.

Dette forslag indebærer, at Firkløverskolens 10. klassestilbud fremadrettet fysisk vil være placeret på Ungdomsskolen og i et tæt samspil med Plan B. Der er derfor en plads til mindst en forældrerepræsentant til Firkløverskolens skolebestyrelse fra denne afdeling.

Aktuelt er der indskrevet fire 10. classes-elever i Plan B og 16 10. classes-elever på Firkløverskolen.

Kommunalbestyrelsen sendte den 27. januar 2025 sagen i høring hos skolebestyrelse og lokaludvalg på Firkløverskolen samt i Ungdomsskolens bestyrelse i perioden fra 28. januar til den 28. februar 2025.

Udtalelser

Der er indkommet høringssvar fra Firkløverskolens skolebestyrelse, Firkløverskolens LU, fra medarbejderne i Plan B og fra Ungdomsskolens bestyrelse.

Der er i alle høringssvarene opbakning til at flytte 10. klasse fysisk fra Firkløverskolen til lokaler i Plan B. Flytningen vurderes at kunne give rigtig god synergi for både personale og elever og vil også kunne bidrage til bedre udnyttelse af

faciliteterne.

Høringssvarene rummer også nogle opmærksomhedspunkter, som er listet herunder:

Tidsramme

Flere høringssvar bemærker, at det vurderes som urealistisk, at en flytning kan effektueres allerede til kommende skoleår, da elevgruppen har brug for forberedelse til nyt, og der vil ikke være nok tid til planlægning og flytning til nye rammer. Der har desuden været ansøgningsfrist den 1. marts til kommende skoleår, og det vil derfor være et andet tilbud eleverne vil møde, end det de har tilmeldt sig.

Fysiske rammer

Der er brug for adskillelse mellem Plan B og Firkløverskolens 10. klasse, og der skal tages højde for evt. støjgener og de lokalemæssige udfordringer ved flere elever på samme matrikel skal adresseres.

Offentlig transport

Det er et mål i det pædagogiske arbejde i Firkløverskolens 10. klasse, at eleverne bliver selvtransporterende, hvorfor offentlig transport til/fra Plan B er vigtig.

Fælles ledelse

Plan B og Firkløverskolens 10. klasse er underlagt to forskellige lovgivninger, så det vil være vigtigt med en fælles ledelsesmæssig organisering for at sikre et godt samarbejde mellem de to tilbud.

Alle høringssvar er vedlagt som bilag til sagen.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at en fysisk flytning af 10. klasse fra Firkløverskolen til Plan B til skolestart 2025 vil kunne lade sig gøre med en gennemarbejdet plan, som inddrager alle aktører på både Firkløverskolen og Plan B - herunder også de berørte elever og forældre. Det er forventningen, at en overflytning vil kunne gøres tryk for eleverne, da det er kendte voksne, der flytter med, og man kunne tænke Uddannelsesvejledningen ind i en overgang.

Administrationen anerkender dog særligt Firkløverskolens skolebestyrelse og lokaludvalgs bekymring for de udfordringer, der kan være for netop denne gruppe elever ved store forandringer og deraf følgende usikkerheder. Derfor foreslår administrationen at ændre start for 10. klasse for Firkløverskolen på Plan B til skoleåret 2026-2027.

Det er tidligere vurderet, at der er nok kvadratmeter og lokaler hos Plan B til at kunne rumme flere elever. I forbindelse med udnyttelse af lokalerne vil både lokaludvalg og bestyrelse blive inddraget for at finde de bedste løsninger på lokaleanvendelsen. Efter det første skoleår vil der blive udarbejdet en evaluering af erfaringerne med lokaleanvendelsen samt eventuelle oplevede støjgener. Der er ikke afsat anlægsmidler til renoveringer i forbindelse med flytningen af 10. klasse.

Administrationen vil undersøge de offentlige transportmuligheder fra Plan B's lokation, så det pædagogiske arbejde i 10. klasse med at hjælpe eleverne med at blive selvtransporterende kan videreføres.

Plan B og Firkløverskolens 10. klasse er begge tilbud, som vil modtage elever i sårbare positioner. Begge tilbud vil være tilknyttet udviklingslederen af specialområdet, og der vil derfor være fælles ledelse for indsatserne, selvom de to tilbud er tilknyttet hvert sit center.

Det bemærkes, at regeringen fra 2030 vil nedlægge 10. klasse, og at der særligt for elever i specialundervisningstilbud vil blive mulighed for at tage 9. klasse over to år.

Økonomi og finansiering

Der er ingen nye økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1 - Høringssvar vedr. organisering af tilbud i ungdomsskoleregion inkl. 10. klasse

Punkt 10: KFT/BU - Orientering om ændring af 10. klasse

25-002165

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

I denne sag orienteres der om regeringens aftale om en ny gymnasieuddannelse, som medfører en udfasning af de kommunale 10. klasser. Ændringerne relaterer sig til folkeskolelovens § 19 f, hvor 10. klasse fungerer som et frivilligt overgangsår til ungdomsuddannelserne.

I Lejre Kommune er der både 10. classes-elever i Plan B under Musik-, Billed-, og Ungdomsskolen og på Firkløverskolen. Derfor fremlægges denne sag i både Udvalget for Kultur, Fritid & Turisme og Udvalget for Børn & Ungdom.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Kultur, Fritid & Turisme samt Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti har indgået en aftale om at oprette en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (epx), som skal slå dørene op i august 2030. Uddannelsen bliver en toårig gymnasieuddannelse med mulighed for en etårig overbygning.

Elevernes skoledag bliver en kombination af praktisk og boglig undervisning. Det er aftalepartiernes ambition, at epx-uddannelsen skal være præget af undervisning i tæt samarbejde med erhvervsliv og relevante offentlige institutioner. Med reformen af ungdomsuddannelseslandskabet afskaffes den toårige hf, 10. klasse, eux og grundforløbets 1. del på erhvervsuddannelserne og erstattes af epx.

Skoler og kommuner skal kunne tage forskud på nogle af de ændringer, reformen medfører. Blandt andet skal lovgivningen ændres, så der bliver mulighed for, at hf også kan forberede elever til erhvervsuddannelserne frem mod ikrafttrædelse af aftalen. Samtidig skal der være bedre muligheder for, at kommuner og erhvervsskoler kan samarbejde om 10. klasse.

Aftalen indebærer ændringer, der er omfattet af gymnasieforliget samt forliget om 10. klasse. Regeringen har opsagt begge forlig, og der indgås i stedet et nyt gymnasieforlig ved indgåelse af aftalen om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse.

Administrationens vurdering

Administrationen vil følge udviklingen tæt, så der sikres en god overgang til den nye ordning, og så de berørte medarbejdere holdes orienteret.

Økonomi og finansiering

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

Sagens forløb

07/04/2025 Udvalget for Kultur, Fritid og Turisme - 2022-2025

Taget til efterretning.

Punkt 11: BU - Orientering om puljeinstitutionen Fugleredens ønsker om udvidet åbningstid

25-001970

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Puljeinstitutionen Fuglereden ønsker at udvide deres åbningstid med 2,5 timer om ugen fra nuværende 45 timer til 47,5 timer om ugen.

Jævnfør puljeinstitutionens driftsaftale skal ændringer i åbningstiden meddeles Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen om udvidelse af åbningstiden på 2,5 timer om ugen i puljeinstitutionen Fuglereden tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Puljeinstitutionen Fuglereden, beliggende Bispegårdsvej 6, 4320 Lejre, ønsker at udvide deres åbningstid fra nuværende 45 timer om ugen til 47,5 timer.

Ifølge puljeinstitutionens driftsaftale kan de selv fastansætte deres åbningstid, der dog skal være minimum 35 timer om ugen. Ændringer i åbningstiden skal meddeles Kommunalbestyrelsen. Dette er delegeret til Udvalget for Børn & Ungdom.

De kommunale daginstitutioner i Lejre Kommune har en åbningstid på 52,5 timer om ugen.

Fuglereden er godkendt til at optage 15 børn i alderen 1-2 år og 22 børn i alderen 3-6 år/skolestart.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at puljeinstitutionen Fugleredens ønske om udvidelse af åbningstiden på 2,5 timer om ugen vil understøtte forældres mulighed og behov for en dagtilbudsplads i ydertimerne.

Økonomi og finansiering

Der er udarbejdet en beregning på, hvad den øgede åbningstid betyder i forhold til Fugleredens driftstilskud.

Der vil potentielt være en øget udgift til Fugleredens driftstilskud på ca. 130.774 kr. årligt. Det præcise beløb afhænger af det faktiske antal børn, der bliver indmeldt, og om alle indmeldte børn er borgere i Lejre Kommune. Det forventes, at den øgede udgift kan holdes inden for dagtilbudsområdets samlede ramme.

Punkt 12: BU - Kvalitetsaftale mellem Lejre Kommune og Himmelev Behandlingstilbud

25-001056

Beslutning

Indstillingerne tiltrådt.

Resumé

Folketinget indgik den 16. marts 2022 en aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge, hvilket har resulteret i en ny lovgivning pr. 1. januar 2024. Lovændringen betyder, at kommuner skal indgå kvalitetsaftaler med specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem for at sikre en helhedsorienteret og sammenhængende indsats af høj kvalitet for målgruppen.

Den 1. oktober 2024 godkendte Udvalget for Børn & Ungdom kvalitetsaftalerne for Specialskolen Bramsnæsvig, Fjordskolen, Stedet og Foreningen Søgården (huset).

Med denne sag indstiller administrationen, at også kvalitetsaftalen mellem Lejre Kommune og Himmelev Behandlingstilbud godkendes.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender kvalitetsaftalen mellem Lejre Kommune og Himmelev Behandlingstilbud.
2. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender rammen for tilsyn.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Den 16. marts 2022 indgik Folketinget en aftale om styrket undervisning for anbragte og udsatte børn og unge. Aftalen har medført ny lovgivning pr. 1. januar 2024, der blandt andet skal styrke det kommunale myndighedsansvar for specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem. Formålet er at sikre, at anbragte og udsatte børn og unge får et specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem af høj kvalitet. Som led i det arbejde skal der udarbejdes kvalitetsaftaler mellem kommune og tilbud.

Kvalitetsaftalen erstatter den tidligere undervisningsoverenskomst. Tilbuddene skal benytte en skabelon, som fremgår af bilag til bekendtgørelsen om kvalitetsaftaler mv. Skabelonen indeholder de temaer, kriterier, indikatorer og aftalefelter, der skal understøtte kommunens vurdering af tilbuddets kvalitet.

Ministeriet har udarbejdet en skabelon, der skal sikre, at kvaliteten af alle relevante områder indgår i kvalitetsaftalen. Kvalitetskriterierne i skabelonen er:

- Tema 1: Undervisningens organisering
- Tema 2: Undervisningens tilrettelæggelse og indhold
- Tema 3: Elevernes selvstændighed og relationer
- Tema 4: Målgrupper, metoder og resultater
- Tema 5: Organisering og ledelse
- Tema 6: Kompetencer hos medarbejdere der varetager undervisning og behandling
- Tema 7: Økonomiske forhold
- Tema 8: Fysiske rammer

Himmelev Behandlingstilbud har udfyldt denne skabelon i samarbejde med Center for Børn & Læring. Kriterierne og detaljeringsgraden udbygges i de kommende aftaler med afsæt i det enkelte tilbud, opgaver og tidligere tilsyn.

Himmelev Behandlingstilbud er en institutionsform, der tidligere blev kaldt opholdssteder og døgninstitutioner for børn og unge. Med den ændrede lovgivning hedder institutionsformen nu børne- og ungehjem. På børne- og ungehjem ydes støttende indsatser til børn og unge og deres familier i form af både pædagogisk støtte og behandling efter barnets lov og specialundervisning efter folkeskoleloven.

Den nye institutionsform har til formål at styrke den helhedsorienterede og sammenhængende indsats til børn og unge på tværs af deres hverdagsmiljøer, f.eks. skole og hjem. Specialundervisningstilbud på børne- og ungehjem skal sikre, at der gives specialundervisning af høj kvalitet, hvor de enkelte børn og unge støttes i deres daglige udvikling.

Rammerne for tilsyn

Den indgåede kvalitetsaftale vil fremadrettet være grundlaget for kommunens undervisningsmæssige tilsyn efter folkeskoleloven og Socialtilsynets faglige tilsyn med behandlingsdelen, der ydes efter barnets lov.

Beliggenhedskommunen fører tilsyn med, at kvalitetsaftalerne og betingelserne godkendes, at undervisningen, det vil sige, at specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i behandlings- og specialundervisningstilbuddet overholder kvalitetsaftalen og folkeskoleloven, samt at der føres økonomisk tilsyn.

I sagen *Kvalitetsaftaler med behandlings- og specialundervisningstilbud*, som blev behandlet af Udvalget for Børn & Ungdom den 1. oktober 2024, indgik en beskrivelse af, at der gennemføres fire årlige tilsyn med behandlings- og specialundervisningstilbuddene. På baggrund af de første erfaringer med tilsynene er det nu administrationens vurdering, at der er behov for både anmeldte og uanmeldte tilsyn i varierende grad, og at tilsynene i stedet bør vurderes ud fra de forskellige tilbud.

Det bliver dermed fremadrettet op til administrationen at fastsætte de konkrete rammer for tilsyn, herunder afvikling og hyppighed, samt fordelingen mellem anmeldte og uanmeldte tilsyn for special- og behandlingsskoler og børne- og ungehjem.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at specialundervisningstilbuddet på børne- og ungehjemmet Himmelev Behandlingstilbud har den nødvendige kvalitet og opfylder betingelserne for at kunne yde en sammenhængende og helhedsorienteret indsats.

Derudover er det administrationens vurdering, at justeringen i forhold til tilrettelæggelse af tilsyn sikrer mere målrettede og risikobaserede tilsyn, og at det sker ud fra samlet hensyntagen til balancen mellem kvalitet og ressourceforbrug.

Hvis der fremadrettet kommer nye tilbud, der ønsker at indgå en kvalitetsaftale med Lejre Kommune, skal de ligeledes godkendes af Udvalget for Børn & Ungdom.

Økonomi og finansiering

Der er ingen økonomiske konsekvenser ved sagen.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitetsaftale - Himmelev Behandlingstilbud

Punkt 13: BU - Kvalitetsstandard for barnets lov § 35 med høringssvar - økonomisk støtte

24-009126

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

Udvalget for Børn & Ungdom behandlede forslag til kvalitetsstandard for barnets lov § 35 økonomisk støtte på mødet den 14. januar 2025, sag nr. 10, med henblik på at sende sagen i høring.

Kommunalbestyrelsen sendte kvalitetsstandarden i høring den 27. januar 2025.

Kvalitetsstandarden har været i høring Handicaprådet, og høringssvaret har givet anledning til præcisering af muligheden for at klage ved afgørelse om økonomisk støtte til fritidsaktiviteter. Det tilrettede forslag til kvalitetsstandard fremlægges med høringssvar til endelig godkendelse i Kommunalbestyrelsen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at kvalitetsstandarden for økonomisk støtte efter barnets lov § 35 godkendes.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

En kvalitetsstandard er Kommunalbestyrelsens redskab til at skabe sammenhæng mellem de politisk fastsatte serviceniveauer og de ydelser, som borgeren har mulighed for at modtage.

Kvalitetsstandarden beskriver bestemmelsens formål, målgruppe, hvad ydelsen omfatter, og hvordan ydelsen udmåles. Kvalitetsstandarden angiver kravene til kvaliteten af ydelsen og giver derved borgerne en fornemmelse af betingelserne og omfanget af den ydelse, de har ansøgt om.

Derudover fungerer kvalitetsstandarden som et redskab for de rådgivere, der forvalter loven i daglig drift.

Forud for budgetplanlægningen for 2024-2027 blev der gennemført en analyse af det specialiserede socialområde. Den viste, at Lejre Kommune har et højt udgifts- og serviceniveau, taget kommunens socioøkonomiske rammebetingelser i betragtning. Anbefalingen i analysen var blandt andet at skærpe den faglige styring med bevillingsniveauet og den konkrete udmåling af ydelser.

Formålet med kvalitetsstandarden er at definere et serviceniveau, der skal sikre styring af bevillingsniveau og udmåling af ydelser, og som samtidig sikrer ensartet socialfaglig praksis.

Kvalitetsstandarden er således Kommunalbestyrelsens redskab til at understøtte den politiske og økonomiske prioritering.

Bestemmelsen om økonomisk støtte er, hvad man vil kalde en opsamlingsparagraf, forstået på den måde, at den giver mulighed for at yde økonomisk støtte til en bred vifte af følgeudgifter, hvor flere af dem er betinget af, at forældrene ikke selv har de økonomiske midler til at dække udgiften. Formålet med bestemmelsen er at give mulighed for at yde økonomisk støtte til familier, hvor den økonomiske støtte er afgørende for, at familien selv kan håndtere og hjælpe barnet.

I det foreliggende udkast til en kvalitetsstandard for økonomisk støtte er der lagt særlig vægt på:

- at beskrive, at konsulentbistand som udgangspunkt varetages af Familiehuset
- at beskrive kriterier for økonomisk støtte til fritidstilbud
- at præcisere kriterier for økonomisk støtte til efterskole- og kostskoleophold
- at præcisere, at økonomisk støtte ikke ydes til almindelige forsørgelsesudgifter, og at støtten som udgangspunkt er indkomstafhængig

Skabelonen til beskrivelse af kvalitetsstandarder anvendes både i Center for Job & Social og Center for Velfærd & Omsorg. Formålet er at skabe ensartethed i styringsdokumenter på tværs i Lejre Kommune og dermed øge læsevenlighed.

Forslaget til kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag, og til orientering er lovteksten for bestemmelsen tillige vedlagt som bilag.

Udtalelser

Der er modtaget høringssvar fra Handicaprådet. Høringssvaret er vedlagt som bilag.

Opsummerende bemærker Handicaprådet følgende:

Vedrørende punkt 4 -indhold:

Prævention

Det er med nogen undren, at netop prævention er nævnt i § 35. Det er selvfølgelig uhensigtsmæssigt med en uønsket tidlig graviditet. Hvad er den konkrete situation? Kommunen skulle måske overveje gratis prævention på samme måde, som det er sket i Halsnæs kommune.

Fritidsaktiviteter

Det kan være meget svært at bedømme, hvad der er væsentlig betydning for barnets trivsel og udvikling. Det er vigtigt ikke kun at tænke økonomisk, men også tage hensyn til barnet udfordringer, eventuelle funktionsnedsættelser, forhold til kammerater mm.

Hvad menes der med i alt almindelighed, og hvorfor kan det ikke være en del af barnets basale behov?

Det er vel muligt at klage til borgerrådgiveren over behandlingen af ansøgningen.

Ophold på efterskole

Handicaprådet ser positivt på, at det er muligt at søge støtte til ophold på specialetfterskoler. For elever med funktionsnedsættelse og/eller mistrivsel i den almindelige skole, er et ophold på en skole, hvor de møder andre med de samme udfordringer, en stor støtte i deres udvikling og læring. Ordblindeefterskolerne er et godt eksempel på, hvorledes elever med en funktionsnedsættelse får den rigtige støtte.

Vedrørende punkt 7 - opfølgning:

Handicaprådet anbefaler, at der altid følges op på de bevillinger, der gives. Dette er for at sikre, at støtten er givet rigtig.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at Handicaprådets bemærkninger har givet anledning til præcisering af muligheden for at klage ved afgørelse om økonomisk støtte til fritidsaktiviteter. Administrationen anbefaler, at det tilrettede forslag godkendes.

Vedrørende Handicaprådets bemærkninger til punkt 4- indhold har administrationen følgende kommentarer:

Prævention

Det er beskrevet i formålet med barnets lov § 35, at Kommunalbestyrelsen kan træffe afgørelse om at yde økonomisk støtte til dækning af udgifter til prævention. Det er derfor taget med i kvalitetsstandarden. Hvorvidt prævention skal være gratis for en større gruppe af unge i Lejre Kommune, er ikke en del af denne kvalitetsstandard.

Fritidsaktiviteter

Som udgangspunkt er det forældrenes ansvar at sørge for barnets trivsel og udvikling. Det gælder fx deltagelse i fritidsaktiviteter som sport, spejder eller andre aktiviteter, der er alment tilgængelige. Barnets behov kan dækkes på mange måder, og fritidsaktiviteter med betaling er ikke nødvendigvis den eneste måde at støtte barnet på. For at kommunen kan yde økonomisk støtte til fritidsaktiviteter, skal barnet derfor have et særligt behov for støtte, og fritidsaktiviteten skal have væsentlig betydning for barnets trivsel og udvikling.

I kvalitetsstandarden fremgår det, at:

"Det er ikke muligt at klage over afgørelser om økonomisk støtte til fritidsaktiviteter. Bestemmelsen er en del af kommunalfuldmagten og bygger derfor på en skønsmæssig vurdering."

Handicaprådet bemærker, at det altid er muligt at klage til borgerrådgiveren over behandlingen af ansøgningen.

For at præcisere at det er afgørelsen, der ikke kan klages over, har administrationen ændret ordet *klage* til *ankeadgang*, så sætningen lyder således:

"Der er ikke ankeadgang ved afgørelser om økonomisk støtte til fritidsaktiviteter. Bestemmelsen er en del af kommunalfuldmagten og bygger derfor på en skønsmæssig vurdering."

Vedrørende Handicaprådets bemærkning til punkt 7 - opfølgning er det administrationens vurdering, at opfølgning på bevilling af et engangsbeløb vil kræve uforholdsmæssigt mange ressourcer. Som beskrevet i kvalitetsstandardens følges op, når økonomisk støtte er en del af en samlet plan, hvor der også er iværksat andre indsatser for barnet eller familien.

Økonomi og finansiering

Udgifterne til økonomisk støtte efter barnets lov § 35 afholdes inden for Udvalget for Børn & Ungdoms budgetramme.

Bilag

Bilag 1 - Udkast til kvalitetsstandard for barnets lov § 35 Økonomisk støtte - tilrettet version efter høring

Bilag 2 - Høringssvar om økonomisk støtte

Bilag 3 - Barnets lov § 35

Bilag 4 - Høringsudkast kvalitetsstandard for barnets lov § 35 Økonomisk støtte

Punkt 14: BU - Eventuelt

Beslutning

Intet under dette punkt.

Punkt 15: BU - Godkendelse af referat

Beslutning