

REFERAT Udvalget for Børn & Ungdom d. 18-03-2020

Mødedato Onsdag d. 18. marts 2020 kl. 16:00

Mødested Rådssalen, Lejrevej 15, 4320 Lejre

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Rikke Zwisler Grøndal, Marinus Bastian Meiner
, Lotte Greve, Carsten Helles Rasmussen, Kristina Koch Sloth

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Ændring af folkeskoleloven - nationale test.....	4
BU - Eventuelt.....	7

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 18-03-2020

Godkendt.

Punkt 2: BU - Ændring af folkeskoleloven - nationale test

20/2289

Resumé

På baggrund af evalueringen af de nationale test har partierne bag folkeskoleforliget indgået en aftale om at skabe et nyt og bedre nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem. Regeringen vil inden sommeren 2020 fremlægge et forslag til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, som kan være udgangspunktet for videre forhandlinger.

På baggrund af aftalen er der den 27. februar 2020 fremlagt lovforslag om ændring af folkeskoleloven, som ventes vedtaget den 14. april 2020.

Lovforslaget indebærer ændringer allerede for skoleåret 2019-2020. Skolelederen får i dette skoleår kompetencen til at beslutte, at der ikke skal gennemføres nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin på skolen. Kommunalbestyrelsen har dog mulighed for at ændre i mål og rammer for skolernes virksomhed, og hermed træffe beslutning om afholdelse af de obligatoriske nationale test.

De 20 procent af skolerne, som klarede sig dårligst i dansk og matematik ved afgangseksaminerne i 9. klasse i 2017-2018 og 2018-2019 skal dog fortsat gennemføre alle de 10 obligatoriske nationale test. Ingen af disse skoler ligger i Lejre Kommune. Desuden udpeger Børne- og Undervisningsministeriet et repræsentativt udsnit af landets klasser, som skal gennemføre de obligatoriske nationale test, så det er muligt at følge det faglige niveau på nationalt og kommunalt niveau.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at det er skolelederen som beslutter, om eleverne skal undlade at gennemføre nogle eller alle de obligatoriske og frivillige nationale test i skoleåret 2019-2020
2. at skoleledernes beslutning fremlægges til orientering på Udvalget for Børn & Ungdoms møde den 5. maj 2020

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Økonomiudvalget den 18-03-2020

Et flertal bestående af Carsten Rasmussen (A), Rikke Z. Grøndal (A), Bjørn Lykke Sørensen (C) og Mikael Ralf Larsen (F) anbefaler indstillingens punkt 1.

Ole Blickfeldt (O), Tina Mandrup (V) og Line Jacobsen (V) anbefaler mindretallets anbefaling i Udvalget for Børn & Ungdom og kan ikke følge indstillingens punkt 1 da de ønsker, at alle skoler gennemfører de nationale tests i indeværende skoleår for at sikre viden og kontinuitet.

Indstillingens punkt 2 anbefales med den uddybning at skolelederne skal begrunde deres beslutning hvad enten de fravælger eller fastholder tests.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 18-03-2020

Indstillingens punkt 1 anbefales. Lotte Greve (V) og Carsten Helles Rasmussen (V) kunne dog ikke anbefale indstillingens punkt 1, da de ønsker at alle skoler gennemfører de nationale tests i indeværende skoleår, for at sikre viden og kontinuitet.

Indstillingens punkt 2 anbefales med den uddybning, at skolelederne skal begrunde deres beslutning hvad enten de fravælger eller fastholder nationale tests.

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet igangsatte i 2018 en evaluering af de nationale test, som VIVE – Det Nationale Forskningscenter for Velfærd – skulle stå for. Resultatet af evalueringen blev fremlagt den 6. februar, hvor rådgivningsgruppen bag evalueringen forelagde følgende hovedkonklusioner:

- De nationale test er usikre på elevniveau, og at man bør være påpasselig med at anvende en enkelt elevs resultat som enkeltstående udtryk for elevens faglige niveau.
- Målingen i de nationale test kan gøres mere sikker ved at indføre flere svære opgaver i testens opgavebank.
- Resultatet af de nationale test på aggregeret niveau ikke har samme usikkerhed som på individniveau. Resultaterne på aggregeret niveau er mere sikre og mere anvendelige til styring på et mere overordnet niveau.
- Der er en sammenhæng mellem de resultater, eleverne får i de nationale test, og deres standpunktskarakterer og karakterer ved 9. klasseprøver.

Evalueringen er vedlagt som bilag.

På baggrund af evalueringen er der den 21. februar 2020 indgået en politisk aftale om at påbegynde arbejdet med at udvikle et nyt nationalt evaluerings- og bedømmelsessystem, der ligesom i dag er ens i hele landet, og som også i fremtiden omfatter alle elever på udvalgte årgange i skoleforløbet. Aftalen indebærer:

For skoleåret 2019/2020

- Den enkelte skole får mulighed for ikke at gennemføre de nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin.
- De 20 procent af skolerne, som klarede sig dårligst i dansk og matematik ved afgangseksamenerne i 9. klasse skal dog fortsat gennemføre alle de ti obligatoriske nationale test.
- Et repræsentativt udsnit af landets klasser gennemfører de nationale test, så det er muligt at følge det faglige niveau på nationalt og kommunalt niveau.
- Skolerne vil ikke orientere forældrene om den enkelte elevs resultat, medmindre forældrene aktivt beder skolen om det.

For skoleåret 2020/2021 og frem til et nyt system er udviklet: Børne- og Undervisningsministeriet gennemfører mindre forbedringer af det eksisterende testsystem. De obligatoriske nationale test - det vil sige ikke stikprøvebaseret, men heldækkende som i dag - gennemføres fra dette skoleår, og frem til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem træder i kraft. Forbedringerne skal gøre testene mere retvisende på elevniveau, og forventes at være klar i marts 2021.

Om tre til fem år: Regeringen vil inden sommeren 2020 fremlægge et forslag til et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem, som kan være udgangspunktet for videre forhandlinger.

På baggrund af aftalen er der den 27. februar 2020 fremlagt lovforslag om ændring af folkeskoleloven, som ventes vedtaget den 14. april 2020. Indtil der er vedtaget ny lovgivning gælder de eksisterende regler for nationale test.

Da testperioden for de nationale test ligger 1. marts til 30. april skal det hurtigt afklares, om skolerne skal gennemføre de obligatoriske og frivillige nationale test i skoleåret 2019-2020. Denne kompetence ligger ifølge lovforslaget hos skolelederen med mindre Kommunalbestyrelsen har truffet beslutning om ændring af mål og rammer for skolernes

virksomhed. Her kan Kommunalbestyrelsen træffe beslutning om, at skolerne i kommunen ikke afholder obligatoriske test med mindre det bliver dem pålagt af Børne- og Undervisningsministeriet.

Undlader skolelederen at træffe beslutning om, at der ikke skal afholdes test, skal skolen afholde alle obligatoriske test i skoleåret 2019-2020.

Skolelederne forventes inden de træffer beslutning, at drøfte gennemførelsen af nationale tests med deres skolebestyrelse.

Nogen skoler/klasser kan blive udtrukket i forbindelse med den repræsentative undersøgelse, og dermed er disse skoler/klasser pålagt at gennemføre de ønskede test. Det forventes ikke, at nogen skoler skal gennemføre de nationale test på baggrund af dårlige 9. klasseprøver for skoleårene 2017-2018 og 2018-2019.

Handicappolitik

Der er ingen umiddelbar konsekvens mellem handicappolitikken og den fremlagte sag.

Bilag

Evaluerings af de nationale test - VIVE 2020

Punkt 3: BU - Eventuelt

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 18-03-2020

Intet.