

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 08-03-2022

Mødedato Tirsdag d. 08. marts 2022 kl. 17:30

Mødested Mødelokale 4, Allerslev

Mødedeltagere Kristina Koch Sloth, Henning Nielsen, Lotte Greve, Bente Blumensaat
(Fravær), Irene Porse, Carsten Helles Rasmussen

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering marts 2022.....	4
BU - Kvalitetsrapport for Lejre Kommunes skoler 2021.....	7
Lukket: BU - LUKKET - Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Lejre Kommune: Nationale test.....	9
BU - Orientering om tilsyn udført i efteråret 2021 i kommunale og selvejende dagtilbud.....	10
BU - Ordblindeindsatsen i Lejre Kommune.....	12
BU - Introduktion til Familierådgivningen.....	15
BU - Eventuelt.....	16
BU - Godkendelse af referat.....	17

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025

Godkendt.

Punkt 2: BU - Orientering marts 2022

22-000244

Beslutning

Taget til orientering. Trivselsmåltingerne forelægges som særskilt dagsordenspunkt på et kommende møde og kan indgå i dialog med skolebestyrelser. Endvidere ønsker udvalget et tema om Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Resumé

A. Kapacitetsoversigt for dagtilbud

Kapacitetsoversigten for dagtilbud er ændret fra sidste møde, og den fremgår af udvalgets dagsorden fra den 8. februar 2022.

Lindholm Børnehuse' lejemålsopsigelse med udgangen af 2023 har afstedkommet en henvendelse fra Bomgården om mulighed for at etablere en selvejende institution på Bomgården.

Sagen fremsattes, når befolkningsprognosen for 2023 er udarbejdet.

Å

B. Status på vandskade i Lejre Børnehuse

Forældre og medarbejdere i Lejre Børnehuse er ultimo uge 6 blevet orienteret om, at reovering efter vandskaden i Lejre Børnehuse igangsattes i uge 8.

Der etableres en pavillonbygning til medarbejdere og ledelse samt en midlertidig overdækning foran børnehuset, så man kan gå tæt på skolegården.

Herefter afdrages og udtages den midterste del af børnehuset. Det er forventningen, at der ændret kan produceres mad i børnehuses køkken. Først når lokalene er udtagede vurderes omfanget af den efterfølgende reovering, og derfor kan tidshorizonten for den samlede proces ikke oplyses for nuværende.

Børn, forældre og medarbejdere kan ændret have deres gang i børnehuses grupperum.

Å

C. Kapacitetsanalyse på Hvalsø og Allerslev Skoler

Det er forventningen, at antallet af børn i alderen 6-16 år vil stige de kommende år i Lejre Kommune, og væksten vil i særlig grad ske i Allerslev og i Hvalsø.

En kreds af partier i Folketinget har desuden besluttet at ændre den maksimale klassestørrelse i 0. - 3. klasse til at være på 26 elever mod 28 elever i dag, hvilket også har indvirkning på kapaciteten og kan øge behovet for ekstra klasselokaler. Loven træder i kraft fra 2023 og indføres gradvist.

På den baggrund vurderer administrationen, at der er behov for afdrækning af de to skolars nuværende kapacitet og sammenholde denne med forventninger til det øgede elevtal. Konkret vil analysen vurdere udnyttelsen af eksisterende lokaler samt give et overordnet bud på mulige løsninger.

Lejre Kommunes Ejendomscenter og Center for Børn og Læring har derfor indgået en aftale med arkitektfirmaet RUM v/ Karin Elbek. RUM vil sammen med de to skolars ledelser og repræsentanter for de to centre komme med konkrete bud på:

- Mulighederne for optimering af skolernes udnyttelse af eksisterende lokaler
- Forslag til eventuelle kapacitetsudvidelser (inkl. overordnet beskrivelser af areal, pris, funktion, placering mv.)
- Overordnet forslag til procesplan, der kan lede frem til en helhedsplan for de to skoler, der også inkluderer inddragelse af elever, forældre, medarbejdere og øvrige brugere af skolerne

Det præciseres, at der derved alene gennemføres en rent teknisk gennemgang af skolerne, og denne første afdrækning forventes gennemført således, at der kan afleveres i maj måned 2022.

Å

D. Resultater af VIVE's trivselsmåling i Lejre 2021

Trivselsundersøgelsen blev gennemført første gang i 2017 og fortsætter til og med 2022. Undersøgelsen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse blandt eleverne på 5. til 8. klassetrin og er en årlig måling af børns trivsel både i skolen og i deres fritid i Lejre Kommune. Trivselsmålingen blev gennemført første gang i 2017 som et led i +DIG initiativet. Resultater fra Lejre Kommune samlet og for skolerne er vedlagt som bilag.

Det foreslås, at undersøgelsen fra VIVE kan danne baggrund for dialog med skolebestyrelserne i forbindelse med børns trivsel.

Å

E. Udvidelse af Partnerskabet mellem Lejre Kommune, Roskilde Tekniske Skole og Dansk Industri

Partnerskabet arbejder for at sikre kvalificeret fagligt arbejdskraft blandt andet ved at øge interessen for faglige erhvervsuddannelser, sikre praktik- og lærepladser til unge og hjælpe ledige mod erhvervsuddannelser og opkvalificering.

Samarbejdet gøres på tværs i Lejre Kommune, og både skoleområdet, ungevejledningen, beskæftigelsesområdet og erhvervsservice er aktører i Partnerskabet.

Partnerskabsaftalen blev godkendt i Kommunalbestyrelsen den 22. juni 2021 med et politisk ønske om at udvide partnerkredsen til flere erhvervsfaglige uddannelsesinstitutioner. På den baggrund er der nu indgået alliancer med ZBC Roskilde og Roskilde Handelsskole.

På Partnerskabets styregruppemøde i januar 2022, blev ZBC Roskilde og Roskilde Handelsskole budt velkommen i Partnerskabet, og den 21. februar 2022 har de underskrevet en tillægsaftale til Partnerskabsaftalen, der formaliserer samarbejdet.

Å

F. Kapduens Venner

Kapduens Venner har igen henvendt sig til Lejre, Roskilde og Frederikssund Kommuner med ønske om et samarbejde om deres bundgarnskutter til brug for ekskursioner for skoleklasser i de tre kommuner. Henvendelsen fra Kapduens Venner er vedhæftet som bilag. Der er efter administrationens vurdering - i lighed med tidligere - ikke basis for et samarbejde.

Å

G. Udvalgets ønsker til introduktion

På Udvalget for Børn & Ungdoms seneste møde den 8. februar 2022 kom udvalget med ønsker til yderligere introduktion til udvalgets ressort. Her gives en kort skitsering af administrationens forslag til en tidsplan for yderligere introduktion i 2022 jf. de beskrevne ønsker:

Benchmark, analyser og økonomi

Udvalget gives en gennemgang af nægletal på området ud fra følgende:

- Forventet regnskab for Lejre Kommune - 3 gange årligt (april, august og november)
- Benchmarkanalyser fra VIVE mv.
- Ledelsesinformation for børneområdet (april 2022)

Generelt vil udvalget gerne ud og besøge steder og mennesker på udvalgets ressort

Administrationen har derudover følgende forslag til møder afholdt ude på områdets steder:

- Besøg og udvalgsmede i Familiehuset og Isafjord (maj)
- Besøg på folkeskole med fokus på arbejdet med skolevisionens handleplan (april)
- Sårskilt møde med skolebestyrelserne om handleplaner for skolevisionen (ultimo april)
- Sårskilt møde med forældrebestyrelserne i dagtilbud (maj/juni)
- Besøg i Makerspace på en skole og efterfølgende udvalgsmede samme sted (september)
- Introduktion til Dronten og efterfølgende udvalgsmede i Hvalså, Kulturhus (oktober)
- Møde med private passere kl. 16.30 før udvalgsmede (juni)

Å

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025

Taget til orientering. Trivselsmålingerne forelægges som særskilt dagsordenspunkt på et kommende møde og kan indgå i dialog med skolebestyrelser. Endvidere ønsker udvalget et tema om Ungdommens Uddannelsesvejledning.

Bilag

Bilag - VIVE skoleresultater 2021

Bilag - VIVE's trivselsundersøgelse i Lejre Kommune 2021

Møde med Lejre, Roskilde og Frederikssund Kommune (2).pdf

Punkt 3: BU - Kvalitetsrapport for Lejre Kommunes skoler 2021

21-7056A

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

I henhold til folkeskoleloven skal der udarbejdes en kvalitetsrapport for folkeskolerne i Lejre Kommune hvert andet år. Fristen for vedtagelse af kvalitetsrapporten i Kommunalbestyrelsen er den 31. marts i lige kalenderår, og rapporten skal omfatte det skoleår, som afsluttes året før.

Det er sidste gang, at der skal udarbejdes kvalitetsrapport efter den nuværende bekendtgørelse, idet der i Folketinget er indgået politisk aftale om en ændret måde at følge skolernes resultater og udvikling fremover. Når den politiske aftale er udmøntet i ny lovgivning, skal det afklares lokalt, hvordan kvaliteten af skolernes arbejde kan blive præsenteret og drøftet.

Kvalitetsrapporten følger op på de overordnede mål for folkeskolen, og der skal tages stilling til, om der skal iværksættes særlige indsatser for nogle skoler eller områder. De enkelte skoler evaluerer de besluttede indsatser, som skal sikre en fortsat udvikling af elevernes faglige resultater og trivsel i skolen.

Skoleåret 2020-2021 var endnu et skoleår, som i høj grad blev præget af COVID-19 med skiftende restriktioner og store nedlukninger med efterfølgende fjernundervisning. Der er derfor data, som på den baggrund ikke er opgjort fra ministeriets side.

På udvalgets møde den 2. november 2021 blev arbejdsprocessen for udarbejdelsen af kvalitetsrapporten for 2021 samt koblingen til skolevisionen præsenteret og godkendt.

Kvalitetsrapporten for 2021 fremlægges her til politisk behandling, og der vil på udvalgets møde i april blive præsenteret handleplaner i skolevisionsregi samt indsatsbeskrivelse for skolernes faglige udvikling.

Indstilling

Direktionen indstiller, at:

1. kvalitetsrapporten for folkeskolerne i Lejre Kommune 2021 godkendes
2. skolernes indsatsbeskrivelse af deres faglige udviklingsområde forelægges Udvalget for Børn & Ungdom til orientering på udvalgsmødet i april

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Folkeskoleforligskredsen i Folketinget har i oktober 2021 indgået aftale om det fremtidige evaluerings- og bedømmelsessystem. Dette er derfor sidste år, at kvalitetsrapporten præsenteres i dette format. Fra skoleåret 2022-2023 vil kvalitetsrapporter hvert andet år erstattes af skoleudviklingssamtaler hvert år, som har til formål at styrke den fælles forståelse af skolernes udfordringer og indsatsområder.

Skoleudviklingssamtalerne vil tage udgangspunkt i skolens data, herunder testresultater i blandt andet læsning og matematik. Administrationen afventer de mere præcise retningslinjer for det kommende arbejde i form af ny bekendtgørelse fra Børne- og Undervisningsministeriet.

Kvalitetsrapporten for 2021 indeholder data fra skoleåret 2020-2021, og det er data, som er offentligt tilgængelige i Undervisningsministeriets datavarehus. Kvalitetsrapporten vil også som vanligt ligge tilgængeligt på Lejre Kommunes hjemmeside. Udover den offentlige rapport består kvalitetsrapporten også af resultaterne fra de nationale tests. Resultaterne er i henhold til folkeskolelovens § 55b omfattet af bestemmelser om fortrolighed. Disse data bliver fremlagt i et selvstændigt lukket dagsordenspunkt.

Udviklingen i data

Mange indikatorer i årets kvalitetsrapport skal tages med forbehold. Skoleåret 2020-2021 var på ingen måde et normalt

skoleår, men præget af COVID-19 og de restriktioner, der fulgte med håndteringen af en pandemi. En del afgangsprøver blev aflyst^[1], og standpunktskarakteren ophævet til prøvekarakter og for de prøver, som blev afholdt gjaldt, at hvis standpunktskarakteren var højere end prøvekarakteren, så var det den, som talte.

Hovedpointerne i resultaterne samlet set i Lejre Kommune er:

- Trivselsindikatorerne viser en lille fremgang for indikatoren ro og orden, mens der er en lille tilbagegang for indikatoren faglig trivsel. De øvrige er på samme niveau som sidste skoleår
- Karaktergennemsnittet i dansk, matematik og de bundne prøver er steget markant i forhold til sidste skoleår. Lejre Kommunes gennemsnit for alle tre prøver ligger over landsgennemsnittet
- Knap 97 % af eleverne fik mindst 2 i dansk og matematik
- Samlet opfylder Lejre Kommune fire ud af syv måltal for de nationale test, hvilket er en fremgang i forhold til forrige år, hvor kun to ud af syv var opfyldt. På landsplan er ingen af måltallene opfyldt
- Elevfraværet er faldet en smule og ligger under landsgennemsnittet

Indsatsområder

Kommunalbestyrelsen i Lejre Kommune vedtog i marts 2019, at de fælleskommunale indsatsområder i perioden frem til næste kvalitetsrapport skulle være faglig udvikling, øget trivsel samt skolernes egne to fokuspunkter. Skolerne slutevaluerer indsatserne under hver skolegennemgang i kvalitetsrapporten.

[1] Der blev kun afholdt prøver i de bundne prøver i dansk, matematik og engelsk i 9. klasse.

Udtalelser

Skolebestyrelserne er blevet hørt og har på denne baggrund drøftet og skriftligt kommenteret de enkelte kvalitetsrapporter (se bilag).

Administrationens vurdering

På baggrund af det tilgængelige materiale er det administrationens vurdering, at Lejre Kommunes skoler opnår gode resultater ved folkeskolens prøver, i de nationale test og trivselsmålingen. Desuden ligger næsten alle indikatorer over landsgennemsnittet.

Der er stadig stor forskel på de resultater, skolerne hver især opnår, og det giver derfor mening i stedet at vurdere, om den enkelte skole rykker sig fra år til år. På baggrund af de afholdte udviklingsdialoger med alle skoleledelser i januar 2022 er det vurderingen, at alle skoler har øje for, hvor de har brug for at sætte ind med særlige tiltag, både hvad angår de faglige resultater og eventuelle trivselsudfordringer.

Da kvalitetsrapporten, som vi kender den, afløses af noget nyt fra næste skoleårs start, vil der ikke blive anbefalet nye fælleskommunale indsatsområder i denne kvalitetsrapport. Når den nye bekendtgørelse foreligger, vil udvalget få forslag til ny proces for arbejdet med kvalitet i skolerne fremlagt.

Skolerne arbejder i forbindelse med implementeringen af skolevisionen på at færdiggøre hver deres lokale handleplaner, som bliver fremlagt til orientering for udvalget i april. Parallelt med dette er det administrationens indstilling, at skolerne også udarbejder en indsatsbeskrivelse, som har fokus på elevernes faglige udvikling. Den faglige indsatsbeskrivelse fremlægges til orientering på Udvalget for Børn & Ungdoms udvalgs møde i april.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025

Indstillingerne anbefales.

Bilag

Kvalitetsrapport 2021 for folkeskolerne i Lejre Kommune

**Punkt 4: Lukket: BU - LUKKET - Kvalitetsrapport for folkeskolerne i
Lejre Kommune: Nationale test**

21-7056A

Punkt 5: BU - Orientering om tilsyn udført i efteråret 2021 i kommunale og selvejende dagtilbud

22-000752

Beslutning

Indstillingerne tiltrådt.

Resumé

Det er Kommunalbestyrelsens ansvar at føre tilsyn med, at indholdet i kommunens dagtilbud lever op til de mål og rammer, der er beskrevet i dagtilbudsloven, ligesom Kommunalbestyrelsen skal fastsætte og offentliggøre rammerne for tilsynet.

Den 28. september 2021 blev rammerne for tilsyn med dagtilbud godkendt i Udvalget for Børn & Ungdom. Der er i efteråret 2021 i Lejre Kommune udført tilsyn i kommunale og selvejende dagtilbud efter den vedtagne ramme.

Tilsynet er et centralt redskab til at vurdere og udvikle den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddene. Den tidlige indsats og dagtilbud af høj kvalitet er afgørende for, at vi lykkes med at sikre en god start på livet for alle børn.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at resultaterne af de udførte tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud tages til efterretning
2. at de tværgående indsatser på dagtilbudsområdet tages til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Med denne sag følges der op på 16 tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud i Lejre Kommune udført i oktober og november 2021. Der er i tilsynsmaterialet også lagt vægt på at sikre et ensartet vurderingsgrundlag. Tilsynsmaterialets indhold er udarbejdet ud fra temaer, som kan læses og måles på tværs af materialet. Dette gør det muligt samlet at vurdere og måle dagtilbuddets pædagogiske kvalitet med afsæt i observationer, der er foretaget over en hel dag.

Det pædagogiske tilsyn er tilrettelagt i en toårig periode med et anmeldt tilsyn år 1 og et anmeldt opfølgende tilsyn år 2. Hvert andet år føres der tilsyn med kommunale og selvejende dagtilbud, og det efterfølgende år føres tilsyn med private og puljeinstitutioner. Ved næste tilsyn i 2023 er tilsynet uanmeldt.

På baggrund af det førte tilsyn, er der udarbejdet en tilsynsrapport fra hvert dagtilbud, der ligeledes skal offentliggøres på dagtilbuddets hjemmeside. I forlængelse af det udførte tilsyn og dialog med dagtilbudsleder og fagligt fyrtårn i det enkelte dagtilbud fastsættes der et eller to indsatsområder på baggrund af det førte tilsyn og efter en vurdering af, hvad der er behov for at dagtilbuddet særligt skal arbejde med for at udvikle kvaliteten. Tilsynsrapporten behandles i dagtilbudsbestyrelserne.

Der er udarbejdet en samlet rapport på tværs af dagtilbuddene, der viser den gennemsnitlige vurdering af kvaliteten i dagtilbuddene jf. bilag.

Der tegner sig et billede af, at dagtilbuddene generelt har en god kvalitet inden for temaerne:

- Pædagogisk læringsmiljø – indretning af legepladsen
- Pædagogisk læringsmiljø – indretning indendørs
- Leg og aktivitet, planlagte som spontane indendørs
- Børnenes indflydelse på udformningen af hverdagen
- Stemningen og tonen, også betegnet som den pædagogiske atmosfære
- Børn i udsatte positioner

Kvaliteten er ikke tilstrækkelig inden for følgende temaer og her har dagtilbud behov for en særlig opmærksomhed:

- Det sproglige læringsmiljø inden- og udendørs på legepladsen
- Vokseninitierede leg og aktivitet på legepladsen
- Dokumentations- og evalueringskulturen

Administrationens vurdering

På baggrund af den enkelte daginstitutioners tilsynsrapport - og den samlede vurdering af kvaliteten - er der behov for, at de enkelte dagtilbud arbejder med at udvikle kvaliteten. Som et første skridt forelægges tilsynsrapporterne som nævnt brugerbestyrelserne som afsæt for lokal dialog og forbedringsplaner.

Det er med tilsynsmaterialet muligt at følge udviklingen af kvaliteten ved det næstkommende tilsyn.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025
Indstillingerne tiltrådt.

Bilag

Bilag - Samlet rapport tilsyn - besvarelser fra tilsynet

Punkt 6: BU - Ordblindeindsatsen i Lejre Kommune

22-001330

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

I Budgetaftalen 2022-2025 er der vedtaget en indsatsgaranti for elever med diagnosticeret ordblindhed i skolerne i Lejre Kommune.

Her fremlægges forslag til organisering samt indhold, som vil sikre en ensartet og kvalificeret indsats for ordblinde elever i grundskolen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at forslaget til ændring af ordblindeindsatsen i Lejre Kommune sendes i høring i Handicaprådet.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Det fremgår af Budgetaftalen 2022-2025, at der skal sikres:

"En målrettet indsats for at sikre, at elever hjælpes tidligt og med de rette tilbud, herunder at der skal være en systematisk screening og tilbud om IT-rygsæk. Vi indfører derfor en "indsatsgaranti" over for elever med en diagnosticeret ordblindhed. Det betyder helt konkret, at fra det tidspunkt, hvor en elev er testet ordblind, skal skolelederen sikre, at der inden for fire uger iværksættes en handleplan. Udvalget for Børn & Ungdom skal forelægges en nærmere plan for dette".

I Lejre Kommunes skolevision "At Turde satse" står der, at:

"Vores børn og unge skal have et solidt personligt og fagligt ståsted. Folkeskolerne i Lejre Kommune skal danne og uddanne unge mennesker, lige meget hvem de er."

En arbejdsgruppe med repræsentanter fra skolernes ledelser foreslår, at organiseringen af ordblindeindsatsen ændres ved, at der ansættes to medarbejdere til arbejdet med ordblindeindsatsen. Dette er yderligere beskrevet i bilag til sagen.

Forslaget har til formål at sikre en ensartet og kvalificeret indsats for elever med ordblindhed i grundskolen i Lejre Kommune. Dette anbefales indført ved en ressourcelærerfunktion målrettet elever med ordblindhed, forældre til elever med ordblindhed samt lærere, der underviser elever med ordblindhed i Lejre Kommune på alle klassetrin fra 0.-9. klasse.

Ressourcelærerne ansættes på en af skolerne og har dennes skoleleder som nærmeste leder. Hver ressourcelærer har ansvar for ordblindeindsatsen på 4 skoler, som de fordeler deres arbejdstid på. Ressourcelærerne skal tilgodese alle elever med ordblindhed fra 4.-9. klasse samt være med til at undervise de elever i indskolingen, der viser tegn på ordblindhed. Dertil vil de have et tæt samarbejde med forældre, lærere og læsevejledere.

Indsatsens primære målgruppe er elever i Lejre Kommunes folkeskoler med diagnosen ordblindhed. Eleverne har alle store læse- og skrivevanskeligheder, som forhindrer dem i at deltage i undervisningen på niveau med de andre elever i klassen. Eleverne scorer generelt lavere karakterer ved test og prøver i folkeskolen og har ofte sværere end deres jævnaldrende ved at gennemføre en ungdomsuddannelse uden hjælp fra IT-hjælpemidler, deres bagland eller uddannelsesinstitutionen.

Gennemsnitligt er der (på landsplan) i hver skoleklasse 1-2 elever, som får diagnosen ordblindhed i løbet af deres skoletid. Målet er, at alle elever med ordblindhed er diagnosticeret ved slutningen af 3. klasse.

Nationale erfaringer viser, at ordblinde børns afkodningsvanskeligheder kan forebygges og reduceres væsentligt gennem en forstærket tidlig indsats. På skolerne er der løbende indsatser målrettet elever med ordblindhed, men det kan gøres

bedre og mere ensartet. De fleste elever med ordblindhed kan hjælpes med en særlig fokuseret indsats og med støtte fra forskellige teknologiske hjælpemidler, som eleven hjælpes til at kunne anvende.

En væsentlig del af udfordringen i arbejdet med ordblinde er diagnosticeringen. De to ressource lærere vil derfor have et særligt fokus på at sikre præcis diagnosticering.

Det er Lejre Kommunes mål, at elever med ordblindhed skal identificeres så tidligt som muligt. Ved mistanke om at eleven er ordblind, er der mulighed for at screene eleven yderligere. Diagnosen ordblindhed kan dog tidligst stilles i slutningen af 3. klasse, da eleven først skal have haft rig mulighed for at lære at læse.

Udover muligheden for ordblindetest fra 3. klasse introduceres også en national test for elever i 0. klasse fra 1. maj 2022. I forlængelse af denne test kan der arbejdes med elevens særlige sproglige forudsætninger, og via denne tidlige indsats kan elever med ordblindhed støttes i anvendelse af hensigtsmæssige læsestrategier og kompenserende IT-redskaber, der kan være med til at muliggøre, at elever med ordblindhed, trods deres ordblindeudfordringer, får de bedst mulige forudsætninger for læring i alle fag.

Den nye indsats erstatter det eksisterende særlige undervisningstilbud, der har haft til huse på Bramsnæsvigskolen. Dette tilbud nedlægges.

I medfølgende notat til sagen er den konkrete indsatsplan og indsatsgaranti beskrevet yderligere.

Implementeringen af forslaget vil blive evalueret i skoleledergruppen årligt, samt i den årlige kvalitetsdialog med skolerne, og der vil være et særligt fokus på at:

- Følge elever med ordblindheds læse- og skriveudvikling og trivsel gennem test og prøver
- Følge, at de forskellige hjælpemidler anvendes i alle elevens fag og eleven understøttes heri
- Følge elever med ordblindheds resultater ved folkeskolens prøver og med særligt fokus på, at de ordblinde elever opnår resultater, der sikrer dem mulighed for at begynde på en ungdomsuddannelse
- Følge forældretilfredsheden med ordblindeindsatsen gennem skole-hjem samarbejdet herunder fokus på opnåelse af den besluttede indsatsgaranti
- Sikre, at elever, der er gule i ordblindetesten, modtager øget vejledning og bistand fra skolernes læsevejledere

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at ordblindeindsatsen forankres godt på Trællerupskolen. Dette begrundet i, at skolelederen gennem en periode har haft en særlig opgave med at være bindeled til skolernes faglige vejledere, og ikke mindst læsevejlederne vil fremadrettet være lokale nøglepersoner i arbejdet med ordblinde elever. Dette giver god sammenhæng med det allerede igangsatte arbejde med læsevejlederne.

Centerudvalget i Center for Børn & Læring er orienteret om forslaget på møde den 3. februar 2022. Forslaget er desuden drøftet i skoleledergruppen.

Økonomi og finansiering

Ordblindetilbuddet er beregnet til at koste 1.150.000 kr. pr. år, heraf 1.095.000 kr. til løn og 55.000 kr. til aktivitet (kørsel, IT, kompetenceudvikling mv.).

For 2022 er tilbuddet gældende fra den 1. maj 2022 og vil derfor koste $1.095.000/12*8 = 730.000$ kr. + 55.000 kr. = 785.000 kr.

For 2023 og fremover er tilbuddet gældende for hele året og vil derfor koste 1.150.000 kr.

Tilbuddet er delvist finansieret af midler fra Budgetaftalen og midler fra besparelse på J-klasse på Bramsnæsvigskolen.

For 2022 er 650.000 kr. finansieret af midler fra budgetaftalen (5 mio. kr. ekstra til løft af folkeskolen), og de resterende 135.000 kr. er finansieret af besparelse på J-klasse på Bramsnæsvigskolen.

For 2023 er 460.000 kr. finansieret af midler fra budgetaftalen, og de resterende 690.000 kr. er finansieret af besparelse på J-klasse på Bramsnæsvigskolen, da denne besparelse først har helårseffekt fra 2023.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025
Indstillingen tiltrådt.

Bilag

Bilag - Notat om ordblindeindsats i Lejre Kommune

Punkt 7: BU - Introduktion til Familierådgivningen

22-001288

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Med denne sag indledes introduktionen til Børn og Ungerådgivningen, som er under Familierådgivningen og en del af udvalgets fagområde.

Administrationen giver en mundtlig introduktion til udvalgets fagområde som udgangspunkt for en drøftelse.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager introduktionen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

På udvalgets møde den 8. februar 2022 blev udvalget orienteret om, at der udover den generelle introduktion ville blive afholdt oplæg for specifikke arbejdsområder.

Med denne sag indledes introduktionen til Familierådgivningen som er en del af udvalgets fagområde.

Familierådgivningen består af hhv. Børn og Ungerådgivningen og Familiehuset. Børn- og Ungerådgivningen er Lejre Kommunes myndighedsafsnit på Børn og Ungeområde, og dette er fokus for dagens introduktion.

Børn og Ungerådgivningens målgruppe er børn og unge i alderen til 0-18 og deres familier.

Børn og Ungerådgivningen varetager sagsbehandlingen af sager under servicelovens bestemmelser, herunder råd og vejledning, tidlige forebyggende indsatser, træffer afgørelse om børnefaglige undersøgelser, iværksætter støtte, handicapkompenenserende ydelser, anbringelse uden for hjemmet m.m.

Familiehuset er et forebyggende tilbud til familier, som har et barn i alderen 0-18 år, der har brug for støtte til at håndtere de udfordringer familien møder, der har indflydelse på barnets trivsel. Familiehuset består af familiekonsulenter og ungekonsulenter, som yder familiebehandling og støttekontaktpersonsopgaver til borgere i Lejre Kommune.

Udvalget har ønsket, at udvalgmødet den 3. maj 2022 finder sted i Familiehuset, hvor udvalget vil blive præsenteret for et oplæg om Familiehusets opgaver.

Økonomi og finansiering

Udgift til introduktion afholdes af udvalgets budget.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025

Taget til efterretning.

Bilag

UBU - Intro Marts 2022.pdf

Punkt 8: BU - Eventuelt

Beslutning

Intet under dette punkt.

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025

Intet under dette punkt.

Punkt 9: BU - Godkendelse af referat

Sagens forløb

08-03-2022 Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025

Beslutning ikke frigivet