

REFERAT Udvalget for Børn & Ungdom d. 05-05-2020

Mødedato Tirsdag d. 05. maj 2020 kl. 16:30

Mødested Digitalt - MS Teams

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Rikke Zwisler Grøndal, Marinus Bastian Meiner
 , Lotte Greve, Carsten Helles Rasmussen, Kristina Koch Sloth

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering - maj.....	4
BU - Osted Børnehus og Skole - Ideskitse.....	8
BU - Kirke Hyllinge Skole - Arealoptimering.....	11
BU - Status på specialundervisning og dagbehandling med intern skole.....	15
BU - Rammer for det miljøterapeutiske tilbud på Isafjord.....	18
BU - Justeringer af folkeskolereformen skoleåret 2020-2021	20
BU - Dagtilbudsprognose 2020.....	23
BU - Orientering om nationale test for skolerne i Lejre Kommune i skoleåret 2019-2020.....	25
BU - Eventuelt.....	27

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Godkendt

Punkt 2: BU - Orientering - maj

19/11674

Resumé

A. Fremskudt vedligeholdelsesindsats og fremskudte anlægsarbejder

Administrationen giver overblik over sagen på børne- og ungeområdet.

B. Kapaciteten på dagtilbudsområdet

Der forelægges på mødet oversigter over den aktuelle kapacitet på 0-6 års i forhold til de behov, der er for pasning i kommunens distrikter. Udvalget vil løbende få opdaterede oversigter, og dermed holdes orienteret om sammenhæng mellem kapacitet og behov.

C. Aula til dagtilbudsområdet

Når forældre og ansatte skriver til hinanden i dagtilbud, skal det snart til at foregå via Aula. Det er samme Aula, som skolerne benytter nu. Henover sensommeren og efteråret 2020 vil Aula til dagtilbud blive implementeret i Lejre Kommunes it-struktur. På samme tidspunkt introduceres alle ansatte på dagtilbudsområdet til den nye kommunikationsplatform. I Lejre Kommune vil være klar til at tage Aula til dagtilbud i brug i forbindelse med årsskiftet til 2021.

D. Tilsyn med undervisning på interne skoler i dagbehandlingstilbud

Der foreligger tilsynsrapporter fra det 3. og 4. undervisningstilsyn i 2019 for de dagbehandlingstilbud, der har undervisningsoverenskomst med Lejre Kommune.

Det er Dagskolen, Fjordskolen, den interne skole på Himmelev Behandlingshjem og Specialskolen' Bramsnæsvig.

Dagskolen i Lille Karleby har i 2019 skiftet ejer, hvilket kræver en ny undervisningsoverenskomst med Lejre Kommune. Skolen hedder nu: Dagskolen.

Tilsynsrapporterne er vedlagt som bilag.

Tilsynsrapporterne har ikke givet anledning til påtaler eller ekstraordinære tilsyn. Ifølge rapporterne gennemfører de fire interne skoler deres undervisning i henhold til lovgivningen.

I forbindelse med situationen omkring COVID-19 har vi i Center for Børn & Læring ført ekstraordinært tilsyn med den nødundervisning og eventuelle nødpasning med undervisning, der har været ført på de interne skoler. Disse tilsynsrapporter er også vedlagt som bilag.

I 2019 har det været målet, at tilsynene skulle have særlig opmærksomhed på, at undervisningen omfatter folkeskolens fulde fagrække og opfylder minimumstimetallet, samt at de interne skoler har dokumentation for eventuelle fritagelser fra fag eller timetal.

Dagskolen i Karleby havde i starten af 2019 få elever, hvilket gav anledning til, at vi fra Center for Børn & Læring fulgte op på dette ved et møde med den interne skoles ledelse. Dagskolen i Karleby er som virksomhed lukket ned. Der blev på samme adresse oprettet et nyt dagbehandlingstilbud, der hedder Dagskolen. Dagskolen har pt. 15 elever.

Center for Børn & Læring har i første omgang aftalt en foreløbig undervisningsoverenskomst med Dagskolen. Fra den 1. maj 2020 erstattes den midlertidige undervisningsoverenskomst, med en endelig undervisningsoverenskomst.

E. Orientering – timeregistrering af myndighedsarbejdet på Avnstrup

Der er foretaget timeregistrering fra start februar 2020. Det ugentlige timeantal varierer i forhold til akutsager og sagsbehandlings intensitet. I snit – over en 12 ugers periode er der brugt 19 timer ugentlig svarende til ½ medarbejderressource.

Der henvises til bilag med statistisk overblik over forbrug af ressourcer.

F. Årskarakterer for 9. klasse i Lejre Kommune

Afgangsprøverne for 9. og 10. klasserne aflyses i år pga. den ekstraordinære situation, som COVID-19 har skabt. I de fag, hvor elever i 9. klasse er tilmeldt en prøve, skal de afsluttende standpunktskarakterer, ophøjes til prøvekarakterer og træder således i stedet for en karakter, som skulle have været givet ved de aflyste prøver. I de fag, hvor en afsluttende standpunktskarakter ophøjes til en prøvekarakter, vil den samme karakter således skulle påføres beviset to gange – både som standpunktskarakter og som prøvekarakter. Eksamensbeviset kan bruges som grundlag for ansøgning om optagelse på ungdomsuddannelser.

På skolerne i Lejre vil alle elever den 27. april blive orienteret om deres udtræksfag, og den 12. juni vil alle skoler give den afsluttende standpunktskarakter. Der henvises til bilag med bekendtgørelsen.

G. Ny dato for politisk møde med KL's Børne- og Undervisningsudvalg

På udvalgs mødet i april blev der orienteret om et møde med KL's Børne- og Undervisningsudvalg den 28. april 2020. KL oplyser, at mødet flyttes til den 5. november 2020. Ny invitation bliver fremsendt senere.

H. Puljeansøgning

Center for Børn og Læring planlægger at søge Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekrutterings pulje: Sygefravær på offentlige arbejdspladser. Formålet med puljen er at bidrage til og understøtte, at udvalgte offentlige arbejdspladser fortsat arbejder målrettet og systematisk med at nedbringe sygefraværet. Puljen søges for samtlige kommunale skoler og daginstitutioner i Lejre. Der er 50 mio. til uddeling til projekter i denne anden ansøgningsrunde og ansøgningsfristen er den 14. maj 2020.

I. Orientering om etablering af skolevisionsudvalget og en foreløbig plan for opstart

Kommunalbestyrelsen har et ønske om at formulere en ny skolevision, som er mere tidssvarende både i forhold til skolens nugældende rammebetingelser og den sammenhæng børnene og familierne lever i.

På baggrund af Kommunalbestyrelsens ønsker og forventninger til en ny vision, blev det på dens møde den 28. januar 2020 besluttet at nedsætte et § 17.4 udvalg, Skolevisionsudvalget.

Skolevisionsudvalgets opgave er at udarbejde et forslag til en ny skolevision for Lejre Kommunes folkeskoler.

Futurelands rolle

Med udgangspunkt i ovenstående bidrager FUTURELAND til at få de unges stemmer med ind i arbejdet med at skabe en ny vision. Formålet er at de unges stemmer, deres erfaringer med at gå i skole i Lejre, kan omsættes til brugbar viden og fungere som inspirationsgrundlag for skolevisionens udvalg. Dermed medvirker de unge til at sætte en inspirerende retning, i øjenhøjde med målgruppen, for udviklingen af folkeskolerne i Lejre.

Der arbejdes for at nedsætte en "fokusgruppe" bestående af tidligere elever fra Lejres folkeskoler. Da et flertal af de unge i Lejre fortsætter på et gymnasium efter folkeskolen, vil det være naturligt at forsøge at få kontakt til et gymnasium i Roskilde.

Derfra kan der arbejdes på at gøre gruppen bredere, f.eks. ved at finde enkelte unge, der er begyndt på en erhvervsuddannelse, eller unge der af en eller anden årsag, ikke har valgt at gå videre med en uddannelse.

Vi fokuseres også på

? Geografisk spredning – få så mange af Lejre skoler repræsenteret som mulig

? Både gymnasier og teknisk skole kontaktes

Målet er at få i alt 6-12 deltagende unge med i forløbet.

Det er fortsat intentionen at komme i gang med forberedelserne og de første møder på denne side af sommerferien. Der vil blive taget stilling til ny tidsplan afhængig af hvordan Covid-19 krisen udvikler sig.

Sammensætning af skolevisionsudvalget:

Skolevisionsudvalgets er ved at være samlet, så §17.4 udvalgets arbejde kan begynde.

Følgende medlemmer er udpeget og valgt:

Formand for skolevisionsudvalget Thomas Bisgaard

Udvalget for Børn & Ungdom

2 medarbejderrepræsentanter: FTR DLF Per Brinckmann og FTR BUPL Bitten Persson

1 Skolelederrepræsentant vælges blandt lederne på et skoleledermøde, ikke valgt pt.

2 skolebestyrelsesrepræsentanter fra to forskellige skoler. Ikke valgt pt.

1 medlem af Fælleselevrådet som vælges blandt medlemmerne i Fælleselevrådet, ikke valgt endnu

1 tidligere elev i Folkeskolen. Eleven tilbydes plads på baggrund af deltagelse i

Futureland aktiviteter. Ikke valgt pt.

Daginstitutionsleder Sonja Dreesen

Ungdomsuddannelsesleder Rektor på Roskilde Gymnasium Henrik Nevers

De medlemmer, der endnu ikke er valgt, vil i løbet af maj måned blive valgt på virtuelle møder. Centerchef Helle Dydensborg står for at gennemføre valgene.

Tidsplan

En ny tidsplan vil blive fremlagt for udvalget, når de tidsmæssige konsekvenser af sundhedskrisen er afklaret bedre end på nuværende tidspunkt.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Taget til efterretning.

Bilag

Aktuel kapacitet maj - dec 2020.pdf

Undervisningstilsyn nr. 3 2019 Himmelev Behandlingshjem

Undervisningstilsyn nr. 4 2019, Himmelev Behandlingshjem

Undervisningstilsyn nr. 3 2019 Specialskolen Bramsnæsvig

Undervisningstilsyn nr. 4 2019, Specialskolen Bramsnæsvig

Ekstra undervisningstilsyn, Dagskolen

Ekstra undervisningstilsyn, Fjordskolen

Ekstra undervisningstilsyn, Intern skole Himmelev behandlingshjem

Ekstra undervisningstilsyn, dagbehandlingstilbuddet 'Specialskolen Bramsnæsrig'

Undervisningstilsyn 2019, Dagskolen (første tilsyn med 'Dagskolen')

Undervisningstilsyn 2019, Dagskolen (andet tilsyn med 'Dagskolen')

Undervisningstilsyn nr. 4 2019, Fjordskolen

Statistik administrationsressourcer i forbindelse med Avnstrupfamilier

Bekendtgørelse om aflysning af prøver og andre midlertidige foranstaltninger i grundskolen mv..pdf

Punkt 3: BU - Osted Børnehus og Skole - Ideskitse

19/9792

Sagen afgøres i:

Børne- og Ungeudvalget

Resumé

Udvalget for Børn & Ungdom og Økonomiudvalget afholdt den 22. januar 2020 fællesmøde, hvor sagen om ”Osted Børnehus og Skole- anlægs- og vedligeholdelsesbehov” blev behandlet.

På baggrund heraf er der udarbejdet en ideskitse til en helhedsorienteret løsning for Osted Skole og Osted Børnehus. Ideskitsen med tilhørende økonomisk overslag fremlægges på mødet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at ideskitse godkendes
2. at der udarbejdes et projekt indenfor en ramme på 66 mio. kr., hvoraf 35,2 mio. kr. finansieres af det rådighedsbeløb der er afsat til Osted Børnehus i 2021 og 2022, 17 mio. kr. finansieres fra pulje til vedligeholdelse af kommunale ejendomme i 2022 og 2023.
3. at finansiering af de resterende 13,7 mio. kr. udestår til budgetforhandlingerne i forbindelse med budget 2021-2024.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Indstillingerne anbefales.

Til videre politisk behandling vil en placering af børnehuset på idrætsarealerne blive beregnet.

Sagsfremstilling

Den 22. januar 2020 da sag om ”Osted Børnehus og Skole - anlægs- og vedligeholdelsesbehov” blev behandlet på et fællesmøde mellem Udvalget for Børn & Ungdom og Økonomiudvalget, blev det besluttet, at igangsætte udarbejdelsen af en ideskitse med tilhørende økonomi til en helhedsorienteret løsning for Osted Skole og Osted Børnehave.

Rammen for arbejdet er:

Dagtilbud og skole samles på én matrikel ved at 0-6 års dagtilbud – Osted Børnehus - etableres bygningsmæssigt i tilknytning til skolen.

Det vurderes om SFO for de yngste skolebørn og 0-6 års dagtilbud kan samtænkes, mhp. bedre overgange og nye muligheder for at tilrettelægge medarbejdernes arbejde på en måde, der skaber mere tid til kerneopgaven.

Der skal sikres en god og effektiv anvendelse af kvadratmetrene til de forskelligartede funktioner, og således at overflødige kvadratmetre reduceres til gavn for driftsudgifter og klima.

Løsningen skal yderligere åbne såvel børnehus som skole mod lokalsamfundet, og bygge videre på traditionen i Osted for at tænke naturen ind i det pædagogiske arbejde.

Ideskitsen skal have ”blik” for byens udvikling i øvrigt.

Ud over den ovenstående ramme har skolens eksisterende indretning, bygningsvedligeholdelsesbehov, optimeringsmuligheder, adgangsforhold og mulighed for opholds/legeområder været centrale elementer i forbindelse med at nå frem til ideskiten. Der har endvidere været arbejdet med muligheden for på et senere tidspunkt at kunne lave en tilbygning til skolen, så området stadig ville fremstå i en fin helhed.

Der har i perioden siden mødet været arbejdet med forskellige modeller, som er mundet ud i den ideskitse som fremlægges på mødet. I processen har skolens ledelse, børnehusets leder, bibliotekets leder samt chef for Center for Børn & Læring og leder af Ejendomme deltaget.

Det stod på et tidligt tidspunkt klart, at det ville være en fordel at nedrive den yngste del af hovedbygningen, hvor bl.a. biblioteket er i dag, fordi nogle af lokalerne i bygningen ligger under terræn. Dette sætter store begrænsninger for ændret lokaleanvendelse, fordi pladsen er dårlig udnyttet og fordi der skal bruges uforholdsvist mange vedligeholdelsespenge på netop denne bygning.

Der til gengæld ikke store udgifter til de tre klyngehuse, da de både er funktionelle (godt udnyttet og mulighed for nutidig pædagogik) og i rimelig stand vedligeholdelsesmæssigt (der skal dog skiftes tag på to af klyngerne).

I ideoplægget:

- nedrives hovedbygningens 1970'er del (bygningen med fladt tag), jf. bilag 1.
- Der opføres 1.250 m² nybygget børneinstitution som placeres i forlængelse af klynge tre og øst for Osted hallen.
- Der opføres 650 m² skolebygning i 2 plan, der skal indeholde musiklokale, fællesbibliotek (PCL og folkebibliotek).
- Der indrettes kontor, lærerforberedelse m.v. i hovedbygningen på 1. og 2. sal
- Gymnastiksalen ombygges til Mad og Samling med tilhørende udecafé samt fysik og Naturfagslokale
- De tre klyngehuse benyttes til indskoling og SFO, mellemtrin og udskoling.

Tidsplanen for projektet er at hele projektet kan være færdigt i 2023.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at den fremlagte ideskitse med tilhørende økonomi tilgodeser brugernes behov, at skolen bygningsvedligeholdelsesmæssigt får et løft, at skolen får et nutidigt udtryk samtidig med at det giver mulighed for et tættere samarbejde mellem børneinstitutionen, skole og SFO.

Handicappolitik

Sagen har i sig selv ingen handicappolitiske konsekvenser. Der vil i det konkrete projekt, som sagen evt. afkaster, blive taget hensyn til tilgængelighed og foretaget granskning af tilgængeligheden af 3. part.

Økonomi og finansiering

Der er i budgetforslag 2021-24 afsat 15,1 mio. kr. i 2021 og 20,2 mio. kr. i 2022 til at bygge en ny institution i Osted, svarende til i alt 35,3 mio. kr. Den nye institution skal erstatte Osted Børnehus, der er nedslidt, og samtidig sikre plads til flere børn i Osted.

Bygningssynet, der blev foretaget i 2018 viste, at der var behov for at bruge knap 17 mio. kr. på renovering og vedligehold af Osted Skole inden for de kommende år, som derfor foreslås finansieret af pulje til vedligeholdelse af kommunale ejendomme.

Projektet er beregnet til at koste 66 mio. kr., og der mangler således finansiering af i alt 13,7 mio. kr. Det foreslås finansieringen indgår i budgetdrøftelserne til budgetaftale 2021 -2024.

Oversigt over økonomi i projektet:

	2020	2021	2022	2023	I alt
Fv. anlægsudgift	0,0	15,1	39,2	11,7	66,0
Finansiering investeringsoversigt budget 2021-2024					
Pulje til vedl. kommunale bygninger	0,0	0,0	-12,0	-5,0	-17,0
Afsat budget til ny daginstitution Osted	0,0	-15,1	-20,2	0,0	-35,3
I alt investeringsoversigt budget 2021-2024	0,0	-15,1	-32,2	-5,0	-52,3
Udstående til budgetforhandlinger 2021-2024	0,0	0,0	7,0	6,7	13,7

Bilag

OSTED SKOLE OG BØRNEHUS - HELHEDSPLAN.pdf

Punkt 4: BU - Kirke Hyllinge Skole - Arealoptimering

19/10840

Resumé

I forlængelse af AT-påbud på Kirke Hyllinge Skole, er der lavet en overordnet kapacitetsanalyse af skolen, der viser, at der er mere plads på skolen end der er behov for.

Denne sag lægger op til flere muligheder for at ændre på bygningskapaciteten, samtidig med at AT-påbuddet efterkommes.

Dette anlæg bliver finansieret af den midlertidige lånepulje til anlæg, som der er åbnet op for ifm. håndteringen af Covid-19. Der er desuden lavet beregninger af driftsbesparelserne i de beskrevne løsninger.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget godkender scenarie 1
2. at der meddeles anlægsbevilling på 7,6 mio. kr. til Kirke Hyllinge Skole arealoptimering.
3. at der meddeles rådighedsbeløb på 7,1 mio. kr. i 2020 og 0,5 mio. kr. i 2021 til budgetforslag 2021-2024
4. at rådighedsbeløbene finansieres ved det optagne COVID-19 lån på 7,1 mio. kr. i 2020 og de 0,5 mio. kr. i 2021 finansieres ved reducere pulje til vedligeholdelse af kommunale ejendomme i 2021
5. at driftsbesparelser på 3,7 mio. kr. i et 10 års perspektiv indarbejdes i budgetforslag 2021-2024

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Ad 1: Indstillingen anbefales med den ændring, at udvalget ikke på nuværende tidspunkt ønsker at udfase 1890-bygningen.

Ad 2 - 5: Indstillingerne anbefales.

Sagsfremstilling

Kirke Hyllinge Skole har inden for de sidste to år fået flere påbud fra Arbejdstilsynet primært vedrørende indeklima og luftkvalitet. Påbuddene vedrører 1890 bygningen, 1940 bygningen og 1960 bygningen, som ligger i den østlige del af skolen.

Påbuddet fra Arbejdstilsynet fra den 13. februar 2019, medførte en midlertidig flytning af klasserne fra ”påbudsområderne” i 1940-og 1960-bygningen til andre steder på skolen. I forbindelse med denne flytning blev de to 9. klasser flyttet til 1890-bygningen, hvor skolen i december 2019 fik endnu et påbud i forhold til at forbedre luftkvaliteten. Dette påbud skal være efterkommet senest den 1. maj 2020.

Skolen er på knap 7000 m². Pt. er der 455 elever og 35 lærere på skolen. Skolen er en 2-sporet skole, og har tidligere været 3-sporet.

Den ældste del af skolen er opført i 1890. Herefter er der opført bygninger i 1940, 1960, 1969, 1970'erne, 1996, 2001 og 2007. Bygningerne er meget forskellige både i udseende, indretning og kvalitet. 1960-bygningen er kvalitetsmæssigt den

dårligste. Bl.a. er klasselokalernes facade en dårligt isoleret træfacade, som giver store varme/kulde udsving. Der er ingen ventilation i 1960-bygningen og 1940-bygningen bortset fra madkundskabslokalet og udsugning fra toiletterne.

Der var en formodning om at "der er god plads" på skolen, og derfor er der udført en kapacitetsanalyse som afdækker det nødvendige arealbehov baseret på de aktuelle elev- og klassetal. Lejre Kommune har en del skoler med meget god plads.

Grunden til, at der netop nu udføres kapacitetsanalyse på Kirke Hyllinge Skole skal ses i sammenhæng med AT-påbuddet. I stedet for blot at etablere ventilationsanlæg og skifte den lette facade, giver det god mening at medtænke skolens fysiske kapacitet.

Da analysen viser, at der ikke er behov for alle arealerne, vil det være økonomisk attraktivt enten at nedrive/sælge nogle af bygningerne, eller bruge bygningerne til andre formål. Man kunne f.eks. udleje arealer til butik/kontor/lægehus eller flytte kommunale aktiviteter hertil fra andre beliggenheder.

I forlængelse af kapacitetsanalysen er der udarbejdet 3 scenarier med tilhørende businesscases, som fremlægges på mødet. Grundlaget for businesscasen er den driftsbesparelse der bliver realiseret ved færre kvadratmeter på skolen.

I alle tre scenarier er der god mulighed for at etablere et tættere samarbejde mellem skolens pædagogiske læringscenter og folkebiblioteket. Dette både når den gælder den fysiske udnyttelse af rammene, og når det drejer sig om de kultur- og læringsmiljøer, der kan opbygges.

Der er også løsninger på, hvordan Ungdomsskolens virksomhed, såvel heldagsundervisningen og de mere administrative funktioner fortsat indgår er en del af Kirke Hyllinge Skoles arealer. De tre scenarier indeholder også bud på, hvordan musikskolens nuværende virksomhed på skolen fremtidigt indgår på skolen.

Scenarie 1: 1960 bygningen fjernes:

- 1890-bygningen fraregnes til andre formål
- 1960-bygningen fjernes og erstattes med uderum
- Genopretning ventilation i 1940-bygningen iht. AT-påbud
- Madkundskab etableres i fagfløj

Bruttoarealet reduceres med ca. 700 m² + 240 m² (1890 bygningen- effektivt areal)

Anlægsøkonomi: 7,6 mio. kr.

Anslået driftsbesparelse – 10 års perspektiv: 3,7 mio. kr.

Scenarie 2: Pilene implementeres i skolen arealer:

- 1890-bygningen fraregnes til andre formål
- Genopretning ventilation i 1940- + 1960 bygningen iht. AT-påbud
- Ny facade i 1960-bygningen (optimering energi + indeklime)
- Sølvpilen, Rødpilen og Pilen sælges/udlejes, Pilenes funktioner implementeres i skolens areal

Bruttoarealet reduceres med ca. 300-400 m² + 240 m² (1890 bygningen- effektivt areal)

Anlægsøkonomi: 8,95 mio.

Anslået driftsbesparelse – 10 års perspektiv: 2,3 mio. kr.

Scenarie 3: Bygningsrammerne udfyldes inkl. andre formål

- 1890-bygningen fraregnes til andre formål
- Genopretning ventilation i 1940- + 1960 bygningen iht. AT-påbud
- Ny facade i 1960-bygningen (optimering energi + indeklime)
- Overskydende bygningskapacitet udnyttes til andre kommunale formål

Anlægsøkonomi: 4,7 mio. kr. + indvendig opdatering af 1960 og 1940 bygningen, 2,9 mio. i alt: 7.6 mio. kr.

Anslået driftsbesparelse – 10 års perspektiv: 0,96 mio.

Tid: alle tre scenarier kan udføres og færdiggøres medio januar 2021. Det er dog en forudsætning at delprocesserne køres meget stramt.

Efter politisk beslutning om hvilket scenarie, der vælges, vil skolen blive inddraget i den efterfølgende proces, hvor den præcise placering af funktioner samt udformning vil blive fastlagt. I processen vil Ungdomsskolen, Musikskolen og Folkebiblioteket blive inddraget helt specifikt omkring, hvordan og hvor de funktioner de har på skolen bedst fremadrettet tilgodeses i de fysiske rammer på skolen.

I modellerne er der ikke medtaget en opdatering af billedkunstlokalet og fysiklokale. Ønskes det skal der afsættes 0,5 mio. yderligere.

Administrationens vurdering

Skolens ledelse og skolens bestyrelsesformand har i møde med administrationen været inddraget i dele af de overvejelser der ligger bag de nye planløsninger, som konsekvens af skolens store samlede kapacitet. Kommentarer og ideer fra mødet er indgået, som baggrund for de scenarier, der fremlægges i sagen. Skolens ledelse har derudover fået fremlagt de faglige udfordringer og muligheder i de tre scenarier.

Det er administrationens anbefaling at arealoptimeringen baserer sig på scenarie 1. Anbefalingen baserer sig på, at 1960-bygningen kræver omfattende vedligehold, og at den indeholder en del af de lokaler, hvor der er udstedt AT-påbud. Desuden – og mere afgørende – vil denne løsning give mulighed for at åbne op til skolegården og give mulighed for eventuelt at etablere et uderum, som kan anvendes både i undervisningen og i det sociale liv på skolen.

Handicappolitik

Der vil blive foretaget tilgængelighedsgranskning, hvis der foretages ombygninger på skolen.

Økonomi og finansiering

Lejre Kommune har den 21. april 2020 fået en lånedispensation på 7,08 mio. kr. vedrørende arealoptimering af Kirke Hyllinge Skole.

Derudover har Social- og Indenrigsministeriet givet en lånedispensation på 13,15 mio. kr. vedr. fremrykning af renovering og 3,0 mio. kr. vedr. fremrykning af indvendig vedligeholdelse på Kirke Hyllinge skole.

I alt er der således givet en lånedispensation på 23,23 mio. kr. vedr. Kirke Hyllinge Skole.

Lånedispensationen for 2020 kan udelukkende anvendes til anlægsudgifter, som Lejre Kommune reelt afholder i 2020, og som ligger ud over den allerede planlagte aktivitet i 2020.

Såfremt de forventede anlægsudgifter til fremrykket aktivitet ikke realiseres fuldt ud, vil den meddelte lånedispensation skulle reduceres tilsvarende.

Bilag

Kirke Hyllinge Skole - Tidsplan.pdf

KIRKE HYLLINGE SKOLE - KAPACITETSANALYSE IFM. PÅBUD_1.pdf

Punkt 5: BU - Status på specialundervisning og dagbehandling med intern skole

20/3385

Resumé

I sagen fremlægges ledelsesinformation for specialundervisning og dagbehandling med intern skole.

Ledelsesinformationen om specialundervisning blev i samme form fremlagt på udvalgets møde den 2. april 2019.

Ledelsesinformationen om dagbehandling med intern skole indgår som en del af udvalgets årshjul for ledelsesinformation på det børnesociale område.

De to områder har tæt sammenhæng og præsenteres derfor samtidig.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at sagen tages til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Specialundervisning

Når et barns udvikling udfordres i skolen enten trivselsmæssigt eller fagligt, kan der være brug for særlige indsatser i undervisningen.

Det kan være indsatser, som barnet har behov for i kortere eller længere perioder.

Når eleven har behov for en indsats, der har et omfang, der er på 12 lektioner eller mere pr. uge, defineres det som specialundervisning i henhold til Folkeskoleloven.

Specialundervisning gennemføres på barnets lokale folkeskole eller i eksterne tilbud. Det kan være i kommunen, i andre kommuner, i regionale tilbud eller i privat regi.

Elevens skoles ledelse og skolens kompetencecenter følger løbende op på specialundervisningsindsatsen. PPR indgår hvert år i den løbende opfølgning og i en eventuel reevaluation, der minimum skal foregå en gang om året for de børn, der modtager specialundervisning.

Vedlagte specialundervisningsoversigt viser udviklingen af antallet af elever, der modtager specialundervisning udenfor deres distriktsskoler. Desuden ses udviklingen i udgifterne til den samlede specialundervisning, og hvor eleverne modtager specialundervisningen.

Specialundervisning bevilges i henhold til Folkeskoleloven. I vedlagte oversigt indgår også omkostningerne for undervisning til de elever, der i henhold til serviceloven visiteres til dagbehandlingssteder med interne skoler.

Dagbehandling med intern skole

Dagbehandling med intern skole anvendes til de børn og unge, der vurderes til at være i målgruppen for en specialiseret behandlingsindsats jf. serviceloven. En indsats, som ikke kan leveres i det almene skolesystem eller i kommunale specialskoler.

Det fremgår af specialundervisningsoversigten, at der i dette halvår er 25 elever, der i henhold Lov om social service er visiteret til dagbehandling med intern skole.

Der skal, før et dagbehandlingstilbud bevilges, gennemføres en børnefaglig undersøgelse i henhold § 50 i serviceloven. Den børnefaglige undersøgelse vil som oftest pege på, at de udfordringer barnet er i, er sammensat af en række forskellige faktorer. For at barnets behov skal tilgodeses, skal der ofte arbejdes med egentlige undervisningsmæssige udfordringer og mere med sociale udfordringer både i hjemmet og i barnets øvrige omgivelser.

Der henvises endvidere til bilag med statusoversigt over børn og unge i dagbehandling.

Fra skoleåret 2015-2016 til skoleåret 2017-2018 steg antallet af elever, der modtog specialundervisning udenfor deres distriktsskole fra 164 elever til 193 elever. Denne udvikling stabiliseredes i skoleåret 2018-2019, og i dette skoleår 2019-2020 er den faldet til 172 elever.

Fordelingen af eleverne imellem Lejre Kommunes egne specialundervisningstilbud og eksterne tilbud har også ændret sig hen over de samme år. I 2015 – 2016 blev 38 % undervist i specialundervisningstilbud udenfor Lejre Kommunes tilbud. I 2017-2018 steg antallet til 47 %. I skoleåret 2019-2020 bliver kun 31 % af de elever, der modtager specialundervisning i hele deres skoletilbud, undervist i eksterne tilbud.

I årsplanen 2020 for Trivsel og Læring står om specialundervisning:

Indsats nr. 15:

Formålet er at forsætte udviklingen af tilbuddene med henblik på at børn og unge effektivt støttes i den almindelige skole og SFO, tæt på de lokale skolemiljøer.

I 2020 er der fokus på;

- at undersøge behov og muligheder for yderligere etablering af specialundervisningstilbud i sammenhæng med distriktsskolerne
- Sikre fælles indblik i, hvordan ressourcerne anvendes, såvel på den enkelte skole som på tværs af skolerne.

Den igangværende indsats skal således fortsættes, og de ressourcer, der dels anvendes i distriktsskolerne og dels i kommunens øvrige specialundervisningstilbud skal ses i sammenhæng, og bruges, så det fremadrettet også sikres, at kvaliteten i tilbuddet fagligt er så højt, at det enkelte barn udvikler sig både fagligt og socialt, så det bliver så dygtigt, som det kan. I henhold til årsplanen arbejdes der fortsat efter, at flere børn vil kunne støttes i den lokale skole, eller i alle fald i specialundervisningstilbud tæt på vore lokale skolemiljøer.

Fra skoleåret 2015-2016 til skoleåret 2018-2019 steg antallet af børn i dagbehandling fra 18 elever til 36 elever. En fordobling af antallet af elever henover 4 skoleår. Udviklingen er stoppet op, og er faldet markant fra 2018-2019 til 2019-2020 fra 36 elever til 25. Hvilket svarer til et fald på 30 %.

I årsplanen 2020 for Trivsel og Læring står om dagbehandling:

Indsats nr. 14:

Indhente viden fra andre kommuner om, hvordan de håndterer udfordringerne omkring øget behov for dagbehandlingstilbud med både behandling og skolegang.

Procedurebeskrivelser forbedres og der følges tæt op på igangsatte tværfaglige indsatser for at øge trivslen for barnet både i skolen og i hjemmet.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at udgifterne til specialundervisning pt. er stabiliseret, der ses desuden en tendens til en højere grad af anvendelse af Lejre Kommunes egne specialundervisningstilbud.

Der er et fald i behovet for dagbehandling med intern skole. For at fortsætte den positive udvikling fra sidste skoleår til dette skoleår, er det særdeles væsentligt, at det tætte samarbejde mellem alle aktører i den tværfaglige indsats fortsættes, og gerne forstærkes.

Der arbejdes desuden med at udvikle kommunale tilbud, der både indeholder de tilbud, der skal til, for at opnå bedre familiemæssige forhold for børnene, og så børnene samtidig kan indgå i tilbud kommunale tilbud, der imødekommer elevernes faglige og sociale udfordringer i skolen.

Handicappolitik

Bevilling i henhold til reglerne om specialundervisning foregår under hensyntagen til handicappolitikken.

Økonomi og finansiering

Ingen

Bilag

Specialundervisning nøgletal 2020

Bilag Dagbehandling med intern skole.docx

Punkt 6: BU - Rammer for det miljøterapeutiske tilbud på Isafjord

20/2891

Resumé

Udvalget bad på udvalgsmødet den 31. marts 2020 om at få en beskrivelse af den pædagogiske læreplan for det miljøterapeutiske arbejde på Isafjord, en beskrivelse af målgruppe og en driftsaftale.

Administrationen har udarbejdet beskrivelse af det miljøterapeutiske tilbud, herunder rammer for det pædagogiske arbejde og beskrivelse af målgruppen. Der er desuden udarbejdet en driftsaftale.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager beskrivelsen til efterretning
2. at udvalget tager driftsaftalen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Indstillingerne taget til efterretning.

Udvalget ønsker en status om et år.

Sagsfremstilling

Udvalget bad på udvalgsmødet den 31. marts 2020 om at få en beskrivelse af den pædagogiske læreplan for det miljøterapeutiske arbejde på Isafjord, en beskrivelse af målgruppe og en driftsaftale.

Administrationen har udarbejdet dette, samt beskrevet forslag til håndtering af de økonomiske konsekvenser af beslutningen om fortsat at have miljøterapeutisk tilbud til de unge i målgruppen på Isafjord 4 dage om ugen.

Administrationen har udarbejdet beskrivelse af den pædagogiske læreplan for det miljøterapeutiske arbejde på Isafjord, en beskrivelse af målgruppe og en driftsaftale.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering af beskrivelse og driftsaftale vil give tydelige rammer for det miljøterapeutiske arbejde med de unge i Lejre Kommune.

Handicappolitik

Sagen har ingen handicappolitiske konsekvenser.

Økonomi og finansiering

Bilag

Udkast til aftale om kommunal benyttelse af faciliteter på ejendommen Isafjord.pdf

Beskrivelse Isafjord

Målgruppe Isafjord

Punkt 7: BU - Justeringer af folkeskolereformen skoleåret 2020-2021

19/5200

Resumé

Den 2. maj 2019 blev lovforslag om justeringer af folkeskolereformen hastebehandlet og vedtaget i Folketinget. Mange elementer er allerede iværksat fra starten af skoleåret 2019-2020, mens andre elementer først træder i kraft fra skoleåret 2020-2021.

Udvalget behandlede på møde den 4. juni 2019 de ændringer, som skulle træde i kraft fra skoleåret 2019-2020, og denne sag følger nu op på beslutningerne i juni 2019 samt de øvrige elementer i loven gældende fra 2020-2021.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at skolebestyrelsen på den enkelte skole kan beslutte at gøre brug af § 16d
2. at Udvalget for Børn & Ungdom løbende får forelagt den enkelte skoles brug af § 16d til orientering på udvalgs møder
3. at styrelsesvedtægten ændres i forhold til skolebestyrelsernes valgperiode. Dette gennemføres som en selvstændig proces

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Indstillingerne anbefales.

Alle skoler i Lejre Kommune har valgt at anvende § 14b i Folkeskoleloven, som udvalget gav mulighed i forsommeren 2019. Det betyder, at timetallet i indskoling er 1.110 timer årligt på alle skolerne.

Sagsfremstilling

Den 2. maj 2019 blev lovforslag om justeringer af folkeskolereformen hastebehandlet og vedtaget i Folketinget. Mange elementer er allerede iværksat fra starten af skoleåret 2019-2020, mens andre elementer først træder i kraft fra skoleåret 2020-2021.

Afkortning af skoledagen i forhold til § 16d

§ 16d regulerer mulighederne for afkortning af skoledagen på mellemtrinnet og i udskoling, og der er som udgangspunkt et loft over afkortningen på gennemsnitligt 2 undervisningstimer om ugen, suppleret af en mulighed for at afkorte med henblik på deltagelse i konfirmationsforberedelse på 7. eller 8. klassetrin.

På Kommunalbestyrelsens møde den 25. juni 2019 blev det besluttet, at Kommunalbestyrelsen uddelegerede kompetencen til at afkorte skoleugens længde for udvalgte klasser og klassetrin på mellemtrin og udskoling til skolebestyrelsen på den enkelte skole. Denne beslutning var kun gældende for skoleåret 2019/20. Udvalget er løbende blevet orienteret om skolernes brug af § 16d på udvalgs møderne.

Kommunalbestyrelsen skal beslutte, hvortil kompetencen til at gøre brug af § 16d skal delegeres. Det kan for eksempel være til skolechefen (her centerchefen), skolelederen eller skolebestyrelsen.

Alle skoler benytter sig af den kompetence de fik i 2019 til at tage stilling til § 16 d og afkortning af skoledagen på den enkelte skole (se bilag) Afkortning af skoledagen bruges på de fleste skoler til flere to-voksen timer, særligt tilrettelagte

undervisningsforløb og konfirmationsforberedelse i 7. eller 8. klasse. Målet med omlægningen er helt overordnet at højne de faglige resultater og den sociale udvikling.

Ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen

Der er udstedt ny bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen, som træder i kraft i den 18. marts 2020. Den nye bekendtgørelse udstedes som følge af en ændring af folkeskoleloven (lov nr. 564 af 7. maj 2019), hvoraf det fremgår, at kommunalbestyrelserne i kvalitetsrapporten skal redegøre for anvendelsen af de frivillige ressourcer som følge af mulighederne for afkortning af skoledagen for så vidt angår den understøttende undervisning og anvendelsen af kvalitetsløft af den understøttende undervisning.

Derudover ændres bekendtgørelsen som følge af, at børne- og undervisningsministeren har besluttet, at oplysninger om skolernes andel af elever, der aflægger alle obligatoriske 9. klasseprøver, skal indgå i kvalitetsrapporten.

Da Kvalitetsrapporten for folkeskolerne allerede er godkendt i Kommunalbestyrelsen i Lejre Kommune, skal der udarbejdes et tillæg til rapporten.

Fristen for vedtagelsen af dette tillæg er den 1. oktober 2020, hvorfor tillægget vil blive politisk behandlet i september 2020. Den nye bekendtgørelse er vedlagt som bilag.

Fordeling af fag på forskellige klassetrin

Der er foretaget ændringer i timetallene og/eller fordelingen af undervisningstimerne på de forskellige klassetrin i fagene: Dansk, tysk eller fransk, historie, idræt, billedkunst, håndværk og design samt madkundskab. Derudover er fordelingen af det samlede minimumstimetal i 7. og 8. klasse gjort fleksibelt, så det følger undervisningen i kristendomskundskab.

Disse ændringer træder i kraft fra skoleåret 2020/21. Udvalget orienteres hermed om at alle skoler i Lejre Kommune tager højde for disse ændringer i forhold til skoleårets planlægning.

Valgperiodens længde for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen

Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at valgperioden for forældrerepræsentanterne bliver en 2-årig valgperiode. I dag er valgperioden 4-årig. Den 2-årige valgperiode kan være for de forældrerepræsentanter, som ønsker det eller for alle forældrerepræsentanter i en skolebestyrelse. Justeringen skal bidrage til, at skolebestyrelserne lettere kan få besat alle pladserne til forældrerepræsentanter.

Der skal gennemføres en selvstændig proces for at ændre styrelsesvedtægten i henhold til denne nye mulighed. Når dele af styrelsesvedtægten for folkeskolerne foreslås ændret, skal der gennemføres en proces, hvor forslaget skal sendes i høring i alle skolebestyrelser. Kommunalbestyrelsen skal endelig tage stilling til ændringer af styrelsesvedtægten.

Alle skoler skal afholde skolebestyrelsesvalg i foråret 2022, hvorfor ændringen i styrelsesvedtægten skal gennemføres inden udgangen af 2021.

Administrationens vurdering

Afkortning af skoledagen i forhold til § 16d

Administrationen foreslår, at den besluttede procedure for at kunne bruge denne kompetence fortsættes i det kommende skoleår, samtidig med, at skolernes brug af mulighederne i §§ 16d og 16b fremadrettet indgår i arbejdet med kvalitetsrapporten for folkeskolerne.

Valgperiodens længde for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen

Administrationen anbefaler, at der gennemføres en politisk proces, hvor der tages stilling til, om Lejre Kommune vil gøre brug af den nye mulighed for at vælge forældrerepræsentanter til en toårig valgperiode. Processen bør gennemføres i første halvår af 2021

Handicappolitik

Handicappolitikken har ingen indflydelse på denne sag.

Økonomi og finansiering

ingen

Bilag

Bekendtgørelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen

Opsamling på brugen af § 16 d - maj 2020

Punkt 8: BU - Dagtilbudsprognose 2020

20/3383

Resumé

Lejre Kommune får hvert år udarbejdet en dagtilbudsprognose, som sammenholder kapaciteten med behovet for dagpasning af børn fra 0 – 6 år. I denne sag fremlægges den netop udarbejdede dagtilbudsprognose for perioden 2020-2023. Dagtilbudsprognosen er udarbejdet af Boelplan.

Dagtilbudsprognosen beskriver sammenhængen mellem pasningskapacitet og pasningsbehov for børn i alderen 0–6 år.

På mødet drøftes prognosen, så drøftelsen kan danne baggrund for, hvordan Kommunalbestyrelsen i de kommende år kan tilpasse kapaciteten i hele kommunen. Tilpasningen kan komme til at indeholde etablering af flere pladser i nye institutioner eller udvidelse af kapaciteten i eksisterende institutioner. Tilpasningen kan også medføre anlægsplaner, der skal indgå i budgetlægningen for 2021 og fremover.

Der er i Budgetaftale 2020-2023 vedtaget anlæg i følgende distrikter: Allerslev, Osted, Hvalsø og Kirke Saaby.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget tager dagtilbudsprognosen til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Lejre Kommune får årligt udarbejdet en befolkningsprognose, som indgår som planlægningsværktøj i budgetlægningen, i planpolitikken, i erhvervspolitikken, i plads- og kapacitetsstyringen mv.

I forlængelse af befolkningsprognosen udarbejdes en behovsprognose for dagtilbudsområdet, som sammenholder den besluttede kapacitet på området med den forventede efterspørgsel efter pladser.

Der foreligger nu en dagtilbudsprognose for 2020-2023 jf. bilag. Dagtilbudsprognosen er udarbejdet af Boelplan.

Der er desuden i år udarbejdet et overblik over børn, der bliver passet i andre distrikter end deres bopælsdistrikt jf. bilag.

Som det fremgår af prognosen, forventes behovet for pasning af 0-2 årige at stige fra omkring 530 børn til omkring 560 børn i slutningen af 2023.

Behovet for pasning af børnehavebørn svinger meget, som følge af at en hel årgang overgår til skole om sommeren. Behovet viser dog en stigning samlet set gennem perioden, som topper med 1.185 børn i juli 2023 – i august 2023 er behovet på 888 børn.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at dagtilbudsprognosen fortsat viser behov for øget kapacitet i de distrikter, hvor der i Budgetaftalen 2020-2023 er vedtaget anlægsprojekter.

Handicappolitik

Der er ikke handicappolitiske konsekvenser af denne indstilling.

Økonomi og finansiering

Der er ikke særskilt økonomiske konsekvenser af dagtilbudsprognosen.

Bilag

Dagtilbudsprognose 2020 - 2023 Lejre Kommune m distriktskrydsere.pdf

Punkt 9: BU - Orientering om nationale test for skolerne i Lejre Kommune i skoleåret 2019-2020

20/2289

Resumé

På baggrund af en evaluering af de nationale test er der indgået en politisk aftale, om ændringer i gennemførelse af testene i skoleåret 2019-2020 og en revidering af de nationale test for kommende skoleår.

Der er på den baggrund vedtaget ny lov om ændring af folkeskoleloven, som er gældende fra den 14. april. Loven indebærer ændringer i gennemførelse af de nationale tests allerede for skoleåret 2019-2020. På Kommunalbestyrelsesmødet den 24. marts 2020 blev det besluttet, at det er skolelederen der i dette skoleår skal beslutte, om der skal gennemføres nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin på skolen.

Udvalget for Børn & Ungdom orienteres hermed om skoleledernes beslutning.

Børne- og Undervisningsministeriet har valgt at fastholde gennemførelse af de nationale test for de af ministeriets udvalgte skoler på trods af Corona-situationen på skolerne.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er vedtaget ny lov om ændring af folkeskoleloven, som er gældende fra den 14. april. Loven indebærer ændringer i gennemførelse af de nationale tests allerede for skoleåret 2019-2020. På Kommunalbestyrelsesmødet den 24. marts 2020 blev det besluttet, at det er skolelederen der i dette skoleår skal beslutte, om der skal gennemføres nationale test i udvalgte eller alle fag og klassetrin på skolen. Beslutningen skal begrundes, og Udvalget for Børn & Ungdom skal orienteres.

I vedhæftede bilag fremgår skoleledernes beslutning med begrundelse. Konklusionen på tilbagemeldingerne er, at ingen skoler har valgt at gennemføre de nationale test i dette skoleår.

Der er tre skoler i Lejre Kommune som af Børne- og Undervisningsministeriet er pålagt at gennemføre alle eller nogle nationale test:

- Kirke Hyllinge Skole skal gennemføre alle de nationale test, da de er blandt de 20 % dårligst præsterende skoler i afgangsprøverne i de bundne prøver i dansk og matematik for skoleårene 2017-2018 og 2018-2019
- Hvalsø Skole skal gennemføre de nationale test for 4. klassetrin, som en del af det repræsentative udsnit på landsplan
- Bramsnæsvigskolen skal gennemføre de nationale test for 3., 4. og 6. klasse som en del af det repræsentative udsnit på landsplan

Børne- og Undervisningsministeriet anbefaler, at de nationale test kun gennemføres når eleverne er på skolen, hvorfor det kun er 0.-5. klasse, som kan gennemføre de nationale test i testperioden som løber fra den 14. april til 30. april. Desuden kan fraværperioden udnyttes både for 0.-5. klasse og for 6.-8. klasse, hvis de ældste elever kommer tilbage på skolerne. Fraværperioden er netop blevet udvidet og er fastsat til at løbe fra den 1. maj til og med den 19. juni 2020.

Handicappolitik

Der er ingen umiddelbar konsekvens mellem handicappolitikken og den fremlagte sag.

Bilag

Orientering om nationale test i skoleåret 2019-2020

Punkt 10: BU - Eventuelt

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 05-05-2020

Orientering om Skovvejens Børnehave vedr. ekstra rengøring af skimmelsvamp.

Udvalget bad om en status for skoler og dagtilbud ift. COVID-19, herunder opsamling af erfaringerne med fjernundervisning.