

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 05-12-2023

Mødedato Tirsdag d. 05. december 2023 kl. 17:30

Mødested Fasaneriet, Skottehusvej 12, 4320 Lejre

Mødedeltagere Lotte Greve, Carsten Helles Rasmussen, Bente Blumensaat, Henning
Nielsen, Irene Porse, Nanna Lohman

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering december 2023.....	4
BU - Lejre Kommune modtager Ørneprisen.....	5
BU - Nordisk skolesamarbejde.....	7
BU - Elevfravær i Lejre Kommunes folkeskoler.....	9
BU - Ændring i tildelingen til dagplejen.....	11
BU - Beredskabsplan om håndtering af æreskonflikter, negativ social kontrol og ekstremisme.....	13
Lukket: BU - Nyt dagtilbud i Gevninge - Tildelingskriterier.....	14
BU - Eventuelt.....	15
BU - Godkendelse af referat.....	16

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: BU - Orientering december 2023

22-008601

Beslutning

Taget til orientering.

Resumé

A. Kapacitet på dagtilbudsområdet

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. januar 2023, at grundlaget for pasning i Lejre Kommune er, at der tilbydes pasning i skoledistriktet.

Ved gennemgang af antal opskrevne børn i pladsanvisningssystemet frem til og med april 2024 vurderer administrationen, at alle børn vil kunne tilbydes plads indenfor skoledistriktet - se kapacitetsoverblikket, som er vedlagt som bilag.

Pladsanvisningen har fordelt pladser til og med januar 2024.

Kapacitetsoverblikket tager højde for, at børnene bliver en måned længere i vuggestue og dagpleje jf. beslutning om indførelse af minimumsnormeringer pr. 1. januar 2023.

B. Orientering om karakterer og socioøkonomisk reference ved prøve 2022/2023

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort karakterer og socioøkonomisk reference for folkeskolens afgangseksamen for 9. klasse 2022/2023. For bundne prøver, dansk og særligt for matematik viser gennemsnittet et fald for Lejre Kommune i forhold til gennemsnittet de seneste tre år. Denne tendens er også tydelig på landsplan.

I den sammenhæng skal karaktergennemsnittet for folkeskolens afgangseksamen i de tre foregående skoleår ses i lyset af, at eleverne fik ophøjet deres afsluttende standpunktskarakter til prøvekarakter ved aflyste prøver og i det tilfælde, at den afsluttende standpunktskarakter var lavere end den opnåede prøvekarakter i de afholdte prøver.

Den et-årige socioøkonomiske reference viser ingen signifikante resultater for folkeskolerne i Lejre Kommune.

Der er vedlagt oversigt over karakterer og socioøkonomisk reference som bilag.

C. Orientering om kommende temamøde i Kommunalbestyrelsen den 12. december 2023

Mundtlig orientering ved administrationen i udvalgsrådet.

D. Orientering om elevtal på skolerne i Lejre Kommune pr. 5. september 2023

Tallene fra skolernes indberetninger pr. 5. september 2023 er vedlagt til orientering for udvalget.

Bilag

Karakterer og socioøkonomiske reference 2022-2023

Kapacitetsoverblik på skoledistriktniveau november 2023 til april 2024

Antal elever i Lejre Kommune 0.-9. klasse pr. 5-9 2023

Punkt 3: BU - Lejre Kommune modtager Ørneprisen

23-008154

Beslutning

Indstillingerne anbefales.

Resumé

Den 5. oktober 2023 offentliggjorde Børne- og Undervisningsministeriet, at Lejre Kommune har vundet årets Ørnepris.

Ørneprisen uddeles for fjerde år og gives til den kommune, der har haft den største stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne sammenlignet med året før. Med prisen følger et diplom samt en prissum på 100.000 kr.

I denne sag fremlægges forslag til brug af prissummen.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at der meddeles tillægsbevilling på indtægt 100.000 kr. på bevilling 3.10.25 Ungdommens uddannelsesvejledning og en tilsvarende udgiftsbevilling på 100.000 kr.
2. at midlerne overføres til næste budgetår udover de 5 %, som automatisk må overføres, såfremt dette skulle gøre sig gældende.
3. at præmiesummen bruges til udvikling af undervisningsforløb for mellemtrinnet med fire besøg hos Sagnlandet, HTX, Fors A/S og ARGO. Undervisningsforløbet vil være tilgængeligt for alle folkeskoler i Lejre Kommune.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Den 5. oktober 2023 offentliggjorde Børne- og Undervisningsministeriet, at Lejre Kommune har vundet årets Ørnepris. Ørneprisen uddeles for fjerde år og gives til den kommune, der har haft den største stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne sammenlignet med året før. I 2022 søgte 15,9 % af eleverne i 9. og 10. klasse i Lejre Kommune en erhvervsuddannelse. I 2023 er andelen af ansøgere steget til 22,5 %. Stigningen på 6,6 procentpoint gør Lejre Kommune til dette års højdespringer og dermed vinder af prisen.

Prisen udspringer af et initiativ i aftalen ”Fra folkeskole til faglært – Erhvervsuddannelser til fremtiden” fra 2018 og har til formål at sætte fokus på kommunernes arbejde med at øge søgningen til erhvervsuddannelserne.

Med prisen følger et diplom samt en prissum på 100.000 kr.

Folkeskolernes udskolingsnetværk i Lejre Kommune samt Uddannelsesvejledningen er kommet med forslag til brug af prissummen:

- A. Valgfagshold på erhvervsskolerne for grundskoleelever i 7.-9. klasse for eksempel teknologi, sundhed og ernæring eller elektronik. Det skal være undervisning på erhvervsskolerne, så eleverne samtidig får positive oplevelser og gør sig praktiske erfaringer med at begå sig på en erhvervsskole, og som skaber en tryghed herom.
- B. Valgfagshold som ovenfor, men også for de 15-17-årige, som ikke er i gang med en ungdomsuddannelse eller arbejde endnu.
- C. Foredrag for alle udskolingselever i Lejre Kommune med fx en mønsterbryder.
- D. Samarbejdsprojekt med Sagnlandet, Fors og ARGO samt en udvalgt erhvervsskole (ZBC) omkring spildevand. Forløbets målsætning er at inspirere elever i 5. klasse og/eller 6. klasse til at vælge en erhvervsuddannelse, udvide deres viden om job og uddannelse samt understøtte praktiske/musiske fag i folkeskolen. Undervisningsforløbet består af fire besøg hos henholdsvis Sagnlandet, HTX, Fors A/S og ARGO. Besøgene er uafhængige af hinanden. Lærere og elever støttes undervejs af et fælles undervisningsmateriale med lærervejledning, logbog og opgaver. Forløbet kredser om varme og understøtter håndværk/design, natur/teknologi, samfundsfag, historie samt den enkelte elevs alsidige udvikling. Forløbet skal være let at tilgå og gennemføre for Lejre Kommunes folkeskoler. Undervisningen bidrager til at

konkretisere og løfte målsætningen for partnerskabet mellem Lejre Kommune, DI, HHX, HTX og ZBC, der løber fra 2023-2025.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at forslag nummer 4 "Samarbejdsprojekt med Sagnlandet, Fors og ARGO samt en udvalgt erhvervsskole omkring spildevand" vil give det bedste udbytte af den modtagne prissum. Projektet, som er foreslået, vil være af blivende karakter, således at Lejre Kommunes folkeskoler kan benytte forløbet gennem flere år, og det vil have fokus på eleverne på mellemtrinnet, hvor der endnu ikke er truffet et uddannelsesvalg, og hvor der ikke i forvejen er så mange aktiviteter vedrørende uddannelsesvalg.

Projektet er udviklet med udgangspunkt i et ønske om at ville forene grundskole, erhvervsliv og erhvervsuddannelsesområdet, så eleverne oplever sammenhæng/relation mellem deres skolegang, videre uddannelse og job/arbejdsmarkedet.

Projektet vil desuden være et færdigt koncept, som det vil være nemt for lærerne at tilgå og bruge.

Økonomi og finansiering

Lejre Kommune har modtaget prissummen på 100.000 kr. fra Børne- og Undervisningsministeriet. Der er ikke budgetlagt med midlerne, og der ansøges derfor om en indtægtsbevilling på -100.000 kr. i 2023 på bevilling 3.10.25 Ungdommens uddannelsesvejledning (UU) og en tilsvarende udgiftsbevilling.

UU vil ikke nå at anvende midlerne i 2023, og i overførselssagen ansøges derfor om, at midlerne videreføres til budget 2024.

Det forventes, at midlerne overføres til næste budgetår udover de 5 %, som automatisk må overføres, såfremt dette skulle gøre sig gældende.

Punkt 4: BU - Nordisk skolesamarbejde

23-007374

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Lejre Kommune har søgt og er blevet godkendt til EU's Erasmus+-program.

Erasmus+ er EU's program for uddannelse, ungdom og idræt. Et program, der årligt uddeler 370 millioner kroner til institutioner og organisationer i Danmark, til internationale mobilitetsaktiviteter og samarbejdsprojekter.

Det overordnede mål med Erasmus+ er at styrke kvaliteten af formel og uformel læring for derigennem at fremme kompetencer til arbejdsmarkedet og europæiske værdier.

Udvalget blev orienteret om ansøgningen på udvalgets møde i november 2022 og orienteret om godkendelse af ansøgningen i marts 2023.

Med Lejre Kommunes godkendelse til Erasmus+ kan kommunens skoler enkeltvis få EU-finansieret skolebesøg uden for Danmark til og med år 2027.

Lejre Kommunes mål med ansøgningen er at skabe nye faglige fællesskaber med skoler uden for Danmark. I første omgang i Sverige, Norge, Finland og Island. Heraf navngivningen "Nordisk Skolesamarbejde".

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen om nordisk skolesamarbejde tages til efterretning.
2. at orienteringen om, at Center for Børn & Læring frem til og med 2027 årligt søger og modtager midler fra EU's program Erasmus+ tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Formål

Formålet med nordisk skolesamarbejde er at etablere faglige fællesskaber, hvor igennem skolerne i Lejre Kommune kan afprøve og udvikle nye undervisningsformer. Undervisningsformer der digitalt åbner klasserummet gennem online skolesamarbejder med klasser i Sverige, Norge, Finland eller Island. Undervisningsformer der gennem skolebesøg vækker lyst til viden om nordisk kultur og historie samt mulighed for som underviser og elev at kunne reflektere over sin egen hverdag.

Det nordiske samarbejde støtter op om Lejre Kommunes skolevision i forhold til "at skabe stærke fællesskaber, som skaber plads til alle og rum til at udfolde sig" samt muligheden for at skabe et "solidt, fagligt fundament, som eleverne kan stå på".

Eksempel på et nordisk skolesamarbejde

De faglige og kulturelle samarbejder mellem Lejre Kommunes skoler og de nordiske skoler kan forme sig på mange forskellige måder ud fra følgende fokusområder:

- Digitale læringsforløb
- Legende og kreativ tænkning
- Stærke fællesskaber
- Grøn generation

Som eksempel på et nordisk skolesamarbejde har Lejre Kommune et lærerteam, der har fundet sammen med et lærerteam fra Sverige. De to lærerteams har en fælles faglig interesse inden for innovation. Lærerne har under et 2-dages formøde i Stockholm planlagt et undervisningsforløb for eleverne, der strækker sig over et halvt år. Et forløb, der til februar 2024 bringer klassen fra Lejre Kommune på skolebesøg til Kalix i Sverige, hvor eleverne samarbejder om designprocesser. Et forløb, der herefter indeholder et skolebesøg fra den svenske skole i Lejre Kommune, hvor eleverne kommer til at samarbejde i makerspace. Udover skolebesøgene vil eleverne fra Lejre Kommune og Kalix før og efter skolebesøgene indgå i online gruppearbejde om designtænkning og det at arbejde i makerspace.

Erasmus+-midler ansøges årligt

Lejre Kommune er godkendt til Erasmus+-midler fra i år og til og med år 2027.

I denne periode vil Center for Børn & Læring (CBL) på vegne af skolerne årligt søge om Erasmus+-midler, svarende til det antal skolebesøg, som skolerne i Lejre Kommune planlægger at have i det efterfølgende skoleår.

I 2023 søgte CBL om 1,7 mio. kr. og fik 1 mio. kr. udbetalt til skoleåret 2023/2024. Inden for denne ramme planlægges der med, at 6-9 klasser kan besøge en skole i Norden.

Til 2024 søges der igen om midler til skolebesøg i skoleåret 2024/2025. Og så fremdeles ansøges der årligt om midler til skolebesøg frem til og med 2027.

Transport

Erasmus+-midlerne anvendes delvist til administration, planlægning og formøder og hovedsageligt til skolebesøg, hvor lærere og elever deltager.

Transporten til skolebesøgene foretages så vidt muligt grønt med tog eller bus. Fly benyttes, når klasser skal besøge skoler, der ligger langt væk i Sverige, Norge eller Finland og ved skolebesøg i Island.

Indkvartering og forplejning

I forhold til indkvartering under et skolebesøg bor eleverne hjemme hos de elever, som besøges. Hermed får eleverne, gennem maden og samtalerne omkring spisebordet, en mere samlet oplevelse af det lands kultur, der besøges. Samtidig får de modtagende forældre også en kulturel oplevelse ved at have et barn fra Norden boende hos sig.

En mulighed

I forbindelse med Lejre Kommunes ansøgning til Erasmus+ har der været dialog med erfarne Erasmus+-kommuner samt egne skoleledere og lærere. I dialogerne fremgår det, at mulighederne for at tilføje eleverne en faglig og kulturel undervisning gennem et nordisk skolesamarbejde er store.

Samtidig har dialogerne vist, at Lejre Kommunes skoler gennem Erasmus+-midlerne får mulighed for at kunne vælge imellem, om skolen vil anvende midlerne til at udvide skolens eksisterende lejrskole til at være et nordisk skolesamarbejde, eller vælge at prioritere at tilføje skolen et nordisk skolesamarbejde, udover den eksisterende lejrskole.

Økonomi og finansiering

Der er givet tilsagn om tilskud til Lejre Kommune på 1 mio. kr. til skoleåret 2023/24.

Der er budgetlagt med midlerne i regnskabsårene 2023-2025. Der er indarbejdet indtægtsbevilling på 800.000 kr. i 2023 og 200.000 kr. i 2024 og udgiftsbevilling på 60.000 kr. i 2023, 800.000 kr. i 2024 og 140.000 kr. i 2025 på bevilling 3.10.10 Fælles udgifter og indtægter.

Som tidligere beskrevet gælder Lejre Kommunes godkendelse til Erasmus+-midlerne fra år 2023 til og med år 2027. I denne projektperiode skal Center for Børn & Læring (CBL) på vegne af skolerne årligt søge om midler. Så snart Lejre Kommune får tilsagn om, at kommunen vil modtage yderligere midler fra fonden, vil dette blive indarbejdet i budgettet administrativt. Projektet finansieres 100 % af Erasmus+-midlerne.

Der er ikke krav fra Erasmus+ om revisorgodkendelse eller udarbejdelse af regnskab baseret på reelle udgifter.

Punkt 5: BU - Elevfravær i Lejre Kommunes folkeskoler

23-008441

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Elevfravær er en national udfordring, som også i Lejre Kommune kræver et stort fokus og en stor indsats. Børne- og Undervisningsministeriet har i november offentliggjort de seneste data for elevfravær for skoleåret 2022/2023. I denne sag præsenteres de nyeste data samt de indsatser, som Lejre Kommune har iværksat for at reducere elevernes fravær.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Børne- og Undervisningsministeriet har i november offentliggjort de seneste data for elevfravær for skoleåret 2022/2023. På landsplan viser data et fald i det gennemsnitlige fravær fra 8,1 % i skoleåret 2021/2022 til 7,2 % i skoleåret 2022/2023. For Lejre Kommunes folkeskoler er faldet knap så markant fra 7,7 % til 7,5 % i samme periode.

Det samlede fravær ligger stadig på et højere niveau end før covid-19-nedlukningerne. I perioden frem til skoleåret 2021/2022 lå det gennemsnitlige elevfravær i Lejre Kommune på omkring 5-6 procent, mens det steg markant i skoleåret 2021/2022, hvor særligt sygefraværet steg. De seneste tal viser, at det stadig er sygefraværet, som ligger markant højere end tidligere.

Andelen af elever med over 10 % fravær er faldet fra 24,6 % i skoleåret 2021/2022 til 22,1 % i skoleåret 2022/2023. På landsplan har faldet været større; fra 25,1 % i 2021/2022 til 19,9 % i skoleåret 2022/2023. For både Lejre Kommune og hele landet er andelen af elever med mere end 10 % fravær dog stadig på et markant højere niveau end før covid-19-nedlukningerne, hvor andelen var omkring de 10 %.

I bilaget er data samlet for hele landet, for Lejre Kommunes folkeskoler og for hver enkelt folkeskole.

Den tværfaglige indsats

Alle skoler har fokus på elevernes trivsel. Det sker både i det daglige arbejde mellem elever og medarbejdere – og via særlige indsatser på de enkelte skoler. Skolerne i Lejre Kommune arbejder ud fra en 10–20–30-fraværsmode. Tallene angiver barnets fravær i dage, og for hvert trin er der en række tværfaglige tiltag, der kan bringes i spil med det formål at understøtte barnets fremmøde. I udgangspunktet er det skolernes og forældrenes ansvar, at barnet møder i skole. De konkrete tiltag er prioriteret og præsenteret med udgangspunkt i faglige vurderinger. I bilaget er 10-20-30-fraværsmodellen nærmere beskrevet.

Tværfaglig Aktions Gruppe – Skolefravær (TAGS)

Center for Børn & Læring og Center for Job & Social afprøver en ny, tværgående samarbejdsmodel, der er rettet mod nogle af de elever, der har et bekymrende fravær. Samarbejdsmodellen afprøves på Hvalsø Skole og Allerslev Skole i skoleåret 2023/2024.

Formålet med en tværfaglig aktionsgruppe om skolefravær er at forankre et tættere samarbejde mellem Center for Børn & Læring og Center for Job & Social. Det skal være grobund for, at der tages et fælles ansvar for de elever, hvor begge centre har et ansvar.

Målet med indsatsen er at forebygge, at fravær hos elever i folkeskolerne (på almenområdet) vokser sig til et problem, der senere kræver mere vidtgående indsatser med konsekvenser både for det enkelte barn og forældrene.

Den tværfaglige gruppe består af psykolog og pædagogisk konsulent fra PPR, familiebehandler fra Familiehuset, rådgiver fra Familierådgivningen og lærere fra de to skoler. Der arbejdes aktuelt med 5 elever.

Projektbeskrivelsen er vedlagt som bilag.

Bilag

Bilag - Projektbeskrivelse - Tværfaglig Aktionsgruppe Skolefravær

Bilag - 10-20-30 fraværsmodellen

Bilag - Elevfravær 2022-2023

Punkt 6: BU - Ændring i tildelingen til dagplejen

23-007542

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

I budgetaftalen for budget 2024 indgår en flerårig hensigt om fortsat at sikre det politiske handlerum og den økonomiske stabilitet for blandt andet skole- og dagtilbudsområdet. Dagplejen har de seneste år haft vanskeligt ved at sikre budgetoverholdelse.

På den baggrund indstilles det, at arbejdet med udarbejdelse af en ny tildelingsmodel for dagplejen igangsættes.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at arbejdet med en tildelingsmodel til dagplejen sættes i gang.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for budget 2024 indgår en flerårig hensigt om fortsat at sikre det politiske handlerum og den økonomiske stabilitet for blandt andet skole- og dagtilbudsområdet.

Dagplejen har de seneste år haft vanskeligt ved at sikre budgetoverholdelse. Budgetoverskridelsen skyldes primært, at den gældende tildelingsmodel virker uhensigtsmæssigt. Budgetoverskridelserne skyldes et stigende antal indskrevne børn i dagplejen. Den nuværende tildelingsmodel er en "pengene følger barnet"-model. Det betyder, at i samme øjeblik et barn bliver udskrevet af dagplejen, mister dagplejen de afsatte midler. Dagplejens ressourcer tildeles således, at 3,5 barn udløser udgiften til en dagplejer. Selve budgettet formes på baggrund af en forventning til antallet af dagplejere og derved et estimeret børnetal.

Dagplejen er de seneste år blevet mindre, og der er begrænsede muligheder for at finansiere eventuelle tomgangspladser eller dagplejere, der af forskellige grunde kan have nedsat funktion. Dagplejen har på grund af tildelingsmodellen ikke et retvisende budget.

Den nuværende tildelingsmodel fungerede styringsmæssigt bedre til en større dagplejeorganisation, der affødte et større økonomisk råderum og flere tilpasningsmuligheder, mens der de senere år har været større budgetoverskridelser i dagplejen.

Det indstilles, at arbejdet med udarbejdelse af en ny tildelingsmodel for dagplejen påbegyndes.

Det anbefales, at en ny tildelingsmodel for dagplejen i højere grad er proaktiv i økonomistyringen, sådan at økonomiske nedreguleringer sker ved budgetårets begyndelse. Det betyder, at eventuel tilpasning af dagplejen og samling af børn hos de tilbageværende dagplejere ud fra kapaciteten kan effektueres med større økonomisk effekt i selve budgetåret.

Det anbefales, at en revideret tildelingsmodel udarbejdes ud fra principperne om:

- at sikre mulighed for god økonomistyring, budgetoverholdelse og optimal anvendelse af det afsatte budget
- at sikre et retvisende og gennemsigtigt budget
- at gennemføre en nødvendig ajourføring og oprydning i den eksisterende tildelingspraksis
- at der er en tæt kobling i justeringen af dagplejepladser til den samlede kapacitet opdelt på skoledistrikter samt efterspørgslen efter dagplejepladser

Tildelingsmodellen skal være udgiftsneutral for Lejre Kommune som helhed.

Processen

I processen med at udarbejde en justeret tildelingsmodel inddrages ledelsesrepræsentanter fra dagplejen. Arbejdet gennemføres i samarbejde mellem Center for Økonomi & HR og Center for Børn & Læring og forventes at kunne være afsluttet i januar måned 2024 med henblik på politisk behandling i februar 2024. Det er forventningen, at en ny model kan træde i kraft den 1. januar 2024, selvom modellen først formelt bliver besluttet i løbet af foråret 2024.

Udtalelser

I forbindelse med fremlæggelse af sag til politisk behandling i februar måned 2024 vil det blive indstillet, at sagen sendes i høring i dagplejens forældrebestyrelse og i lokaludvalget i dagplejen.

Økonomi og finansiering

Center for Økonomi & HR oplyser, at dagplejen forud for budget 2023 blev nedreguleret med 1,2 mio. kr. som følge af færre medarbejdere, og til Forventet Regnskab-2 skete yderligere en budgetregulering på 1,9 mio. kr. på grund af lavere børnetal end forudsat. Ligesom tidligere år, overstiger nedreguleringen, som følge af det faktiske antal indmeldte i dagplejen i løbet af året 2023, den nedregulering, som allerede var forventet ved budgetårets begyndelse.

Til Forventet Regnskab-3 er der tilbageført 1,6 mio. kr. fra det øvrige dagtilbudsområde til dagplejen.

Punkt 7: BU - Beredskabsplan om håndtering af æreskonflikter, negativ social kontrol og ekstremisme

23-008550

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

Som en del af Barnets Lov, der træder i kraft den 1. januar 2024, skal kommunerne udarbejde en beredskabsplan, der skal være med til at sikre forebyggelse, opsporing og håndtering af negativ social kontrol, æresrelaterede konflikter og ekstremisme blandt børn, unge og deres familier.

Der er krav om, at beredskabsplanen skal være skriftlig og skal offentliggøres efter politisk godkendelse.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at beredskabsplanen om håndtering af æreskonflikter, negativ social kontrol og ekstremisme godkendes.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Sagsfremstilling

Som en del af Barnets Lov, der træder i kraft den 1. januar 2024, skal der udarbejdes en beredskabsplan, der har til formål at sikre en systematisk håndtering ved mistanke om æresrelaterede konflikter, negativ social kontrol eller ekstremisme.

Æresrelaterede konflikter defineres ved en opfattelse fra et eller flere familiemedlemmer om, at et andet familiemedlem har krænket familiens ære, mens negativ social kontrol defineres ved, at en person underlægges så stærke værdier og normer, at det medfører en betydelig begrænsning på vedkommendes handlemuligheder og selvbestemmelse.

Beredskabsplanen indeholder en beskrivelse af, hvilke tegn der kan være ved æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol. Den har til formål at understøtte fagpersoner med redskaber og klare procedurer for, hvordan de skal handle ved mistanke om æresrelaterede konflikter og negativ social kontrol, så det sikres, at der sættes tidligt ind med den korrekte indsats.

Beredskabsplanen skal revideres ved behov, men mindst hvert 4. år.

Beredskabsplanen er vedlagt som bilag.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at beredskabsplanen vil være med til at sikre en tidlig og korrekt indsats, hvis der opstår mistanke om æreskonflikter, negativ social kontrol eller begyndende ekstremisme.

Bilag

Beredskabsplan æreskonflikter, negativ social kontrol og ekstremisme

Punkt 8: Lukket: BU - Nyt dagtilbud i Gevninge - Tildelingskriterier

22-009437

Punkt 9: BU - Eventuelt

Beslutning

Intet under dette punkt.

Punkt 10: BU - Godkendelse af referat

Beslutning