

# **REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 07-03-2023**

**Mødedato**           Tirsdag d. 07. marts 2023 kl. 17:30

**Mødested**           Mødelokale 4, Allerslev

**Mødedeltagere**    Bente Blumensaat, Irene Porse, Carsten Helles Rasmussen, Henning  
Nielsen, Lotte Greve, Nanna Lohman

## **Indholdsfortegnelse**

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orientering om tandplejens opgaver og udvikling.....	4
BU - Orientering marts 2023.....	5
BU - Resultater af peer-indsatser i Familiehuset.....	7
BU - Nyt administrationsgrundlag for fordeling af pladser i Lejre Kommune.....	9
BU - Opstilling af pavilloner ved Allerslev og Hvalsø Skoler.....	11
KFT/BU - Status på Kumult!.....	13
BU - Eventuelt.....	15
BU - Godkendelse af referat.....	16

## **Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning**

Godkendt

## **Punkt 2: BU - Orientering om tandplejens opgaver og udvikling**

23-001108

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Præsentation fra mødet er vedlagt referatet.

### **Resumé**

Med denne sag gives introduktion til tandplejens opgaver, herunder også ny lov vedrørende vedlagersfri tandpleje til unge mellem 18 og 21 år.

Der vil være et mundtligt oplæg på mødet.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Børn & Ungdom

### **Sagsfremstilling**

Tandplejen ved overtandlæge Christina Aagren vil på mødet mundtligt orientere om tandplejens organisering og opgaver, herunder også konsekvenserne af lovændring fra 2022 vedrørende vederlagsfri tandpleje for unge mellem 18 og 21 år.

### **Bilag**

Præsentation for BU - Tandplejen

## **Punkt 3: BU - Orientering marts 2023**

22-008601

### **Beslutning**

Taget til orientering

### **Resumé**

#### **A. Kapacitetsoverblik på dagtilbudsområdet**

Kommunalbestyrelsen besluttede den 30. januar 2023, at grundlaget for pasning i Lejre Kommune er, at der nu tilbydes pasning i skoledistriktet.

Ved gennemgang af antal opskrevne børn i pladsanvisningssystemet frem til og med april 2023 vurderer administrationen, at alle børn vil kunne tilbydes plads indenfor skoledistriktet – se kapacitetsoverblikket, som er vedlagt som bilag.

Pladsanvisningen har fordelt pladser til og med april 2023.

Kapacitetsoverblikket tager højde for, at børnene bliver en måned længere i vuggestue og dagpleje jf. beslutning om indførelse af minimumsnormeringer pr. 1. januar 2023.

#### **B. Afslutning af anlæg af Lejre Børnehus**

Administrationen giver på mødet en mundtlig orientering om afslutningen af anlæg af Lejre Børnehus.

#### **C. Dialogmøder med skolebestyrelser og forældrebestyrelser**

Der afholdes dialogmøde med skolebestyrelserne den 23. maj. Der udsendes dagsorden senere.

Mødet vil tage udgangspunkt i status på arbejde med skolevisionen og skolernes kvalitet. Der er afholdt kvalitetssamtaler med alle skoler i februar måned, og til dialogmødet vil væsentlige opmærksomheder blive præsenteret og drøftet på tværs af skolerne og med Udvalget for Børn & Ungdom.

#### **D. Status på anlægssager**

I mødet giver administrationen en mundtlig orientering om status på besluttede og igangsatte anlægssager.

#### **E. Ansøgning til EU's Erasmus+ program er godkendt**

Lejre Kommunes ansøgning til EU's program Erasmus+ om skolesamarbejde med skoler i Norden er godkendt. Udvalget blev orienteret om ansøgningen på udvalgets møde i november 2022. Godkendelsen betyder, at alle skoler i Lejre Kommune frem til 2027 enkelt kan søge finansiering til, at klasser kan besøge og samarbejde online med klasser i hele Norden.

Den grundlæggende indgang til "nordisk skolesamarbejde" er at være med til at skabe nye faglige fællesskaber med skoler i Norden. Fællesskaber, hvor igennem Lejre Kommunes skoleelever kan undersøge, afprøve og udvikle nye undervisningsformer. Det kan være undervisningsformer, hvor de digitale teknologiers muligheder, sammen med motiverende samarbejder med klasser på tværs af grænserne, kan være med til at berige den daglige undervisning. Eller det kan være undervisningsformer, der åbner klasserummet op f.eks. via skolebesøg i Finland eller Island, som kan vække elevernes nysgerrighed og videbegærlighed om andre landes historie og kultur og bidrage til at skabe refleksion over elevernes egen hverdag.

#### **F. Børne- og Undervisningsministeriet meddelte den 13. februar, at tidligere besluttede frihedsgrader til folkeskolen forlænges**

Forlængelsen af de udvidede frihedsgrader for det kommende skoleår 2023-2024 giver skolerne mulighed for at afkorte skoleugen ved at konvertere hele eller dele af den understøttende undervisning til tolærer- og tovoksenordninger eller prioritere de indsatser, som giver fagligt og pædagogisk mening lokalt - det kan være små hold m.m. Derudover får

skolerne mulighed for at fravige kravet om fuld kompetencedækning. Det giver skolerne en større grad af frihed til at prioritere andre pædagogiske hensyn som for eksempel ”få-lærere princippet”, så klasserne i højere grad kan have de samme lærere i løbet af skoledagen.

### **G. Dagtilbuddet Ammershøj**

Dagtilbuddet Ammershøj overgår fra den 1. april 2023 til at være et privat dagtilbud efter dagtilbudslovens § 20. Lejre Kommune har indgået en erhvervslejekontrakt med Ammershøj, idet driften af dagtilbuddet fortsætter på samme adresse.

### **Bilag**

Kapacitetsoverblik på skoledistriksniveau februar til juli 2023

## **Punkt 4: BU - Resultater af peer-indsatser i Familiehuset**

19-10580A

### **Beslutning**

Taget til efterretning

### **Resumé**

Familiehuset har i en periode på tre år, fra 2020-2022, afprøvet peer-indsatser støttet af satspuljemidler fra Sundhedsstyrelsen.

Projektet sluttede med udgangen af 2022, hvor alle indsatserne blev evalueret af konsulentfirmaet Type2Dialog.

I denne sag præsenteres Udvalget for Børn & Ungdom for de væsentligste resultater opnået gennem involvering af frivillige peers (en peer er en person, der bruger egne erfaringer til at støtte ligesindede) i Familiehusets tilbud.

### **Indstilling**

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning

### **Beslutningskompetence**

Udvalget for Børn & Ungdom

### **Sagsfremstilling**

I 2019 fik Lejre Kommune godkendt et 3-årigt projekt "Sammen om hinanden - frirummet" og fik tildelt midler i en 3-årig periode fra Sundhedsstyrelsens satspulje. Projektet tog sit afsæt i en tidligere afholdt workshop, hvor sårbare unge havde givet udtryk for et ønske om at møde ligesindede unge i et rum, hvor fokus hverken var behandling eller sagsbehandling, men på at dele erfaringer og give hinanden gode råd og støtte.

Målet med projekt "Sammen om hinanden" var at uddanne frivillige peers og opbygge et peer-netværk af unge med psykisk sårbarhed, som skulle hjælpe og støtte andre unge med psykisk sårbarhed. Og på lignende vis skulle der opbygges et netværk af forældre til psykisk sårbare unge, der gennem gruppeforløb kunne hjælpe og støtte hinanden.

Projektet måtte dog gennemgå en markant ændring i august 2021 grundet coronapandemien. Da det ikke var muligt at opnå kontakt til eller mødes med projektets målgruppe, som var unge folkeskoleelever, gymnasieelever mv. samt forældre, måtte indsatsen enten lukkes eller nytænkes. Projektet blev, i dialog med Sundhedsstyrelsen, ændret og godkendt den 23. august 2021.

Ændringerne bestod i at udvikle en model, hvor peer-indsatser blev en del af allerede eksisterende tilbud i Familiehuset. Frivillige peers skulle sammen med fagprofessionelle fra Familiehuset organisere og facilitere gruppeforløb. De frivillige peers skulle modtage sparring og støtte fra de fagprofessionelle fra Familiehuset.

Målet var at sikre, at deltagerne i ungegruppen kunne udveksle erfaringer med andre unge og udvikle mestringsstrategier ved at spejle sig i og få rådgivning fra peers.

Målet var også at sikre, at forældregruppen til unge med mistrivsel kunne udveksle erfaringer, støtte og vejlede hinanden gennem deltagelse af en forældre-peer.

Der blev tilknyttet 3 peers til Familiehuset. Én ungepeer, som blev tilknyttet indsatsen "Mod og Mestring", og to forældrepeers, som har været tilknyttet indsatsen "Mod og Mestring", samt workshops for forældre til børn med autisme.

Indsatserne er blevet evalueret af konsulentfirmaet Type2Dialog. Den samlede evalueringsrapport er vedlagt som bilag og bygger på en række interviews af alle involverede parter. Særligt har der i evalueringen været fokus på de 103 borgere (unge og deres forældre), som har været igennem et forløb i Familiehuset, hvor der har været en peer tilknyttet.

Evalueringens resultater peger på, at der ved inddragelse af frivillige peers i de to typer af aktiviteter i Familiehuset er positive gevinster at hente for alle involverede parter, herunder de unge i gruppeforløbene, forældrene, de involverede peers og de fagprofessionelle.

Rapporten fremhæver nedenstående resultater for de fire parter.

Forløbsdeltagernes udbytte af gruppeforløbene styrkes ved peertilknytning, fordi peerens personlige erfaringer skaber kobling mellem gruppeforløbenes teori og metoder til familiernes hverdag. Implementeringen af gruppeforløbenes redskaber styrkes i kraft af peerens personlige eksempler på, hvordan og hvor peeren har anvendt og fortsat anvender redskaberne til at mestre egen hverdag. De unge kan spejle deres personlige oplevelser og følelser i peerens forløb og har oplevet, at peerens italesættelser har støttet de unge til at kunne sætte ord på egne oplevelser. Dermed har peerens forløbsdeltagelse styrket de unges og forældrenes samarbejde, fordi forældrene har fået indblik i de unges oplevelser og følelser. Forældrene er klædt bedre på til at forstå og støtte de unge i hverdagen med billedlige metaforer, redskaber og praksiseksempler, som de unge og forældrene sammen kan tale ind i.

Forældre og unge har hver især oplevet forskelligt udbytte ved peer-deltagelse i forløbene. Der er enighed blandt alle forløbsdeltagere om, at peerens deltagelse har haft stor betydning for de unges udbytte af forløbene og for de forældre, som har opbygget en relation til en peer og dermed anvendt peerens erfaringsdeling i forløbet. Peerene har gødet håb hos forløbsdeltagerne og tilbudt et rum, hvor forløbsdeltagerne har indgået i et inkluderende fællesskab med ligesindede med fælles oplevelser og udfordringer.

Alle peers har på forskellig vis opnået betydningsfuld udvikling i egen recovery i kraft af at kunne hjælpe andre. De har igennem deres personlige erfaringer oplevet at være betydningsfulde ressourcer for andre. Peerene har opnået større selvsigt, selvtilid og tro på egne evner. Peerene har oplevet at tilhøre et gensidigt udbytterigt kollegialt netværk i Familiehuset og i peernetværket.

For de involverede fagprofessionelle har samarbejdet med og involveringen af peers også været udbytterigt på mange måder, men særligt har de bidraget betydningsfuldt til de fagprofessionelles blik på forløbsdeltagernes individuelle behov i forløbene. Peerdeltagelsen har tilbudt de fagprofessionelle et unikt indblik i borgernes forløb før, under og efter endt forløb i Familiehuset, som peeren selv har gennemgået.

Det skal bemærkes, at målet med projektet og med involveringen af peers i Familiehusets aktiviteter ikke har været at skulle dokumentere konkrete og målbare resultater, da målet med Sundhedsstyrelsens satspuljemidler har været at udbrede brugen af peers. Projekter med tidligere satspuljemidler har dokumenteret effekten af peers.

Grundet de gode projektresultater vil Familiehuset nu sikre forankring af indsatsen i Familiehusets drift. Familiehuset vil således fortsætte med de samme indsatser som i projektet, men nu som en del af Familiehuset drift, herunder også ift. at sikre kendskab og viden om brugen af peers i resten medarbejdergruppen i Familiehuset.

Metoden vil ligeledes blive taget til overvejelse andre steder i organisationen, f.eks. i regi af Rådgivningshuset Fokus på det specialiserede voksenområde.

## **Administrationens vurdering**

Det er administrationens vurdering, at det vil være værdifuldt at fortsætte med involveringen af frivillige peers i Familiehusets aktiviteter, da projektet viser en række positive resultater for alle involverede parter.

Endvidere ser administrationen et potentiale i at involvere frivillige peers andre steder i organisationen, dog sådan at Lejre Kommune på nuværende tidspunkt sætter fokus på at opnå erfaringer med at drifte indsatsen, inden den eventuelt skal udbredes.

## **Økonomi og finansiering**

Økonomien omkring forankring af peers i Familiehuset bliver afholdt indenfor Familiehusets driftsmidler. Selvom der er tale om frivillige peers, kræver det forberedelse, opfølgning og opsøgende arbejde for de fagprofessionelle i Familiehuset at have peers koblet til indsatserne.

Såfremt metoden skal udbredes til andre steder i organisationen, skal der tænkes finansiering hertil.

## **Bilag**

Evaluering af peerdeltagelse i Mod og Mestring

# Punkt 5: BU - Nyt administrationsgrundlag for fordeling af pladser i Lejre Kommune

22-008878

## Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Indstillingen kan ikke følges af Irene Porse (F) og Bente Blumensaat (A) - med den bemærkning, at administrationsgrundlaget bygger på en beslutning om skoledistrikter, som Socialdemokratiet og SF ikke kan bakke op om.

## Resumé

Udvalget for Børn & Ungdom behandlede på sit møde den 17. august 2021 det gældende administrationsgrundlag, som er baseret på en pladsfordeling på nærområder.

Siden har Kommunalbestyrelsen, på baggrund af indstilling fra Udvalget fra Børn & Ungdom, besluttet, at pladsfordelingen skal ske med afsæt i skoledistrikter, ligesom implementeringen af minimumsnormeringer er fremrykket i Lejre Kommune med budgetaftalen for 2023.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget godkender pladsanvisningens administrationsgrundlag

## Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

## Sagsfremstilling

Administrationsgrundlaget er forelagt politisk den 17. august 2021.

Administrationsgrundlaget er revideret i forhold til implementeringen af minimumsnormeringen samt tildelingen af pladser i skoledistrikter.

I administrationsgrundlaget beskrives, hvordan pladser til dagtilbud fordeles efter forældrenes prioriteringer, det besluttede serviceniveau og dagtilbudslovens bestemmelser.

Pladsfordeling sker i henhold til reglerne om optagelse i bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven) kapitel 4.

Sammenlignet med pladsanvisningens forrige administrationsgrundlag er flere dele præciseret:

- hvordan forældrenes ønsker søges imødekommet ud fra det vedtagne serviceniveau, kapaciteten og dagtilbudsloven
- kriterierne for tildeling af pladser, herunder mulighed for dispensation fra ventelisten
- pasnings- og indskrivningsmuligheder på tværs af kommunegrænser

Selve tildelingen af pladser, og hvilke muligheder kommunerne har i den objektive fordeling af pladser, er reguleret i dagtilbudsloven.

## Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at der er behov for en revurdering af det eksisterende administrationsgrundlag på baggrund af implementeringen af minimumsnormeringerne samt beslutningen om, at skoledistrikterne danner grundlag for anvisningen af pladser.

## **Økonomi og finansiering**

Justering eller præcisering af administrationsgrundlaget vil ikke have økonomiske konsekvenser.

### **Bilag**

2023-01-10 administrationsgrundlag med justeringer

# Punkt 6: BU - Opstilling af pavilloner ved Allerslev og Hvalsø Skoler

22-009469

## Beslutning

Taget til orientering

## Resumé

Antallet af elever og klasser ved Allerslev og Hvalsø skoler er stigende. Kommunalbestyrelsen har derfor besluttet, at skolerne skal udvides. Imidlertid vil der gå nogen tid, inden udvidelsen af skolerne er gennemført, og i den mellemliggende periode er der behov for at udvide skolerne med ekstra m<sup>2</sup>.

I sagen beskrives behovet for, at der etableres to ekstra klasselokaler ved begge skoler i form af pavillonbyggeri, der kan sættes op inden skolestart i august måned 2023.

## Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager sagen til orientering.

## Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

## Sagsfremstilling

Administrationen har sammen med skolelederne fra Allerslev og Hvalsø skole gennemgået skolernes behov for ekstra lokaler. I vurderingen er medgået oplysninger om elevtal, forventninger til elevtallet de kommende 2 år og opgørelse af nuværende antal klasselokaler på skolerne. For både Allerslev og Hvalsø Skoler gælder det, at der er behov for at etablere yderligere to klasselokaler.

Kommunalbestyrelsen har besluttet at igangsætte projektering af anlægsarbejder på begge skoler. En overordnet tidsplan viser, at tidspunktet for ibrugtagning af nye klasselokaler først vil kunne ske i 2025. Indtil anlægsarbejdets første fase er afsluttet, vil der være behov for ekstra lokaler.

Placeringen af pavillonerne ved skolerne aftales konkret mellem Center for Service & Ejendomme og skolelederen på de to skoler. Pavillonerne placeres, så det vil være naturligt for brugerne af de to pavilloner at tage del i skolens øvrige liv, og samtidig må pavillonerne ikke stå i vejen for anlægsarbejdet på skolerne.

Der opstilles en pavillon på skolerne med to klasselokaler, garderobe og toilet. Opstillingen inkluderer også adgangsveje og indkøb af nødvendigt inventar.

## Administrationens vurdering

Idet bevillingen til opsætning af pavilloner er givet som en driftsbevilling, skal der ikke søges om frigivelse af de afsatte midler. Derfor er sagen fremlagt til orientering.

## Økonomi og finansiering

Center for Service & Ejendomme har indhentet tilbud på opstilling af pavillon med to klasselokaler mv.:

	Udgift til opstilling	Drift 2023 (fra 1.6.23)	Drift 2024	Drift 2025
Allerslev	1.201.375 kr.	308.465 kr.	528.800 kr.	528.800 kr.
Hvalsø	1.201.375 kr.	308.465 kr.	528.800 kr.	528.800 kr.
<b>Sum</b>	<b>2.402.750</b>	<b>619.930</b>	<b>1.057.600</b>	<b>1.057.600</b>

Udgiften til drift dækker rengøring, leje og energi mv.

Den samlede udgift i 2023 vil derfor beløbe sig til 3.022.680 kr.

Der er i budgetaftalen afsat 1,5 mio. kr. i 2023, og 220.000 kr. i 2024-2026 til drift. Beløbet er afsat som en driftsbevilling under fælles udgifter folkeskoler. I 2023 vil der mangle finansiering på 1.522.680 kr. og i 2024 og 2025 837.600 kr. hvert år.

Det indstilles at den ventede merudgift medtages i FR1.

## Punkt 7: KFT/BU - Status på Kumult!

22-006687

### Beslutning

Taget til efterretning

### Resumé

I denne sag gives en status på Kumult! - Kulturregion Midt- og Vestsjællands børnekulturprojekt. 21.000 børn og unge deltager i dette skoleår. 590 skoleklasser og 415 dagtilbudshold får et kulturforløb med professionelle kunstnere.

Der er sendt ansøgning til 15. Juni Fonden om fondsstøtte til et 20-års studie. Forskningen skal følge en gruppe deltagende børn i Kumult! i 20 år. Lejre Kommune ved Center for Kultur & Fritid er ansvarlig for indsatsen, der er skabt på baggrund af Lejre Kommunes børnekulturindsats Dronten.

### Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at orienteringen tages til efterretning

### Beslutningskompetence

Udvalget for Kultur, Fritid & Turisme samt Udvalget for Børn & Unge.

### Sagsfremstilling

Kumult! er Kulturregion Midt- og Vestsjællands ambitiøse børnekulturprojektet - og Danmarks største børnekulturindsats.

21.000 børn og unge deltager i dette skoleår i Kumult! Det betyder, at 590 skoleklasser og 415 dagtilbudshold får et kulturforløb med professionelle kunstnere. Forløbene er delt over 8 årgange; fra dagtilbud til 9. klasse.

590 lærere og 600 pædagoger er involveret i forløbene. Forløbene bliver varetaget af 70 kunstnere, og 16 kulturinstitutioner er en del af forløbene. Forløbene dækker mange kunstretninger, f.eks. dans for de 0-2-årige, musik for 3. klasserne og film for 8. klasserne.

Forsker fra Designskolen Kolding, Maria Pedersen, er fortsat i gang med at interviewe lærere, pædagoger, skoleledelse m.m. Herigennem får vi et godt indblik i elevernes og de fagprofessionelles opfattelse af forløbene. F.eks.:

*“Jeg synes personligt var det mega fedt at være med i Kumult!, jeg lærte og komme ud fra mine egne rammer” (elev-citat).*

*“Ingen forslag til forbedringer. Det var fantastisk at deltage i Kumult! for alle 26 elever i min klasse. Det er sjældent at se hele flokken være så engagerede på én gang” (lærer-citat).*

Oversigt over hvor mange hold og klasser, der deltager i hver kommune er vedlagt som bilag.

Alle kulturforløbene kan ses på hjemmesiden: [www.kumult.dk](http://www.kumult.dk). Det er også her, at alle – kunstnere, lærere, pædagoger, forældre – kan orientere sig om forløbene og se præcis, hvornår deres klasse/hold eller barn skal have kulturforløb.

### Udviklingsspor: Langtidsstudie over 20 år og kompetenceudvikling

I januar 2023 er der sendt ansøgning til 15. Juni Fonden om fondsstøtte til et 20 års-studie. Forskningen skal følge en gruppe deltagende børn i Kumult! i 20 år. Studiet starter ved børnenes opstart i daginstitution og skal dokumentere effekten af børn og unges kontinuerlige møde med kunst og kultur på længere sigt i forhold til kreativitet, dannelse og livsvalg. Forskningen varetages af Designskolen Kolding med professor Lene Tanggaard som forskningsleder.

Projektsekretariatet arbejder på muligheden for at udvide Kumult! med kompetenceudvikling af fagprofessionelle og kunstnere. Forløbet skal udvikles i samarbejde mellem lærere, pædagoger, Designskolen Kolding og Professionshøjskolen Absalon. Ringsted og Lejre Kommuner har givet tilsagn om at deltage med lærere og pædagoger i udviklingsperioden, som forventes at kunne gennemføres i skoleåret 2023-24. Der undersøges p.t. muligheder for fondsstøtte til dette.

## **Næste år**

Projektsekretariatet arbejder tæt sammen med kultur-, skole- og dagtilbudskonsulenter i alle kommunerne om udviklingen af næste skoleårs kulturforløb. Her bliver kulturindsatsen udvidet med nye årgange og forløb.

I tal betyder det, at der i skoleårene 23/24 og 24/25 gennemføres 827 kulturforløb i skolerne og omkring 486 kulturforløb i dagtilbuddene. Således vil omkring 26.000 børn og unge i Kulturregion Midt- og Vestsjælland de næste to år deltage i kvalitative møder med kunst og kultur, som skal udvikle evnen og troen hos den enkelte på egen kreativitet og evnen til selv at kunne skabe og udtrykke sig kunstnerisk.

## **Administrationens vurdering**

Det er administrationens vurdering, at Lejre Kommune, som ansvarlig for denne indsats, markerer sig markant på børnekulturområdet i Danmark. Den forskning, som samarbejdet med de 6 kommuner giver mulighed for at etablere, giver en unik viden om børnekultur og samarbejdet mellem kulturområdet, skoler og institutioner. Lene Tanggaard har netop udgivet sin første forskningsgodkendte artikel på baggrund af observationer og erfaringer i Kumult! Man kan læse et resume af artiklen her: <https://www.designskolenkolding.dk/node/4053>

## **Sagens forløb**

06-03-2023 Udvalget for Kultur, Fritid og Turisme - 2022-2025

Taget til efterretning

## **Bilag**

Oversigt over antal deltagende børn

## **Punkt 8: BU - Eventuelt**

### **Beslutning**

Intet under dette punkt

## **Punkt 9: BU - Godkendelse af referat**