

REFERAT Udvalget for Børn & Ungdom d. 08-01-2019

Mødedato Tirsdag d. 08. januar 2019 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 1, Lejrevej 15, 4320, Allerslev

Mødedeltagere Thomas Bisgaard, Rikke Zwisler Grøndal, Marinus Bastian Meiner
 , Lotte Greve, Carsten Helles Rasmussen, Henrik Nielsen

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Orienteringssager - januar.....	4
BU - Tidlig indsats på det sammenhængende børneområde, status på samarbejdsprogrammet.....	6
BU - Vedtægt for styrelse af Lejre Ungdomsskole.....	8
KF - Evalueringsdesign for børnekulturpakkerne.....	9
BU - Eventuelt.....	11

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 08-01-2019

Godkendt

Punkt 2: BU - Orienteringssager - januar

18/13723

Resumé

A. Samarbejde med Nationalparken Skjoldungernes Land om fondsansøgning

At leve bæredygtigt er en del af dannelsen, som foregår hele livet, og begynder når børnene indgår i de første fællesskaber. Helt fra barnsben er det nødvendigt at lære om og medvirke til en bæredygtig måde at leve på. I Lejre Kommune arbejder vi målrettet på at styrke børns og elevers viden om bæredygtig udvikling. Overordnet kalder vi indsatsen Grøn Generation – Lejre Kommune.

For at styrke indsatsen om at skabe en grøn generation i Lejre Kommune, anser netværket af medarbejdere og ledere i Grøn Generation, at vi igennem et meget tæt samarbejde med Nationalparken Skjoldungernes Land i endnu højere grad vil kunne nå visionen for Grøn Generation. På den baggrund indgår Lejre Kommunes, Grøn Generations netværk i et samarbejde med Nationalpark Skjoldungernes Land. I samarbejdet vil man indsamle, udvikle og distribuere undervisningsmaterialer og –tilbud, ruste lærere, pædagoger mv. til at bruge og udnytte nationalparken som klasseværelse og igangsætte formidlings- og undervisningstiltag.

Nationalparken vil på den baggrund sammen med Lejre Kommune søge fondsmidler til projektudvikling af undervisningsprojektet ”Bliv Skjoldunge” med Lejre Kommune som pilotkommune.

Visionen er, at alle 3. – 7. klasser i nationalparken bliver skjoldunger. Projektet bygger på at hvert klassetrin årligt bliver tilbudt to ”Bliv Skjoldunge-ture” ud i centrale steder i nationalparken. Turene bygger på ideerne bag udeskole, stedbaseret læring, spejderliv, friluftsliv og implementerer bl.a. hands on arbejde med FN’s 17 Verdensmål.

Visionen er, at nationalparkens natur, kultur og fællesskaber kan ruste alle nationalparkens børn til at leve sundere, klogere, gladere liv præget af handlekompetence, kreativitet, innovationskraft og fremsyn. ”Bliv Skjoldunge” vil blive udviklet trinvist over en årrække – og der vil eventuelt blive knyttet følgeforskning til projektet.”

Sagen fremlægges til orientering for at give udvalget viden om de igangværende fondsansøgninger til projektet. I fondsansøgningerne forpligter Lejre Kommune sig ikke til økonomiske bidrag ud over den undervisning og det samarbejde, som foregår indenfor skolernes og dagtilbuds budgetter i dag. Denne orientering vil blive fulgt op af beskrivelser og egentligt oplæg til arbejdet.

Vedhæftet er bilag om Grøn Generation fra maj 2017, tidligere fremlagt ved udvalgmøde i henholdsvis Udvalget for Teknik & Miljø og Udvalget for Børn & Ungdom.

B. KL Børne og Unge Topmøde i Aalborg 31. januar – 1. februar 2019

Der er tilmeldt følgende:

- Udvalgsmedlem Rikke Z. Grøndal
- Udvalgsmedlem Lotte Greve
- Udvalgsmedlem Carsten Helles Rasmussen
- Centerchef Helle Dydensborg
- Afdelingsleder Lone Tue Hansen

Tilmeldingerne er bindende. Hotel og fly er booket.

C. Kursusaften for områdebestyrelserne på dagtilbudsområdet

I lighed med kursusaftenen for skolebestyrelserne afholdt i november, ønsker udvalget at invitere områdebestyrelserne for Dagtilbud til en kursusaften i første kvartal af 2019.

På udvalgmødet fremlægges forslag til et tidspunkt og indhold for kursusaftenen.

D. TipsByText – Forskningsprojekt understøttet af Rockwool Fonden

TipsByText er en ny form for tidlig forældrerettet indsats, der har til formål at styrke førskolebørns sproglige forudsætninger for at klare sig i skolen. Forældre til børn i 3-5 års alderen modtager korte sms'er med konkrete og sjove forslag til lege og aktiviteter, der indgår som en del af hverdagens rutiner.

ROCKWOOL Fondens Interventionsenhed planlægger at afprøve, TipsByText, denne nye form for tidlig forældrerettet indsats i et kontrolleret lodtrækningsforsøg i samarbejde med en række danske kommuner.

TipsByText er udviklet på Stanford Universitet i USA af professor Susanna Loeb. ROCKWOOL Fondens Interventionsenhed har tilpasset og afprøvet indsatsen, i mindre skala, til en dansk kontekst. Det tyder på, at indsatsen er i stand til at ændre forældrenes adfærd, så de taler mere med deres børn og udfylder deres afgørende vigtige rolle som forældre, når det gælder udvikling af sproget i hjemmemiljøet.

Allerede tidligt ses markante forskelle i børns kompetencer, ved udgangen af børnehaven kan der være op imod 2 års forskel mellem børn med de svageste kompetencer og børn med gennemsnitlige kompetencer.

Områdelederne og de pædagogiske ledere i kommunens dagtilbud er meget positive overfor at indgå i projektet, og Rockwool Fonden har nu givet tilsagn om, at Lejre Kommunes børnehaver vil blive en del af afprøvningen af projektet. Indsatsen igangsættes i 4. kvartal 2019 og foregår i 8 måneder. Børnehaverne skal i perioden 2019 – 2021 bidrage med årligt at gennemføre sprogvurderinger på alle børn i børnehaven, ligeledes indgår sprogvurderingerne fra børnehaveklassen i 2020, 21 og 22.

Rockwool Fonden søger om midler til at yde vikardækning for den tid, det kræver at gennemføre ekstra sprogvurderinger, der ligger ud over, hvad vi gør i forvejen.

Forældre kan til en hver tid framelde sig sms beskederne.

E. Lindholm Skovbørnehus

Lindholm Skovbørnehus er pr. den 1. december 2018 godkendt som privatinstitution i Lejre Kommune.

Den 7. september 2018 ansøgte puljeinstitutionen Lindholm Skovbørnehave om at blive godkendt som privatinstitutionen, Lindholm Skovbørnehus. Lindholm Skovbørnehus har skriftligt uddybet, hvordan de vil leve op til Lejre Kommunes Godkendelseskriterier for privatinstitutioner i Lejre Kommune.

Lindholm Skovbørnehus er godkendt til at optage max 9 børn i alderen 0-2 år og max 17 børn i alderen 3-6 år. Lindholm Skovbørnehus har etableret sig i lejede lokaler. Lejekontrakten løber frem til 31. juli 2023. For at sikre stabilitet for børn i institutionen og den samlede kapacitet af dagtilbudspladser i Lejre Kommune, skal der tages initiativ til at lejekontrakten genforhandles minimum et år før, at lejekontrakten udløber den 31. juli 2023.

F. Færdiggørelse af ombygningen af Lærkereden og forsamlingshuset i Øm

Den 14. december blev medarbejdere og forældre i Lærkereden orienteret ved nedenstående information om planerne for færdiggørelsen af byggeriet:

Måske er I allerede bekendt med, at Daurehøj Erhvervsbyg A/S – som har forestået om- og tilbygningen af Lærkereden – er erklæret konkurs her i december.

Umiddelbart før konkursen havde Lejre Kommune modtaget en syn- og skønserklæring vedrørende de tvistede forhold omkring byggeriet. Syn- og skønserklæringen gav langt hen ad vejen Lejre Kommune medhold i de fejl Lejre Kommune havde påpeget.

På baggrund af konkursbegæringen, vil Lejre Kommune nu begynde en proces, for at kunne indgå nye aftaler med andre entreprenører, så byggeriet kan færdiggøres.

Det er forventningen, at byggeriet vil være færdiggjort og ibrugtaget senest 1. april 2019.

Tvisten og den nu begærede konkurs medfører nogle ændrede økonomiske aspekter ved færdiggørelsen af byggeriet.

Derfor fremlægges en sag om disse konsekvenser på Kommunalbestyrelsens møde i næste uge (uge 51).

Når byggeriet genoptages og afslutningen nærmer sig, vil I blive orienteret igen.

Hvis I har spørgsmål til ovenstående, er I meget velkomne til at sende en mail til Centerchef Helle Dydensborg.

De øvrige brugere af forsamlingshuset i Øm, er ligeledes blevet orienteret i henhold til ovenstående.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 08-01-2019

Taget til efterretning.

I forhold til kursusaften for områdebestyrelserne på dagtilbudsområdet vil der bliver fastsat en dato i marts 2019.

Bilag

Grøn Generation - naturfagligt indsatsområde på Lejre Kommunes folkeskoler.pdf

Punkt 3: BU - Tidlig indsats på det sammenhængende børneområde, status på samarbejdsprogrammet

17/9599

Sagen afgøres i:

Udvalget for Børn & Ungdom

Resumé

I budgetaftalen for 2019 fortsætter Kommunalbestyrelsen med at have et stærkt fokus på at iværksætte en tidlig forebyggende indsats på børneområdet.

I budgetaftalen refereres fra kerneopgaven Trivsel og Læring, at alle Børn og unge er noget særligt, og skal føle sig set, hørt og som en del af fællesskaberne. Nogle børn og unge har i perioder eller varigt behov for ekstra støtte i børnehaven, skolen og hjemme. Det kan skyldes et handicap, indlæringsvanskeligheder eller vanskelige livsvilkår i familien.

Aftaleparterne vil fra 2019 og frem sætte særligt fokus på at opspore og forebygge børns og unges problemer. I den forbindelse skal samarbejdet mellem fagpersoner i dagtilbud og skoler og fagpersoner fra de mere specialiserede områder (socialrådgivere, psykologer, sundhedspleje, terapeuter m.fl.) udvikles, så børn og unge og deres forældre oplever et smidigt samarbejde centreret om en fælles handleplan for barnet og for den unge.

Socialt Udviklingscenter SUS og Lejre Kommune har sammen undersøgt, hvordan medarbejderne og forældre i Lejre Kommune arbejder sammen om at håndtere de problematikker, som de oplever, at nogle børn i institutioner og skoler er i. Undersøgelsen og anbefalingerne herfra førte til planlægningen af at indføre et samarbejdsprogram, der skal sikre en tidlig og relevant indsats med stærk og relevant forældreinddragelse på hele børneområdet.

Implementeringen af samarbejdsprogrammet er godt i gang. På udvalgsmødet præsenteres status på arbejdet og planerne for uddannelse af medarbejdere og ledere i en ny IT-plattform og i samarbejdsstrukturen.

Udvalget får mulighed for at drøfte planerne i en temadrøftelse.

Projektdirektør Elsebeth Kirk Muff deltager ved behandlingen af dette punkt.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at sagen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 08-01-2019

Udvalget fik forelagt – og drøftede – status på tidlig indsats på det sammenhængende børneområde og tog sagen til efterretning.

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2019 fortsætter Kommunalbestyrelsen med at have et stærkt fokus på at iværksætte en tidlig forebyggende indsats på børneområdet.

Aftaleparterne vil fra 2019 og frem sætte særligt fokus på at opspore og forebygge børns og unges problemer. I den forbindelse skal samarbejdet mellem fagpersoner i dagtilbud og skoler og fagpersoner fra de mere specialiserede områder (socialrådgivere, psykologer, sundhedspleje, terapeuter m.fl.) udvikles så børn og unge og deres forældre oplever et smidigt samarbejde centreret om en fælles handleplan for barnet og for den unge.

Den tidlige indsats og det tværfaglige arbejde skal således styrkes, der skal gennemføres indsatser i forhold hertil i løbet af 2019.

Grundstrukturen til disse indsatser lægges i implementeringen af samarbejdsprogrammet for det sammenhængende børneområde. Den 1. juni 2019 forventes udrulningen af programmet være så langt, at medarbejdere og ledere er i gang.

På udvalgsmødet præsenteres status på arbejdet og planerne for uddannelse af medarbejdere og ledere i en ny IT-plattform og i samarbejdsstrukturen.

Samarbejdsprogrammets mål:

? At styrke den tidlige, forebyggende handlekraft i Lejres dagtilbud og skoler

- ? At forstærke samarbejdet med forældre
- ? At understøtte det tværfaglige samarbejde i de forløb, hvor der er behov for bidrag fra flere enheder og centre.

Programmet består af tre spor:

- FamilieDialog
- Fælles faglig værktøjskasse (digital)
- Kompetenceforum med et koordinerende team

Til mødet fremlægges hvordan konkretiseringen af de tre spor gennemføres, og hvordan alle medarbejdere og ledere i løbet af første halvår af 2019 indføres i arbejdet.

Oplægget er til en temadrøftelse.

Handicappolitik

Implementeringen af samarbejdsprogrammet vil fremme en tidlig indsats i forhold til børn og unge med handicaps. Hvor forældre til børnene indgår i et tæt samarbejde med de professionelle.

Økonomi og finansiering

Ingen

Punkt 4: BU - Vedtægt for styrelse af Lejre Ungdomsskole

18/13780

Sagen afgøres i:

Kommunalbestyrelsen

Resumé

I forbindelse med opstart af den nye bestyrelse i 2018 i Ungdomsskolen, blev man opmærksomme på, at der i vedtægten for styrelsen af Lejre Ungdomsskole af 27. august 2007 indgår en mulighed for at udbetale diæter til medlemmerne af ungdomsskolebestyrelsen.

Ved revisionen i 2007 af alle øvrige styrelsesvedtægter for Lejre Kommunes skolebestyrelser og senere også for områdebestyrelserne for dagtilbud, eksisterer muligheden for at udbetale diæter ikke.

Det vurderes på den baggrund af administrationen, at det er en fejl at § 7 om diæter indgår i ungdomsskolens styrelsesvedtægt, hvorfor det i sagen her foreslås, at fejlen rettes. Således er betingelserne for at være i ungdomsskolens bestyrelse sidestillet med alle andre bestyrelser på skole og dagtilbudsområdet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Kommunalbestyrelsen godkender den reviderede vedtægt for styrelse af Lejre Ungdomsskole gældende fra 18. december 2018.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 08-01-2019

Indstillingen anbefales.

Sagsfremstilling

I forbindelse med en gennemgang af vedtægten for styrelsen af Lejre Ungdomsskole af 27. august 2007, er man i ungdomsskolebestyrelsen blevet opmærksomme på, at der figurerer en § 7 om diæter. Denne paragraf er ved revisionen i 2007 ved en forglemmelse ikke udeladt, som er tilfældet for folkeskolebestyrelserne.

For at sidestille de to typer bestyrelser ønsker ungdomsskolebestyrelsen af fjerne § 7.

Herudover er vedtægten alene opdateret i forhold til den gældende lovgivning på området.

Den opdaterede vedtægt for styrelse af Lejre Ungdomsskole er vedlagt sagen som bilag.

Administrationens vurdering

Ved revisionen i 2007 af alle styrelsesvedtægter for Lejre Kommunes skolebestyrelser og senere også for områdebestyrelserne for dagtilbud eksisterer muligheden for at udbetale diæter ikke.

Det vurderes af administrationen, at det er en fejl at § 7 om diæter indgår i ungdomsskolens styrelsesvedtægt, hvorfor det i sagen her foreslås, at fejlen rettes. Således er betingelserne for at være i ungdomsskolens bestyrelse sidestillet med alle andre bestyrelser på skole og dagtilbudsområdet.

Der er ikke udbetalt diæter siden 2007, så administrationen vurderer også på den baggrund, at det er en fejl, at § 7 om diæter har været en del af styrelsesvedtægten siden kommunesammenlægningen.

Handicappolitik

Handicappolitikken har ingen indflydelse på sagen.

Økonomi og finansiering

Ingen

Bilag

Vedtægt for Ungdomsskolebestyrelsen ved Lejre Ungdomsskole 2018.pdf

Punkt 5: KF - Evalueringsdesign for børnekulturpakkerne

18/13898

Resumé

Udvalget for Kultur & Fritid samt Udvalget for Børn & Unge vedtog på møder i udvalgene hhv. den 29. januar 2018 (UKF) samt den 30. januar 2018 (UBU) udmøntningen af Børnekulturpakkerne.

I skoleåret 2018-2019 gennemføres i alt 13 kulturforløb, som involverer 4000 børn og unge fra dagtilbud til skoler.

Der er desuden udarbejdet et evalueringsdesign, som fokuserer på effekten af indsatsen ude på skolerne og i dagtilbuddene. Dette evalueringsdesign fremlægges til udvalgenes orientering.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Kultur & Fritid samt Udvalget for Børn & Unge tager det præsenterede evalueringsdesign for Børnekulturpakkerne til orientering.

Beslutningskompetence

Udvalget for Kultur & Fritid samt Udvalget for Børn & Ungdom

Beslutning Udvalget for Kultur & Fritid den 05-12-2018

Taget til orientering.

Afslutningsevaluering rettes til foråret 2021.

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 08-01-2019

Udvalget for Kultur & Fritids beslutning taget til efterretning.

Sagsfremstilling

Der er i forbindelse med dette års forløb for Børnekulturpakkerne udarbejdet et evalueringsdesign for indsatsen.

Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) har været tilknyttet som sparringspartner og har anbefalet, hvilke metoder og værktøjer, der bedst anvendes i forhold til en indsats som Børnekulturpakkerne. Selve evalueringen gennemføres internt som en integreret del af den samlede indsats ift. Børnekulturpakkerne.

Evalueringsdesignet har fokus på, hvilke effekter indsatsen har for de deltagende børn på skolerne og i dagtilbuddene. Desuden er der fokus på, hvilken betydning indsatsen har i forhold til visionen med Børnekulturpakkerne:

At børn og unge gennem involverende møder med kunst og kultur skal have mulighed for at være kreative og udfolde deres kreativitet på en måde, som skaber værdi nu og her og senere i livet.

Evalueringsdesignet for Børnekulturpakkerne består af fire evalueringsaktiviteter:

A. Survey for alle kulturforløb
Der udvikles et digitalt spørgeskema, hvor der spørges ind til oplevelsen af kulturforløbet. De deltagende lærere og elever besvarer denne survey som en del af kulturforløbet.

Besvarelsene vil først og fremmest give et tilfredshedsbillede for de enkelte kulturforløb, og vil derudover kunne bruges til at vise, hvor der skal foretages justeringer i de enkelte forløb fremover.

B. Spørgeskema
Der udvikles et spørgeskema, som undersøger elevernes adfærd i forhold til, hvorvidt de arbejder kreativt i kulturforløbet. Spørgeskemaet udfyldes af de involverede lærere både før og efter gennemførelsen af kulturforløbet for at undersøge effekten af kulturforløbet. To årgange udvælges til årligt at evalueres ud fra spørgeskemaet. Det betyder, at det er samme klassetrin, der hvert år evalueres, men forskellige elever. Der opnås fire målinger i evalueringsperioden, som gør det muligt at sammenligne data.

C. Årligt evalueringsmøde i netværks- og ledergruppe

Der afholdes hvert år et evalueringsmøde i netværksgruppen, hvor alle skoler og dagtilbudsmøder er repræsenteret. Her præsenteres en samlet oversigt over årets indsamlede data, hvorefter netværksrepræsentanterne supplerer med deres oplevelser fra de enkelte skoler og dagtilbud. Herefter præsenteres evalueringsresultaterne på et ledermøde i Center for Børn & Læring.

Å

D. Interviews

Der vil læbende blive afholdt et antal gruppeinterview med pædagoger, lærere og elever. Interviewsene vil supplere spørgeskemaet og være med til at give et billede af kulturforløbets betydning for børnene og beskrive, hvordan lærere og pædagogerne bruger de erfaringer, de får med kreative læreprocesser.

Å

Der leveres følgende evalueringsprodukter:

- Efteråret 2019 afholdes en konference for politikere og aktører indenfor skole, dagtilbud samt kunst- og kulturområdet, hvor arbejdet med Børnekulturprogrammet præsenteres og effekter drøftes. Her vil forskere fra bl.a. Århus Universitet deltage
- Efteråret 2022 udarbejdes en samlet evalueringsrapport

Å

Se endvidere vedlagte bilag.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at udarbejdelsen af et evalueringsdesign for Børnekulturpakkerne, som Dansk Evalueringsinstitut (EVA) har været sparringspartner på, giver et godt grundlag for udarbejdelsen af en samlet evaluering.

Å

Den samlede evaluering vil både omfatte tilfredsheden med og effekten af de enkelte gennemførte kulturforløb samt en mere overordnet evaluering af, hvorvidt visionen for det samlede Børnekulturprogram bliver indfriet.

Handicappolitik

Sagen har ingen umiddelbare handicappolitiske konsekvenser.

Økonomi og finansiering

Gennemførelsen af den forudsatte evalueringsindsats afholdes inden for den samlede bevillingsramme til Børnekulturprogrammet.

Bilag

Bilag - Tidsplan for evaluering af Børnekulturpakkerne

Status børnekulturpakkerne_ dec 2018.pdf

Punkt 6: BU - Eventuelt

Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 08-01-2019

Der blev kort orienteret om den videre proces i forhold til den fremtidige ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet. Det næste skridt er afvikling af et gruppeformandsmøde den 14. januar 2019, hvorefter der skal udarbejdes et oplæg til politisk drøftelse og beslutning. Oplægget vil blive forelagt Udvalget for Børn & Ungdom.

Udvalget udtrykte ønske om på et kommende udvalgsmøde at få forelagt en status for sagsforløbet omkring udbedring af skimmelsvamp på Hvalsø Skole.