

REFERAT Udvalget for Børn og Ungdom - 2022-2025 d. 03-06-2025

Mødedato Tirsdag d. 03. juni 2025 kl. 16:30

Mødested Mødelokale 4, Allerslev

Mødedeltagere Henning Nielsen, Carsten Helles Rasmussen, Bente Blumensaat, Tina
Lykkegaard Marker, Lotte Greve, Irene Porse

Indholdsfortegnelse

BU - Godkendelse af dagsorden.....	3
BU - Afsluttende rapport fra Taskforce Handicap på det specialiserede børneområde.....	4
BU - Orientering juni 2025.....	7
BU - Præsentation af dagtilbudsanalysens anbefalinger.....	9
BU - Ferieplaner for skoleårene 2026-2027 og 2027-2028.....	13
BU - Orientering om ny indsats på børneområdet.....	15
BU - Deltagelse af ledere til KL's Børn og Unge Topmøde.....	18
BU - Ansøgning om etablering af udendørs makerspace ved Hvalsø Skole.....	19
BU - Måltal vedr. søgning til ungdomsuddannelse.....	21
BU - Orientering om skolernes interne evaluering af kompetenceudvikling i folkeskolerne 2024-2025.....	23
BU - Kompetenceudvikling i folkeskolen – planer for kompetenceudvikling 2025-2026.....	26
BU - Kvartalsstatistik for det specialiserede børne- og ungeområde.....	29
BU - Kvalitetsstandard for barnets lov § 32 stk. 1 nr. 3 - Kontaktperson.....	31
SSÆ/BU - Ankestyrelsens handicapsagsbarometer 2024 - Merudgifter til børn og voksne.....	33
SSÆ/BU/JAI - Programorganisering Center for Job & Social.....	35
BU - Eventuelt.....	38
BU - Godkendelse af referat.....	39

Punkt 1: BU - Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Punkt 2: BU - Afsluttende rapport fra Taskforce Handicap på det specialiserede børneområde

22-005079

Beslutning

Taget til efterretning.

Præsentation fra mødet er vedlagt referatet.

Resumé

I august 2022 blev der iværksat et analyse- og udviklingsforløb med Taskforce Handicap på det specialiserede børneområde. Det er et samarbejde mellem Socialstyrelsen og Ankestyrelsen, der har til formål at styrke den faglige kvalitet i kommunerne.

Den 6. maj 2025 præsenterede taskforcen deres afsluttende konklusioner for administrationen, og det er taskforcens samlede vurdering, at kommunen har bevæget sig fra at være *på vej til* at sikre en fælles faglig praksis til nu at være *godt på vej* til at sikre en fælles faglig praksis.

Taskforcen præsenterer konklusionerne fra den afsluttende rapport mundtligt på udvalgets møde.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

I august 2022 blev der iværksat et forløb med Taskforce Handicap på det specialiserede børneområde. Det er et samarbejde mellem Socialstyrelsen og Ankestyrelsen, der har til formål at styrke den faglige kvalitet i kommunerne.

Det har været et længere analyse- og udviklingsforløb, der har strakt sig over tre faser: En analysefase, en udviklingsfase og en statusfase.

Udvalget er løbende orienteret om projektet, senest den 6. februar 2024, sag nr. 5.

Den afsluttende analyse er gennemført i perioden fra januar 2025 til maj 2025 og omfatter blandt andet en juridisk gennemgang af 14 sager, hvor der i perioden den 25. april 2023 til den 2. november 2024 er truffet afgørelse om handicapkompenserende ydelser; nødvendige merudgifter (Barnets lov § 86), tabt arbejdsfortjeneste (Barnets lov § 87) og afløsning/aflastning (Barnets lov § 90).

Derudover bygger den afsluttende statusrapport på administrationens egen redegørelse.

Den afsluttende analyserapport fremlægges mundtligt på udvalgets møde af taskforcen ved Anders Søberg, Social -og Boligstyrelsen og Mia Hjorth Pedersen fra Ankestyrelsen.

Rapporten, og den mundtlige fremlæggelse, er bygget op omkring projektets 6 temaer:

1. Politik og strategi
2. Faglig ledelse og sparring
3. Udredning, vurdering og afgørelse
4. Opfølgning på indsatsen
5. Helhed og sammenhæng
6. Ledelsesinformation og styring

Taskforcens samlede vurdering

Hovedkonklusion i den afsluttende rapport er, at hvor den indledende analyse konkluderede, at Lejre Kommune var *på vej* til at sikre en fælles faglig praksis for sagsbehandlingen på børnehandicapområdet, så er det taskforcens samlede vurdering, at kommunen nu er *godt på vej* til at sikre en fælles faglig praksis.

Taskforcen vurderer, at Lejre Kommune har styrket sit politiske, strategiske og faglige grundlag på børnehandicapområdet. Der er implementeret kvalitetsstandarder, og der arbejdes systematisk med vidensdeling, ledelsestilsyn og kompetenceudvikling.

Derudover har Lejre Kommune forbedret arbejdet med udredning, vurdering og afgørelser, blandt andet gennem udvikling af nye retningslinjer, værktøjer og skabeloner, samt styrket inddragelse og opfølgning – dog med behov for yderligere implementering i 2025.

Taskforcen peger samtidig på, at Lejre Kommune fortsat skal have fokus på at sikre tilstrækkelig sagsoplysning og begrundelse i sine afgørelser. Ligeledes peger analysen på, at kommunen fortsat skal være opmærksom på at overholde egne sagsbehandlingsfrister.

Det tværfaglige samarbejde er styrket via formelle samarbejdsfora og en opdateret procedure for overgangen fra barn til voksen. Endelig er der taget skridt mod styrke indsamling og brug af data til ledelsesinformation.

Rapporten, og den mundtlige fremlæggelse, er bygget op omkring projektets 6 temaer:

1. Politik og strategi
2. Faglig ledelse og sparring
3. Udredning, vurdering og afgørelse
4. Opfølgning på indsatsen
5. Helhed og sammenhæng
6. Ledelsesinformation og styring

Statusrapporten er vedlagt som bilag.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at statusrapporten afspejler den positive udvikling, der er i gang på børnehandicapområdet.

Der har i taskforceforløbet været arbejdet med mange udviklingsspor og aktiviteter, og det er administrationens vurdering, at der med taskforceforløbet er lagt et rigtig godt fundament for kvalitet og ensartethed i sagsbehandlingen. Det fundament bygges der videre på, og der arbejdes videre med implementering af de mange tiltag i hele 2025.

Arbejdet fortsætter, og umiddelbart efter der var indsendt sager til juridisk gennemgang i Ankestyrelsen i december 2024, er alle sager på børnehandicapområdet genbehandlet, denne gang med intern juridisk støtte og i samarbejde en ekstern konsulent. Her var der særligt fokus på tilstrækkelig sagsoplysning og begrundede afgørelser, som taskforcen også peger på, at Lejre Kommune skal arbejde videre med.

Det er værd at bemærke, at den juridiske sagsgennemgang i Ankestyrelsen omhandler sager, hvor der er truffet afgørelse i perioden april 2023 - november 2024, det vil sige en periode, hvor mange af udviklingstiltagene ikke har været implementeret endnu. Det er administrationens vurdering, at kvaliteten er øget markant efterfølgende, hvilket bekræftes af resultater af ledelsestilsynet for første kvartal 2025, hvor antallet af fejl er reduceret markant på sager på børnehandicapområdet. Se eventuelt referat fra udvalgets møde den 6. maj 2025, sag nr. 9.

Derudover vil der i 2025 være fokus på følgende:

- Videre arbejde med at beskrive en ramme for den individuelle sagsgennemgang
- Indkøb af webbaseret program til beregning af tabt arbejdsfortjeneste
- Kompetenceudviklingsforløb for medarbejderne
- Udvikling af databaseret ledelsesinformation (påbegyndes i 3. kvartal 2025)

Endvidere øges den ledelsesmæssige kapacitet i Familierådgivningen, så der fra den 1. juni 2025 er afsat 1 årsværk til teamledelse kun til børnehandicapområdet.

Bilag

Bilag 1 - Taskforce Handicap - statusrapport for Lejre Kommune

TFH Lejre_ Præsentation af statusrapporten for udvalget

Punkt 3: BU - Orientering juni 2025

24-009309

Beslutning

Taget til orientering.

Resumé

A. Indmeldte i dagtilbud

Oversigten over indmeldte i dagtilbud er godkendt af Udvalget for Børn & Ungdom den 8. april 2025.

Pladsanvisningen har indskrevet børn til og med maj måned, og der er tilbudt pladser til børn, der skal starte i juli måned. Oversigten er opdateret i forhold til antallet af indskrevne og den aktuelle venteliste, samt dagtilbuddenes og pladsanvisningerne forventninger til resten af året.

Siden opgørelsen i maj er der sket mindre ændringer:

- For Hvalsø-området forventes der samlet set flere indskrevne. Samtidig er der bevægelser mellem dagtilbuddene, der har været større ændringer i ventelisterne, og der har været en større søgning fra Holbæk Kommune.
- I dagplejen forventes en nedgang i børnetallet i sidste halvår, hvilket skyldes, at børnene er fraflyttet til andre kommuner og en lavere søgning efter dagplejere.

I flere dagtilbud omkonverteres ledig kapacitet mellem vuggestue og børnehave for at møde den aktuelle efterspørgsel efter pladser i dagtilbuddene i de enkelte måneder.

Opgørelserne fra de private pasningsordninger og private/puljeinstitutioner justeres i takt med, at pladsanvisningen modtager data, og der sker løbende - også bagudrettede - justeringer.

Der er en særskilt opmærksomhed på Allerslev, hvor udviklingen løbende følges tæt. Der er også en opmærksomhed på Kirke Såby, hvor der har været en stigning i børnetallet de senere år. Der er få pladser i juli måned, og fra august igen er der mulighed for at indskrive yderligere børn.

B. Projekt vedr. elevdemokrati, lærerstuderende, og Nepal

Skolerne i Lejre Kommune har sammen med Københavns Professionshøjskole, Institut for Læreruddannelse, Skoleliv i Nepal samt skoler og andre partnerorganisationer i Nepal søgt og modtaget 1,5 mio. kr. til projekt vedr. elevdemokrati, lærerstuderende og Nepal. Pengene er søgt i GLOBUS-puljen, der er finansieret af Udenrigsministeriet.

Projektet sætter fokus på Verdensmål 10 - Mindre Ulighed - og projektets særlige fokus er elevrådet og dets rolle som rum for demokratisk dannelse og aktivt medborgerskab, som er et relevant tema for børn og unge både i Danmark og Nepal og for kommende lærere, som i fremtiden skal kunne understøtte det. Projektet ligger ligeledes fint i tråd med Lejre Kommunes Børne- og Ungepolitik, hvor det tydeligt fremgår, at børne- og ungedemokrati er vigtigt, og at de voksne skal sørge for at skabe gode rammer for, at børn og unges stemmer både høres og inddrages.

Projektet tager afsæt i en fælles udfordring, som studerende og elever i Nepal og Danmark deler, nemlig at det aktive engagement i demokratiet ofte er lavere, end man kunne ønske sig.

Projektet løber fra maj 2025 til juni 2027, hvor de lærerstuderende og 8 kontaktlærerne fra Lejre Kommune arbejder sammen med 16 elever fra Lejre Kommunes fælles elevråd om at fremme elevdemokratiet på skolerne, samtidig med at de etablerer og besøger venskabselevråd i Nepal. Formålet er at fremme elevdemokrati og mindske ulighed gennem internationalt samarbejde og udveksling af erfaringer.

Der er givet tilsagn om driftstilskud på i alt 1,5 mio. kr. til projektet, hvoraf Lejre Kommunes andel er på i alt 249.600 kr. De resterende midler modtager Skoleliv i Nepal, som håndterer resten af udgifterne for deltagerne i projektet. Der vil til forventet regnskab 2 blive anmodet om tillægsbevilling for indtægter og udgifter til projektet fordelt på budgetår 2026 og 2027.

C. Klage modtaget fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning

Lejre Kommune har modtaget og behandlet en klage vedrørende mobning på en folkeskole i kommunen, som er videresendt fra Den Nationale Klageinstans mod Mobning under Dansk Center for Undervisningsmiljø. Klagen, redegørelser og afgørelse er vedlagt som lukkede bilag. Administrationen vil på mødet redegøre for sagen.

Bilag

Bilag 1 - Kapacitet og indmeldelser i dagtilbud maj 2025

Punkt 4: BU - Præsentation af dagtilbudsanalysens anbefalinger

24-008275

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

I forbindelse med budgetaftalen for 2026-2029 blev det besluttet at igangsætte en analyse af dagtilbudsområdet med henblik på at sikre høj kvalitet i alle kommunens dagtilbud. Formålet med analysen er at sikre den fremtidige kvalitet på dagtilbudsområdet, herunder dagplejen, og styrke arbejdet med tidlige, forebyggende og foregribende indsatser på 0-6-årsområdet. BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab har udført analysen og har aflagt rapport med en række anbefalinger.

Analysen peger på tre centrale områder, som der skal arbejdes med på dagtilbudsområdet for at løfte den samlede kvalitet. Det drejer sig om børnesynet, kompetenceudvikling samt et fokus på det tværprofessionelle samarbejde.

I denne sag præsenteres analysen og analysens anbefalinger.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager analysens anbefalinger til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

I forbindelse med budgetaftalen for 2026-2029 blev det besluttet at igangsætte en analyse af dagtilbudsområdet med henblik på at sikre høj kvalitet i alle kommunens dagtilbud. Udvalget for Børn & Ungdom godkendte den 3. december 2024 kommissorium for analysen, og udvalget blev på møde den 4. februar 2025 orienteret om, at styregruppen havde valgt BDO Statsautoriseret revisionsaktieselskab som udfører af analysen.

I budgetaftalen 2026-2029 står der:

Budgetforligsgruppen vil igangsætte en analyse af dagtilbudsområdet med henblik på at sikre høj kvalitet i alle kommunens dagtilbud. Ligeledes skal der fokuseres på bedre sammenhæng mellem dagtilbud og skoler.

Med ambitionen om at omstille vores folkeskoler til i højere grad at kunne tilgodese, at flere børn skal kunne modtage deres undervisning i almenmiljøet, skal der langt tidligere være opmærksomhed på de børn, der har brug for mild og forebyggende støtte. Ligeledes skal analysen afdække behovet for øget samarbejde med forældrene til disse børn. Det forventes, analysen vil afdække et behov for nye indsatser i dagtilbuddene, kompetenceudvikling af medarbejderne mv.

Administrationen igangsatte tidligere på året en analyse af dagtilbudsområdet herunder dagplejen. Analysen har til formål at styrke og fremadrettet sikre kvaliteten og den løbende udvikling af denne samt skabe grundlag for at iværksætte tidlige forebyggende og foregribende indsatser på 0 – 6-årsområdet.

Det har været centralt, at analysearbejdet har været tæt på praksis og tilvejebringer konkrete og prioriterede anbefalinger og peger på særlige udviklingspotentialer for det samlede dagtilbudsområde.

Dagtilbudsanalysearbejdet har været organiseret ved en projektorganisering herunder styregruppe, projektgruppe og referencegruppe. Administrationen har den 22. maj 2025 modtaget BDO's afrapportering af dagtilbudsanalysen.

Kommissoriet for dagtilbudsanalysen, analysedesignet og anbefalingerne fra BDO er vedlagt som bilag til sagen.

Analysens hovedpointer

Analysens resultater bygger på en bred vifte af metoder, som tilsammen giver et fyldestgørende og nuanceret billede af kvaliteten i det samlede dagtilbudsområde. Disse metoder omfatter fokusgruppeinterviews, workshops, observationsbesøg samt gennemgang af sager vedrørende ressourcansøgninger.

De tre observationsbesøg har været fordelt på en bred repræsentation af dagtilbud af forskellig størrelse – et mindre, et mellemstort og et stort tilbud. De udvalgte sager repræsenterer ligeledes både situationer, hvor det er lykkedes at skabe inkluderende miljøer, og tilfælde, hvor dette har været mere udfordrende. Fokusgruppeinterviews og workshops har været sammensat af en bred vifte af medarbejdere, både fra dagtilbuddene selv og fra PPR, Familierådgivningen og ressource teamet.

Konklusionerne og anbefalingerne tager udgangspunkt i de indsigter, der er fremkommet gennem analysen, og er samtidig understøttet af BDO's omfattende erfaringer fra samarbejde med andre kommuner samt relevant forskning på området.

Overordnet set vurderes kvaliteten i Lejre Kommunes dagtilbud og det pædagogiske arbejde med at skabe udviklende læringsmiljøer, hvor alle børn trives, lærer og udvikler sig, at være på niveau med landsgennemsnittet. Der findes eksempler på, at det pædagogiske arbejde med at fremme inkluderende fællesskaber lykkes, og hvor kvaliteten er høj. Samtidig er der også områder, hvor der er behov for en styrkelse af kvaliteten. BDO konstaterer blandt andet igennem deres observationer, at der er voksne nok i dagtilbuddene. De peger samtidig med analysen af dagtilbudsområdet på, at der skal arbejdes med tre tematikker, som BDO vurderer kan øge kvaliteten i Lejre Kommunes dagtilbud. Det er ligeledes disse tre tematikker som anbefalingskataloget er bygget op omkring. Analysens vigtigste tematiske fund er:

- Børnesyn
- Kompetenceudviklingsbehov
- Tværprofessionelt samarbejde

Anbefaling 1: Børnesyn

Analysen viser, at der i Lejre Kommunes politikker og samarbejdsdokumenter er beskrevet fokus på børneperspektivet og et ressourceorienteret børnesyn, men at det til tider udfordres i praksis. Der er en tendens til, at børnesynet bliver individualiseret, og derved får det pædagogiske personale ikke blik for, at det er den pædagogiske hverdag og konteksten, der skal justeres og ikke barnet. Analysen peger på, at der er behov for at have fokus på inklusionsforståelsen, idet forståelsen og handlingerne i hverdagen har forskellige nuancer og forståelser af arbejdet med inklusion og Lejre Kommunes børnesyn.

I forhold til temaet børnesyn har BDO følgende anbefalinger:

Konkrete indsatser, som understøtter:

- Implementeringsplan for Børne- og Ungepolitikken
- Fælles inklusionsforståelse
- Inddragelse af børneperspektivet
- Stop for brugen af pauser
- Stop med at arbejde kompenserende og start med at arbejde inkluderende.

Anbefaling 2: Kompetenceudviklingsbehov

Observationer, interviews og sagsgennemgang viser samstemmende, at de fagprofessionelle har behov for kompetenceudvikling i forhold til at skabe inkluderende læringsmiljøer. Analysens resultater peger på, at der konkret er behov for at styrke relationskompetencen og evnen til tryk tilknytning, som er afgørende for at kunne arbejde inkluderende.

Det fremhæves ligeledes, at evalueringskulturen skal udvikles med det formål at styrke den pædagogiske dømmekraft ved reflekterende dialoger, feedback, vejledning mv. Det nævnes ligeledes, at arbejdet med at dokumentere og evaluere effekten af det pædagogiske arbejde skal styrkes. Det anbefales, at lederne skal kompetenceudvikles i at understøtte og facilitere strukturerede reflekterende samtaler, og at medarbejderne ligeledes skal kompetenceudvikles i dokumentations- og evalueringsredskaber.

De faglige fyrtårne nævnes ligeledes, og her påpeges det, at der er behov for en afklaring af fyrtårnets rolle og formål.

I forhold til temaet kompetenceudviklingsbehov har BDO følgende anbefalinger:

Konkrete indsatser, som understøtter:

- Udvikling af en feedbackkultur
- Udvikling af den pædagogiske dømmekraft
- Kvalificering af evaluerings- og dokumentationspraksis
- Kvalificering af formålsbeskrivelsen for faglige fyrtårne.

Anbefaling 3: Tværprofessionelt samarbejde

Analysen fremhæver, at der foreligger gode beskrivelser af, hvordan man også tværprofessionelt forventes at arbejde med tidlig indsats i dagtilbud, men at der er en variation i, hvordan de bliver realiseret i hverdagen. Analysen peger på, at der er behov for en øget systematik og fælles arbejdsgange, og det anbefales ligeledes, at der nedsættes et tværfagligt visitationsudvalg, der skal styrke det tværprofessionelle samarbejde om børn, der står på kanten af fællesskabet.

Det anbefales ligeledes, at det koordinerende team også kaldet KOT genbesøges for at skærpe formålet og sikre, at den sparring medarbejderne får i KOT kan anvendes i praksis til at højne kvaliteten og skabe inkluderende læringsmiljøer.

Det foreslås desuden, at ressourceteamets rolle gentænkes, således at teamets indsats udelukkende bliver af konsultativ karakter. Det betyder, at ansøgninger til ressourceteamet fremadrettet skal tydeliggøre det konkrete behov for udvikling af praksis i det pågældende dagtilbud. Samtidig foreslås det, at der etableres et visitationsudvalg, som skal behandle og vurdere indkomne ansøgninger til ressourceteamet.

I forhold til temaet tværprofessionelt samarbejde har BDO følgende anbefalinger:

Konkrete indsatser, som understøtter:

- Ensretning og forenkling i måder der samarbejdes på
- KOT's formål og deltagerkreds genbesøges
- Fremskudt PPR-sparring bør indføres i alle distrikter
- Ændret visitations-/tildelingspraksis for ressourcepædagogressourcer
- Etablering af samlet visitationsudvalg for dagtilbud
- Systematik omkring visiterede børn
- Overgangen mellem dagtilbud og skole
- Indsatstrape i det tværprofessionelle arbejde.

Øvrige anbefalinger

Udover de nævnte tre tematikker anbefales det ligeledes at styrke det almene, inkluderende læringsmiljø ved at arbejde med de fysiske rammer og et styrket forældresamarbejde.

I forhold til de fysiske rammers kvalitet fremhæves vigtigheden af at arbejde med "rum i rummet" samt at udnytte uderummets muligheder og potentialer i højere grad – særligt med fokus på at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

I forældresamarbejdet peges der på et behov for både mere information og større inddragelse. Forældre efterlyser i højere grad at blive involveret i indsatserne omkring deres egne børn samt at få bedre indsigt i dagligdagen i dagtilbuddet – herunder hvordan der arbejdes med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn.

Konkrete indsatser, som understøtter:

- Fysisk indretning
- Forældresamarbejde.

Konkrete forslag til strategi for kompetenceudvikling, økonomi- og ressourcestyring

Med afsæt i anbefalingerne er administrationen optagede af at sikre, at det fælles børnesyn jævnførende Børne- og Ungepolitikken bliver implementeret og står forrest i alt arbejde med børnene på dagtilbudsområdet. Det fremgår tydeligt af analysen, at det er fundamentet for at kunne videreudvikle området.

På baggrund af analysens resultater og identificerede temaer præsenteres et udkast til en strategi for kompetenceudvikling på både leder- og medarbejderniveau .

Kompetenceudviklingen bygger på en strategi, der skal udbrede brugen af feedback og reflekterende dialog som grundlag for en mere systematisk tilgang til det pædagogiske arbejde. Målet er at styrke observation, dokumentation og evaluering – og dermed fremme den fagprofessionelle dømmekraft.

Strategien anbefaler, at kompetenceudviklingen omfatter hele dagtilbudsområdet samlet for at skabe et fælles fokus, et fælles sprog og en fælles pædagogisk tilgang.

Det anbefales også at styrke ressourceteamets ressourcestyring ved at tydeliggøre rolle og formål, forbedre organiseringen af visitationsprocessen, revidere ansøgningskemaet og øge teamets fremskudte og konsultative tilstedeværelse.

Anbefalingerne omfatter også specialdagtilbudspladser. Det anbefales, at der i Lejre Kommune ikke etableres et internt specialtilbud, da antallet af børn, der visiteres til særlige dagtilbud, samt kravene til det faglige miljø, ikke vurderes at kunne understøtte en bæredygtig løsning.

Udtalelser

Det har været centralt, at analysen har været bredt inddragende med dagtilbudsområdets interessenter, herunder forældre, det pædagogiske personale, ledelse, de faglige organisationer og tværfaglige samarbejdspartnere.

I analysearbejdet har der været gennemført eksplorative interviews med forældre, ledere, pædagogisk personale, medarbejdere fra PPR, faglig leder af dagtilbud, ledere fra Familierådgivningen, udvalgsformand og direktør, observationer i praksis og afholdt workshops forløb med udvalgte medarbejdere med afsæt i analysens fire temaer:

- Kvalitet i læringsmiljøer
- Kompetenceudvikling
- Tværprofessionelt samarbejde
- Tilbudsvifte

Administrationens vurdering

Det er positivt, at der er gennemført en grundig analyse af dagtilbudsområdet, som kan danne et solidt grundlag for en styrket indsats med henblik på at sikre dagtilbud af høj kvalitet. Analysen fremhæver blandt andet behovet for målrettet kompetenceudvikling med fokus på børnesyn og inklusionsforståelse. Derudover peger den på nødvendigheden af at etablere visitationsudvalg på dagtilbudsområdet samt at omlægge ressourceteamets arbejde til en mere konsultativ og understøttende tilgang.

Anbefalingerne udgør et centralt fundament for den videre strategiske udvikling af dagtilbudsområdet. De er både relevante og nødvendige for at løfte kvaliteten og sikre, at alle børn får lige adgang til deltagelse og læring i inkluderende fællesskaber.

Administrationen vil være i tæt dialog med dagtilbudslederne om de næste skridt i arbejdet med at omsætte rapportens anbefalinger og oplever et stort engagement fra den samlede ledergruppe.

Økonomi og finansiering

Dagtilbudsanalysens anbefalinger præsenteres på budgetseminariet den 19. juni herunder anbefalinger, der kan medtages i de kommende budgetforhandlinger.

Derudover gives en række anbefalinger i analysen til, hvordan økonomistyringen kan understøtte daginstitutioner og dagpleje i at arbejde mere inkluderende i den daglige drift. Det anbefales, at budgettildelingsmodellen bygger på tydeligere budgetforudsætninger og tildelingskriterier, som gør modellen gennemsigtig og tættere på den reelle gennemsnitsløn.

Bilag

Bilag 1 - Kommissorium for dagtilbudsanalysen 2025

Bilag 2 - Analysedesign for Lejre Kommunes dagtilbudsanalyse

Bilag 3 - Afrapportering - dagtilbudsanalyse Lejre Kommune 2025

Punkt 5: BU - Ferieplaner for skoleårene 2026-2027 og 2027-2028

25-003866

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

Udvalget for Børn & Ungdom skal godkende skolernes ferieplan efter høring i skolebestyrelserne, lokaludvalg og centerudvalg. Senest godkendte udvalget på mødet den 15. august 2023 ferieplanerne for skoleårene 2024-2025 og 2025-2026.

I denne sag fremsættes forslag om ferieplaner for skoleårene 2026-2027 og 2027-2028 til endelig godkendelse efter høring på udvalgmødet den 2. september 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at forslaget til ferieplaner for skoleårene 2026-2027 og 2027-2028 sendes i høring i skolebestyrelser, lokaludvalg og centerudvalg med høringsfrist den 12. august 2025.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet har fastsat, at elevernes sommerferie altid starter den sidste lørdag i juni måned. Herudover er det Udvalget for Børn & Ungdom i Lejre Kommune, som fastlægger skolernes ferieplan. Administrationen foreslår, at følgende ferieplaner for skoleårene 2026-2027 og 2027-2028 sendes i høring. Ferieplanerne er lagt, så eleverne i Lejre Kommune har 201 skoledage på et skoleår.

Forslag til ferieplan for skoleåret 2026-2027 - alle dage inkl.		
	Fra og med	Til og med
Sommerferie	27. juni 2026	9. august 2026
Efterårsferie	10. oktober 2026	18. oktober 2026
Juleferie	19. december 2026	3. januar 2027
Vinterferie	20. februar 2027	28. februar 2027
Påskeferie	20. marts 2027	29. marts 2027
Kr. himmelfart	6. maj 2027	9. maj 2027
Pinseferie	15. maj 2027	17. maj 2027
Grundlovsdag (lørdag)	5. juni 2027	5. juni 2027
Sommerferie	26. juni 2027	8. august 2027

Forslag til ferieplan for skoleåret 2027-2028 - alle dage inkl.		
	Fra og med	Til og med
Sommerferie	26. juni 2027	8. august 2027
Efterårsferie	16. oktober 2027	24. oktober 2027
Juleferie	18. december 2027	2. januar 2028
Vinterferie	19. februar 2028	27. februar 2028
Påskeferie	8. april 2028	17. april 2028
Kr. himmelfart	25. maj 2028	28. maj 2028
Pinse og Grundlovsdag	3. juni 2028	5. juni 2028
Sommerferie	24. juni 2028	Afventer ny ferieplan

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at det fremlagte forslag til ferieplaner er hensigtsmæssigt i forhold til helligdagens placering og skoleårets planlægning i øvrigt.

Punkt 6: BU - Orientering om ny indsats på børneområdet

25-003434

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

På baggrund af den politiske budgetaftale for 2024-2027 og Analyse af specialområdet i Lejre Kommune er der i et samarbejde mellem Center for Job & Social og Center for Børn & Læring udviklet en fremskudt behandlingsindsats, der er målrettet børn og unge med sammensatte problematikker, der har et behandlingsbehov over store dele af dagen.

Som noget nyt vil behandlingsindsatsen foregå i barnets nuværende lærings- og udviklingskontekst i et samarbejde med skolen.

Udvalget orienteres i denne sag om den igangværende etablering tilbuddet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

På baggrund af den politiske budgetaftale for 2024-2027 og Analyse af specialområdet i Lejre Kommune, der begge beskriver mål om og mulighed for, at færre børn og unge flyttes til vidtgående special- og behandlingstilbud, og flere skal have mulighed for at blive i deres nuværende læringskontekst, er der på tværs af Center for Job & Social og Center for Børn & Læring udviklet en fremskudt behandlingsindsats.

Som led i udmøntningen af budgetaftalen har der blandt andet været fokus på at skærpe målgruppen for dagbehandlingstilbud betydeligt. Det betyder, at der på det sammenhængende børne- og ungeområde i Lejre Kommune er opstået et behov for en indsats, der kan planlægge og udføre en behandlingsindsats i samspil med den læringskontekst, barnet er i lokalt.

Fremskudt behandling er behandling af barnet selv og bevilges efter Barnets lov § 32, stk. 1, nr. 5, og er målrettet børn og unge med sammensatte problematikker, der har et behandlingsbehov over store dele af dagen.

Der er således tale om en indgribende indsats i form af et behandlingstilbud, der skal kombineres med tilpasning af barnets læringsmiljø i et tæt samarbejde med pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR) og skolens inklusionsvejledere.

Indsatsen er fortsat under udvikling og forventes at være klar i september til skoleåret 2025/2026.

Aktuelt er rekruttering af medarbejdere til indsatsen i gang.

Formål

Det overordnede formål er, at børn og unge med sociale og psykiske udfordringer kan inkluderes i det læringsmiljø, der vurderes at være det rigtige for barnet, også når de har brug for en behandlingsindsats over store dele af dagen.

Formålet med den fremskudte behandlingsindsats, er, at Lejre Kommune kan tilbyde målrettet behandlingsindsats for det enkelte barn på en måde så barnet, så vidt muligt, (fortsat) kan modtage undervisning i sit nuværende læringsmiljø på almenområdet.

Forskningen peger på, at barnet får de bedste forudsætninger videre i livet, når vi hjælper barnet dér, hvor barnet har sin almindelige hverdag. Dette er der med beslutningen af blandt andet specialanalysen også sat ekstra fokus på i Lejre Kommune. Formålet er derfor at møde barnet i barnets hverdag, fremfor at barnet tages ud af sin skole og sit netværk og flyttes til særlige tilbud.

Målgruppe

Indsatsen er målrettet børn i skolealderen, der har sammensatte og massive udfordringer, og som har brug for en behandlingsindsats over store dele af dagen, og hvor der kan være behov for at kombinere det med tilpasninger i barnets læringsmiljø.

Det kan for eksempel være børn med:

- Alvorlige sociale vanskeligheder, f.eks. som følge af omsorgssvigt, traumer eller svære familierelationer.
- Adfærds- eller følelsesmæssige vanskeligheder, der gør det svært at fungere i skolen uden omfattende støtte i en periode af barnets liv.
- Psykologiske udfordringer, som kræver en tværfaglig, behandlingsmæssig indsats i løbet af skoledagen, men som også rækker ind i hjemmet og familien.

Fremskudt behandling kan bevilges, når barnets behandlingsbehov ikke er dækket af anden lovgivning eller varetages af andre sektorer. Det betyder for eksempel, at indsatsen ikke omfatter psykiatrisk behandling, der varetages af sundhedssektoren.

Indhold

Den fremskudte behandlingsindsats er en midlertidig indsats, som kan iværksættes på baggrund af en faglig afdækning foretaget af Børne- og Ungerådgivningen. Indsatsen skal iværksætte behandlingsmæssige tiltag og etablere en struktureret ramme omkring barnet og familien. Når de behandlingsmæssige behov er opfyldt, og der er opbygget en støttende struktur omkring barnet, videreføres det tætte samarbejde mellem skole og hjem, mens den fremskudte behandlingsindsats gradvist afløses af et mindre indgribende tilbud, tilpasset barnets aktuelle behov.

To nøgleord beskriver de grundlæggende præmisser i indsatsen:

- Individuel tilgang. Den fremskudte behandlingsindsats tager udgangspunkt i det enkelte barn og familien, og hvert forløb skræddersyes til de konkrete behov.
- Fleksibilitet. Indsatsen er fleksibel, og arbejdet med børn og familier foregår i skolen, hjemmet og i deres hverdag i det hele taget. Samtidig omfatter det en dynamisk forståelse af indsatsen, hvor der kan skrues op/ned for konkrete aktiviteter undervejs i forløbet, med henblik på at ramme barnets/familiens aktuelle behov. Ligeledes kan aktiviteter stoppes, hvis det ikke har den forventede effekt, og nye kan iværksættes.

Den fremskudte behandlingsindsats arbejder efter, at det er de konkrete og individuelle behov, der er styrende for indsatsen.

Organisering og ressourcer

Indsatsen er ledelsesmæssigt- og fagligt forankret i Familiehuset i Center for Job & Social, med tætte samarbejdsflader til Børne- og Ungerådgivningen, PPR og skoler i Lejre Kommune.

Der er krav om visitation til indsatsen for at sikre, at indsatsen tilbydes børn inden for målgruppen.

Der er allokeret fire årsværk til indsatsen, og medarbejdergruppen sammensættes af tre socialpædagoger og en psykolog.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at etableringen af en fremskudt behandlingsindsats vil være et væsentligt bidrag til den samlede udvikling af et mere sammenhængende og bæredygtigt børne- og ungeområde i Lejre Kommune. Indsatsen understøtter ambitionen om at styrke den tidlige, forebyggende og tværfaglige indsats i det almene miljø og bidrager til, at flere børn og unge kan forblive i deres nuværende skole, selv når de har behov for en intensiv behandlingsorienteret indsats.

Administrationen vurderer samtidig, at modellen med en fleksibel, individuelt tilrettelagt indsats tæt på barnets hverdag vil øge effekten af behandlingsindsatsen og skabe bedre forudsætninger for et helhedsorienteret samarbejde mellem familie, skole og behandlingsindsats og myndighed. Det vurderes, at dette også vil kunne mindske behovet for mere vidtgående foranstaltninger og dermed bidrage til en mere økonomisk bæredygtig opgaveløsning på området.

Det er endvidere administrationens vurdering, at forankringen i Familiehuset – med tæt samarbejde til både skoler, dagtilbud, PPR og Børne- og Ungerådgivningen – sikrer den nødvendige faglighed og koordination. Det er ambitionen, at det pædagogiske og behandlingsmæssige arbejde på sigt vil få en positiv afsmittende effekt på inklusionsforståelsen i kommunen.

Økonomi og finansiering

Fremskudt behandlingsindsats finansieres indenfor Familiehusets budgetramme.

Punkt 7: BU - Deltagelse af ledere til KL's Børn og Unge Topmøde

25-003693

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

Hvert år deltager medlemmer fra Udvalget for Børn & Ungdom sammen med direktører og chefer i forvaltningen i KL's Børn og Unge Topmøde.

På mødet, som strækker sig over to dage, præsenteres relevante og aktuelle emner for dagtilbud- og skoleområdet ved oplæg, temadrøftelser og et stort udstillerområde.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender deltagelse af fire ledere fra børne- og ungeområdet til KL's årlige Børne- og Unge Topmøde.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Hvert år deltager medlemmer fra Udvalget for Børn & Ungdom sammen med direktører og chefer i forvaltningen i KL's Børn og Unge Topmøde.

På topmødet i 2025 var der fokus på, hvad kommunerne konkret kan gøre for at skabe stærke, inkluderende fællesskaber for flere børn og unge. Der var eksempler på de politiske overvejelser og processer, de pædagogiske tiltag i læringsmiljøet og udvikling af nye støttesystemer. Det faglige indhold på topmødet er således både rettet mod de politiske beslutningstagere og lederne på børne- og ungeområdet, og rigtig mange kommuner deltager også med både politikere og ledere fra området.

Deltagelse af skoleledere, dagtilbudsledere, ledere fra Familierådgivningen m.fl. på topmødet vil derfor kunne skabe en bedre sammenhæng mellem det politiske udvalgsarbejde og implementeringen i det daglige og give mulighed for uformelle drøftelser og fælles erfaringsindhentning.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at deltagelse af ledere på børne- og ungeområdet i det årlige KL's Børn og Unge Topmøde vil kunne give en god sammenhæng mellem det politiske udvalgsarbejde og implementeringen af konkrete tiltag i skoler og dagtilbud.

Økonomi og finansiering

Økonomien til deltagelse af lederne afholdes indenfor centerets rammer.

Punkt 8: BU - Ansøgning om etablering af udendørs makerspace ved Hvalsø Skole

25-003695

Beslutning

Indstillingerne tiltrådt.

Resumé

Hvalsø Skole har sammen med Højelse Skole i Køge Kommune og CFU Absalon søgt midler hos Villumfonden til etablering af udendørs makerspace med henblik på at udvikle bæredygtig science i naturfagsundervisningen. Projektet løber fra 2026-2029, og der er i alt ansøgt om 3,3 mio. kr.

Hvalsø Skole har ansøgt fonden med ønsket om at etablere en makerdome med et kuppeldrivhus, hvor eleverne kan lave forsøg og foretage deres egne undersøgelser.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender, at Hvalsø Skole kan modtage det ansøgte beløb, hvis ansøgningen imødekommes.
2. at Udvalget for Børn & Ungdom beder administrationen afdække mulighederne for placering af en makerdome ved Hvalsø Skole.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Hvalsø Skole har sammen med Højelse Skole i Køge Kommune og CFU Absalon søgt midler hos Villumfonden til etablering af udendørs makerspace til at udvikle bæredygtig science i naturfagsundervisningen. Projektet "Bæredygtig Science" løber fra 2026-2029, og der er i alt ansøgt om 3,3 mio. kr.

"Bæredygtig Science" skal over den treårige periode skabe nye, inspirerende udendørs læringsmiljøer, hvor eleverne arbejder undersøgende, eksperimenterende og problemløsende. Projektet handler om at skabe fysiske udendørs rammer, der understøtter en praksisbaseret tilgang til læring, og er med til at udvikle en undervisningsform, der gør eleverne til aktive medskabere af deres læring. Det indgår i projektet at etablere en makerdome med et kuppeldrivhus på Hvalsø Skole, hvor eleverne kan lave forsøg og deres egne undersøgelser.

Administrationen vil sammen med skolen afdække mulighederne for en placering af en eventuel makerdome. Der ses blandt andet på en mulighed for at placere en makerdome på nabogrunden Sandbechs Alle 2, som er kommunalt ejet, og hvor ejendommen på grunden skal rives ned, jævnfør sag i Kommunalbestyrelsen den 27. maj 2024. I sagen er det desuden beskrevet, at det efter nedrivning vil være fornuftigt at beholde grunden, så mulighederne for at inddrage matriklen i Hvalsø Skole enten til trafikudvikling, parkering eller udvidelse af skolen, holdes åben. Der er administrativt endnu ikke vurderet anvendelse af grunden i perioden efter nedrivning, men der lægges umiddelbart op til, at matriklen anvendes til et mindre grønt område/biodiversitet. Som alternativ ses der på at opsætte en makerdome på skolens eksisterende udendørsområde. Før der kan opsættes en makerdome, skal der gives de nødvendige tilladelser.

Der forventes svar på ansøgningen fra Villumfonden i september/oktober.

Administrationens vurdering

Administrationen ser gode muligheder i, at kommunens børn og unge arbejder mere udendørs. En udendørs makerdome kan kombinere ambitionerne om at skabe det gode liv på landet med projektbaseret læring, science og teknologiforståelse på nye måder. Dette initiativ skal ses som et supplement og en udvikling af de indendørs makerspaces, som alle skoler i Lejre Kommune har. Erfaringerne fra Hvalsø Skole vil kunne bruges på Lejre Kommunes øvrige folkeskoler, når der foreligger en evaluering.

Økonomi og finansiering

Hvis Hvalsø Skole og samarbejdspartnere får godkendt ansøgningen hos Villumfonden og modtager de ansøgte 3,3 mio. kr., vil Hvalsø Skole andel være ca. 1,1 mio. kr. Der vil være udgifter til betaling af fondsmoms på 17,5 %, som vil blive fordelt mellem de tre aktører ud fra det modtagne beløb for den enkelte. Det vil for Hvalsø Skole medføre udgifter til fondsmoms på ca. 192.500 kr. fordelt over 3 år.

Ansøgningens økonomiske udgifter er drøftet med skolebestyrelsen, som bakker op omkring projektet, og at udgiften til fondsmoms betales ud af skolens økonomiske ramme. Såfremt der gives tilsagn om driftstilskud, vil der blive udarbejdet en ny sag, hvor der vil blive anmodet om tillægsbevillinger for indtægter og udgifter i forbindelse med projektet.

Punkt 9: BU - Måltal vedr. søgning til ungdomsuddannelse

25-003522

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

Som en del af EUD-aftalen fra 2018 skal alle kommuner - gældende fra 2020 - én gang årligt fastsætte måltal for søgningen til henholdsvis erhvervsuddannelserne, de gymnasiale uddannelser og øvrige ungdomsuddannelser/aktiviteter.

Disse tal skal offentliggøres på kommunens hjemmeside sammen med de seneste års søgetal.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne for marts 2026 med 24 % EUD, 70 % gymnasiale uddannelser og 6 % FGU og øvrige.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Landets kommuner er med aftalen "Fra folkeskole til faglært", fra november 2018, forpligtet til at udarbejde lokale måltal for søgningen til ungdomsuddannelserne med henblik på at understøtte, at kommunerne aktivt arbejder for at øge søgningen til erhvervsuddannelserne. Hver enkelt kommune skal fastsætte egne mål for elevernes uddannelsesvalg i forlængelse af 9. og 10. klasse, det vil sige overgangen til erhvervsuddannelser og gymnasiale uddannelser.

Måltallene samt de seneste års søgetal til ungdomsuddannelserne skal offentliggøres på kommunens hjemmeside. Hvis det aktuelle søgetal til erhvervsuddannelser er under 10 %, skal kommunerne udarbejde en handlingsplan. Uddannelsesvejledningen har til trods for et langt højere søgetal end de 10 % alligevel udarbejdet en EUD-handleplan. Dette for at skabe gennemsigtighed samt tydeliggøre udadtil, hvordan der arbejdes i kommunen.

Måltallene skal fastsættes årligt og i tre kategorier, angivet i procentfordeling. Nedenstående tabel viser henholdsvis de politisk besluttede måltal for 2025 sammenstillet med de faktuelle søgetal, som blev offentliggjort den 1. april 2025.

	Besluttede måltal 2025	Faktuelle søgetal 2025
Erhvervsuddannelserne (EUD + EUX)	25 %	21,5 %
Gymnasiale uddannelser (2-3 årige)	69 %	73,7 %
FGU + øvrige	6 %	4,8 %

I forhold til søgningen på landsplan, så er det i Lejre 21,5 % af eleverne, som forlader grundskolen, der søger EUD, mens tilsvarende tal på landsplan er 20 %.

Der er en landspolitisk målsætning om, at 25 % af de uddannelsessøgende unge i 2020 starter på EUD efter grundskolen - stigende til 30 % i 2025 - om end de enkelte kommuner kan fastsætte deres egne måltal, således at måltallene på realistisk vis understøtter ambitionerne.

I Lejre Kommune understøttes arbejdet med måltal for EUD gennem flere forskellige indsatser og initiativer mellem grundskolerne, Uddannelsesvejledningen, uddannelsesinstitutioner og fx gennem partnerskabsaftalen mellem Lejre Kommune (Center for Børn & Læring, Center for Job & Social & Erhverv), DI, Roskilde Tekniske Skole, Roskilde

Handelsskole og ZBC i Roskilde. Partnerskabets tiltag og indsatser afspejler et fælles fokus og et gensidigt engagement mellem parterne omkring erhvervsuddannelsesområdet og de brancher, der efterspørger arbejdskraft.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at den landspolitiske målsætning om, at 25 % af de uddannelsessøgende unge i 2020 startede på EUD efter grundskolen - stigende til 30 % i 2025 – har været, og til dels stadig er, meget ambitiøse måltal for Lejre Kommunes vedkommende. Både på landsplan og generelt i kommunerne er man et stykke fra at opfylde den landspolitiske målsætning for 2025 om 30 % søgning til EUD.

EUD-søgningen for unge i Lejre Kommune har siden 2018 haft store udsving og har ligget mellem 15,9 % og 24,1 % - se bilag. Indeværende års søgetal til EUD er faldet sammenlignet med sidste års søgning. Lejre Kommune ligger fortsat over landsgennemsnittet på de 20 % (2025) og faldet i søgningen til EUD har ikke en enkelt årsag, men skyldes flere forskellige faktorer:

- Helt centralt står, at eleverne, for indeværende skoleår, ikke længere vurderes i forhold til deres personlige, sociale, faglige og praksisfaglige forudsætninger for at påbegynde og gennemføre en ungdomsuddannelse (UPV). Der har med UPV'en været en fast procedure og opmærksomhed fra både skolerne og Uddannelsesvejledningen på at vejlede, orientere og støtte eleverne og deres forældre i at træffe et valg på et oplyst grundlag samt være klar til at påbegynde uddannelse personligt, socialt og fagligt. Herunder ligger også det at udfordre eleverne på deres valg/ønsker. Fra august 2024 (indeværende skoleår) er, som erstatning for UPV'en, udarbejdet en sammenhængende plan for skole og vejledning, hvorunder skolernes og Uddannelsesvejledningens samarbejde og procedure for bl.a. identifikation af elever med behov for en supplerende skole- og/eller vejledningsindsats er beskrevet. Der er med denne nye procedure behov for en tilvænning i at give samme opmærksomhed som tidligere uagtet de nye procedurer. Det er nu primært det faglige adgangskrav, der er gældende for adgang til ungdomsuddannelserne.
- Lejre Kommune oplevede en markant stigning i søgningen til erhvervsuddannelserne fra 15,9 % i 2022 til 22,5 % i 2023 og en fortsat stigning til 24,1 % i 2024. Indeværende års fald kan indikere en naturlig justering efter et par år med en relativ stor procentvis stigning. Lejre er en kommune med en relativ høj socioøkonomisk profil, og der ses en stærk tradition for at vælge gymnasiale uddannelser blandt de unge. Elevernes valg påvirkes primært af deres forældre og søskende - og der opleves desuden også en kultur blandt lærere, hvor gymnasiet oftest er det, der anbefales, hvis eleverne er usikre på fremtiden.
- Erhvervspraktikpladser er fortsat en udfordring flere steder – dels grundet udfordringer med at finde virksomheder, der har tid og ressourcer til at tage elever i praktik, men også transport til og fra stederne grundet lange distancer og/eller komplekse transportmuligheder med det offentlige.
- I Uddannelsesvejledningen og på skolerne opleves desuden elever, der er udfordret ved at skulle afsted i praktik – der opleves et øget behov for individuel støtte til at komme afsted og starte op i praktikken.
- Den nye uddannelsesreform, som har haft en del politisk bevågenhed, også i medierne, kan også have haft en indflydelse på dette års søgetal. De kommende markante ændringer for hele det danske uddannelsessystem, hertil fx en stramning af det faglige adgangskrav til STX-gymnasierne (fra 5 i gennemsnit til 6), afskaffelse af HF og kommunal 10. Klasse. Disse kommende forhold kan have påvirket elever/forældre i at søge den gymnasiale vej (STX/HF), så længe mulighederne er "lettere tilgængelig".

På baggrund af unge i Lejre Kommunes tidligere søgemønstre og kommunes demografi vurderer administrationen, at realistiske og ambitiøse måltal for 2026 vil være:

- 24 % EUD
- 70 % Gymnasiale uddannelser
- 6 % øvrige (herunder elever til den forberedende grunduddannelse (FGU)).

Bilag

Bilag 1 - Søgetal 2025

Punkt 10: BU - Orientering om skolernes interne evaluering af kompetenceudvikling i folkeskolerne 2024-2025

24-003575

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Lejre Kommune har i budgetaftalen for 2024-2027 afsat 7 mio. kr. til kompetenceudvikling på skolerne for at udvikle varierede og praktiske læringsmiljøer og den enkeltes deltagelse i fællesskaber. Planerne for skoleåret 2024-2025 blev godkendt af Udvalget for Børn & Ungdom i marts og juni 2024.

Der har været igangsat fælleskommunal uddannelse af inklusionsvejledere på alle skoler. Derudover er der gennemført 24 kompetenceudviklingsindsatser på kommunens syv folkeskoler og specialskolen Firkløverskolen.

Skolelederne har evalueret indsatserne, som generelt viser tegn på forbedret teamsamarbejde, øget elevengagement og styrket forældresamarbejde. Kompetenceudviklingen er blevet afholdt inden for det afsatte budget.

Administrationen anbefaler en proces, der inddrager skolernes interne evaluering i planlægningen af kompetenceudviklingen til næste år.

Planerne for kompetenceudviklingsforløb i 2025 bliver præsenteret i en separat sag på dette møde.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orienteringen til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Lejre Kommune har en ambition om, at flere af kommunens børn og unge skal have deres skolegang i den almene folkeskole, frem for i specialtilbud, blandt andet gennem udvikling af varierede og praktiske læringsmiljøer, hvor den enkelte får deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Med budgetaftalen for 2024-2027 er der afsat 7 mio. kr. til kompetenceudvikling på skolerne, der skal bidrage til at virkeliggøre denne ambition. I budgetaftalen peges på, at dette kræver, at skolerne blandt andet øger fokus på at skabe en motiverende og praksisrettet undervisning for alle, hvor co-teaching, holddeling mv. bidrager til styrkede fællesskaber.

På udvalgets møde i marts 2024 blev uddannelse af inklusionsvejledere med specialpædagogiske kompetencer på alle kommunens skoler godkendt. Inklusionsvejlederne afslutter deres uddannelse den 23. juni 2025. Fra den 1. august 2025 vil de officielt få tid til at varetage vejledningsopgaver på skolerne. Dog er nogle vejledere allerede begyndt at påtage sig deres nye roller. Disse roller kan inkludere co-teaching, hvor vejlederne samarbejder med kolleger om at forberede, gennemføre og evaluere undervisningen.

Der er en erkendelse af, at skolerne i Lejre Kommune er i gang med at udvikle deres forståelse af inklusion. Derfor bevæger vejledernes rolle sig fra at være "eksperter" til at blive kolleger, der arbejder side om side med lærerne og pædagogerne i praksis. Denne udvikling vil naturligt ske i takt med, at hver enkelt skole opnår en dybere forståelse af inklusion og vejene i det.

Det er vigtigt at bemærke, at denne udvikling kræver et tættere samarbejde mellem skolerne. Der er en fælles forståelse blandt både deltagere og ledere om, at det er essentielt at støtte vejledernes arbejde, så alle børn og unge får adgang til den nødvendige støtte og guidning – også i fællesskaberne.

Skolernes planer for kompetenceudvikling af pædagoger, lærere og ledere i skoleåret 2024-2025 blev godkendt af Udvalget for Børn & Ungdom i juni 2024.

Skolernes behov for lokal kompetenceudvikling blev identificeret gennem lokale workshops, interviews, observationer og kompetenceafdækninger. Her blev de primære mål kortlagt til at være at styrke teamsamarbejdet, udvikle kompetencer inden for co-teaching, specialpædagogik og ledelsesudvikling samt forbedre samarbejdet mellem skole og hjem. Det har tidligere ikke været prioriteret at udvikle medarbejderne på skolernes kompetencer i disse opgaver i den skala, som det sker nu. Der er med kompetenceudviklingsindsatserne skabt det første grundlag for den ønskede transformation.

De fleste forløb har været langvarige og praksisnære, hvor kompetenceudviklingen er foregået på skolen med fokus på at koble ny viden og praksis gennem prøvehandling, refleksion og evaluering. Der har været stor fokus på organisatorisk forankring gennem inddragelse af ledelsen, vejledere eller en styregruppe. Forløbene er udviklet i samarbejde med eksterne aktører som professionshøjskoler, organisationer, konsulentvirksomheder og forskere.

Der er med kompetenceudviklingen sat fokus på skolernes mest centrale udfordringer og ønsket om at skabe et fælles sprog på den enkelte skole og på tværs af skolerne. Der har på flere af skolerne været et fokus på, hvordan der arbejdes sammen med flere voksne i lokalene eller klasserne til gavn for alle børns læring, trivsel og udvikling.

Skolernes interne evaluering af kompetenceudviklingsforløbene

Forud for skoleledernes interne evaluering af kompetenceudviklingsforløbene har alle skoler haft mulighed for at inddrage medarbejdere med henblik på at høre deres perspektiver. Processen er foregået i samarbejde med administrationen.

Alle skoleledere har herefter beskrevet deres evaluering i et skema, hvor de har beskrevet skolens behovsafdækning, indsatsen, deltagere, den oplevede effekt, den organisatoriske forankring og budgettet. Alle skemaer er vedlagt som bilag.

Skolernes tilbagemeldinger er herefter samlet af administrationen med henblik på en generel orientering. Desuden vil tilbagemeldingerne blive en del af forberedelserne til næste års kompetenceudvikling på skolerne. Planerne for 2025 bliver præsenteret i en separat sag på udvalgets møde i juni.

Skolernes interne evaluering af kompetenceudviklingsforløbene viser tegn på:

- Øget elevengagement og motivation i undervisningen
- Større grad af differentiering i undervisningen og dermed flere deltagelsesmuligheder for alle elever
- Øget samarbejdskompetence blandt lærere
- Styrket kvalitet af undervisningen ved forbedret samarbejdet mellem lærerne og vejlederne.

På en af skolerne blev der for eksempel identificeret behov for og gennemført kompetenceudviklingsforløb inden for co-teaching for at styrke skolen og klassernes elevfællesskaber fagligt og socialt. Co-teaching er en undervisningsmetode, hvor en lærer og en fagprofessionel med specialpædagogiske kompetencer samarbejder om at planlægge, gennemføre og evaluere undervisning, for at de kan udnytte deres forskellige viden og kompetencer til at skabe inkluderende læringsmiljøer, der favner både almenelever og elever med behov for specialpædagogisk støtte. Målet er at øge elevernes faglige og sociale deltagelse gennem de ansattes tværfaglige samarbejde.

Igennem forløbet lærte lærerne at anvende de konkrete co-teaching metoder til planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen. De tillærte metoder, evaluerer skolen, har været med til at øge samarbejdskompetencerne blandt lærerne og skolens dansk- og matematikvejledere. Erfaringerne fra co-teaching er, at man opnår, at flere elever deltager aktivt i klassens fællesskab, fordi man gennem det tværfaglige samarbejde kan gøre brug af strategier, som tilgodeser alle elevers muligheder for faglig og social deltagelse. De tillærte co-teaching metoder blev forankret igennem forløbet, og de indgår nu som en fast del af forberedelsen, gennemførelsen og evalueringen af undervisningen på skolen.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at skolernes interne evaluering af kompetenceudviklingsforløbene viser, at de:

- har været relevante i forhold til at skabe en motiverende og praksisrettet skole for alle
- har haft fokus på praksisnær kompetenceudvikling for lærere og pædagoger
- er blevet understøttet af ledelsen på skolerne

Administrationen vurderer yderligere, at det vil styrke arbejdet med at skabe motiverende, varierede og praktiske læringsmiljøer til glæde for flere børn og unge, hvis den lokale kompetenceudvikling suppleres med fælles ledelses- og kompetenceudvikling i det fælles skolevæsen for ledere og ressourcepersoner med det formål at skabe fælles sprog, afsæt for at arbejde med det fælles børnesyn og ledelse af kulturforandringer.

Økonomi og finansiering

I forbindelse med Lejre Kommunes budgetaftale for 2024-2027 er der afsat i alt 7 mio. kr. til kompetenceudvikling på skolerne i 2024-2027. Heraf er der anvendt 2,9 mio. kr. i 2024 og 1,8 mio. kr. 2025.

Der er 0,3 mio. kr. til rådighed til kompetenceudvikling i resten af 2025, 1 mio. kr. i 2026 og 1 mio. kr. i 2027.

Bilag

Bilag 1 - Skolernes samlede interne evaluering 2024-25

Punkt 11: BU - Kompetenceudvikling i folkeskolen – planer for kompetenceudvikling 2025-2026

24-003575

Beslutning

Indstillingen tiltrådt.

Resumé

Lejre Kommune har en ambition om at udvikle varierende og praktiske læringsmiljøer og den enkeltes deltagelse i fællesskaber, så flere af kommunens børn og unge får muligheder for at have deres skolegang i den almene folkeskole frem for i specialtilbud. Med budgetaftalen for 2024-2027 er der afsat 7 mio. kr. til kompetenceudvikling på skolerne, der skal bidrage til at virkeliggøre denne ambition.

I denne sag præsenteres udvalget for planerne for kompetenceudvikling for skoleåret 2025/2026 samt de fælles initiativer, som planlægges for alle skoler. Planerne er lavet på baggrund af skolernes behov for kompetenceudvikling i forhold til at lykkes med de kommunale målsætninger, jf. budgetaftalen 2024-2027.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Børn & Ungdom godkender planerne for kompetenceudvikling for skoleåret 2025/2026.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Lejre Kommune har en ambition om at udvikle varierede og praktiske læringsmiljøer og den enkeltes deltagelse i fællesskaber, så flere af kommunens børn og unge får muligheder for at have deres skolegang i den almene folkeskole frem for i specialtilbud. Med budgetaftalen for 2024-2027 er der afsat 7 mio. kr. til kompetenceudvikling, der skal bidrage til, at skolerne kan virkeliggøre denne ambition. I budgetaftalen peges på, at dette kræver, at skolerne intensiverer arbejdet med de politiske målsætninger fra skolevisionen, 'At turde satse', blandt andet gennem et øget fokus på at skabe en motiverende, praksisrettet, engagerende og fællesskabende undervisning for alle, hvor co-teaching, holddeling mv. bidrager til positive og stærke fællesskaber.

På udvalgets møde den 5. marts og 11. juni 2024 godkendte udvalget for skoleåret 2024/2025 henholdsvis plan for uddannelse af inklusionsvejledere på alle kommunens skoler på i alt 1,35 mio. kr., og skolernes lokale planer for kompetenceudvikling på i alt 2,25 mio. kr. Udvalget præsenteres i anden sag på dette møde for, hvilke kompetenceudviklingsforløb skolerne har gennemført i 2024/25 samt deres erfaringer med forløbene.

I denne sag præsenteres udvalget for planerne for kompetenceudvikling for skoleåret

Kompetenceudviklingsindsatser i skoleåret 2025/26

Lokale kompetenceudviklingsindsatser

De resterende midler til kompetenceudvikling i 2025 er kr. 300.000. Skolerne er indkommet med ønsker for 1,2 mio. kr. i skoleåret 2025-26 og efter drøftelser med skolelederne er det besluttet, at størstedelen af midlerne ønskes anvendt til indsatser i det fælles skolevæsen, samtidig med at der er et ønske om at prioritere at færdiggøre forløbene omkring co-teaching på Trællerupskolen, Kirke Hyllinge Skole og Bramsnæsvigskolen. Desuden var der blandt skolelederne et ønske om at prioriteret midler til Hvalsø Skoles arbejde med projektbaseret læring.

Det foreslås, at der afsætter midler til følgende indsatser lokalt på skolerne:

Færdiggørelse af forløb om co-teaching	2025	2026
Trællerupskolen	47.500 kr.	50.000 kr.
Kirke Hyllinge Skole	50.000 kr.	50.000 kr.
Bramsnæsvisgskolen	0 kr.	50.000 kr.

Projektbaseret læring (koblet til praksisfaglig undervisning)	2025	2026
Hvalsø Skole	52.500 kr.	0 kr.

Indsætterne er nærmere beskrevet i vedlagte bilag.

Fælles ledelses- og kompetenceudviklingsforløb

Formålet med den fælles ledelses- og kompetenceudvikling er at skabe et fælles engagement internt og på tværs af skolerne. Forløbet skal bidrage til at oversætte børnesynet og inklusionsforståelsen i Lejre Kommunes Børne- og Ungepolitik til pædagogisk og didaktisk praksis i hverdagen. Den skal bidrage til den strategiske og faglige ledelse samt skolens ressourcepersoners rolle og opgave i implementering af børnesynet i hverdagen i klassens fællesskab. Desuden skal forløbet bidrage til, at skoleledelserne får et fælles sprog og kompetencer til at drive kulturforandringer, så der udvikles positive og stærke fællesskaber på skolen.

Indholdet af ledelses- og kompetenceudviklingsforløbet udvikles i tæt samarbejde med skolelederne og gennemføres med deltagelse af alle medlemmer af skoleledelsen – ligesom skolens ressourcepersoner kan deltage på udvalgte dele af forløbet. Under udviklingen af professionelle læringsfællesskaber har skolens ressourcepersoner ofte en fremtrædende rolle i forhold til at lede lærende og datainformerende processer sammen med deres kolleger.

Fælles ledelses- og kompetenceudviklingsforløb	2025	2026
For skoleledelser og ressourcepersoner	150.000 kr.	150.000 kr.

Fælles ramme for 2026

Der afsættes 500.000 kr. i 2026 til en fælles ramme for medarbejderne, der udfyldes i dialog med skolelederne og forelægges for udvalget sidst på året. Den fælles ramme for kompetenceudvikling skal jf. budgetaftale 2024 bidrage til at udvikle varierede og praktiske læringsmiljøer, som skaber forudsætninger for, at den enkelte kan deltage i fællesskaber, således at alle børn og unge får mulighed for at deltage i betydningsfulde og udviklende fællesskaber

Fælles ramme	2025	2026
Kompetenceudvikling for medarbejdere	0 kr.	500.000 kr.

Administrationens vurdering

Administrationen vurderer, at planerne for kompetenceudviklingen:

- er relevante i forhold til målsætningen om en motiverende praksisrettet og fællesskabsorienteret skole, hvor flere går i almen folkeskole fremfor specialtilbud.
- fokuserer på kompetenceudvikling for skoleledelserne i strategisk og faglig ledelse, hvilket skal medvirke til at understøtte udviklingen lokalt og på tværs af skolerne samt skabe de ønskede ændringer.

Administrationen vil i samarbejde med skolerne følge skolernes indsatser, med fokus på dialog om indsatsernes effekter og forankring, samt at inklusionsvejledernes erfaringer deles på tværs af skolerne, f.eks. i forbindelse med skoleledermøder.

Økonomi og finansiering

I forbindelse med Lejre Kommunes budget for 2024-2027 er der afsat i alt 7 mio. kr. til kompetenceudvikling på skolerne. Heraf er der anvendt af 2,9 mio. kr. i 2024 og 1,8 mio. kr. 2025.

I denne sag disponeres 0,3 mio. kr. i 2025 og 0,3 mio. kr. i 2026. De resterende 0,5 mio. kr. vil der blive forelagt en plan for sidst i 2025.

Bilag

Bilag 1 - Kompetenceudvikling i folkeskolen - planer for 2025-26

Punkt 12: BU - Kvartalsstatistik for det specialiserede børne- og ungeområde

25-003210

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

I denne sag præsenteres kvartalsstatistik med status for børne- og ungeindsatsen for 1. kvartal 2025.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager kvartalsstatistikken til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom.

Sagsfremstilling

Med henblik på at følge indsatsen på det specialiserede børne- og ungeområde vil Udvalget for Børn & Ungdom hvert kvartal blive præsenteret for en status på indsatsen i Lejre Kommune. I denne kvartalsstatistik præsenteres udviklingen for 1. kvartal 2025.

Kvartalsstatistikken er delt op i fire kapitler:

- Kapitel 1 - Underretninger, sager og indsatser
- Kapitel 2 - Anbringelser, forebyggende foranstaltninger, dagbehandling og tabt arbejdsfortjeneste
- Kapitel 3 - Børnefaglige undersøgelser
- Kapitel 4 - Forventede udgifter pr. borger

I det følgende præsenteres resultaterne kort. For uddybende gennemgang se Kvartalsstatistikken, der er vedlagt som bilag.

Kapitel 1 - Underretninger, sager og indsatser

Antallet af underretninger i Lejre Kommune er i 1. kvartal 2025 højere end samme periode de foregående 3 år. Antallet af underretninger i 1. kvartal 2025 er steget med 41 % sammenlignet med samme periode i 2024. Det gennemsnitlige antal af underretninger pr. måned er steget fra 62 i 1. kvartal 2024 til 88 i 1. kvartal 2025. Ydermere ses det, at de fleste underretninger vedrører børn i aldersgruppen 7-12 år.

Lejre Kommune har i 1. kvartal 2025 oplevet en nettotilgang på 51 sager. Denne tilgang kan skyldes det høje antal af underretninger i samme periode, da intentionen med Barnets lov er at iværksætte indsatser hyppigere og tidligere.

På trods af denne udvikling ses der dog ikke en tilsvarende vækst i antallet af indsatser. En børne- eller ungesag kan omfatte dokumenter, undersøgelser, vurderinger og andre aktiviteter, men er i sig selv ikke afgørende for, om en indsats iværksættes. I 1. kvartal 2025 var der en nettonedgang på 12 indsatser i Familierådgivningen, hvilket understøtter det øgede fokus, der er på målretningen af indsatser samt korrekt registrering. De mest anvendte indsatser var familiebehandling og tabt arbejdsfortjeneste efterfulgt af anbringelser.

Kapitel 2 - Anbringelser, forebyggende foranstaltninger, dagbehandling og tabt arbejdsfortjeneste

I 1. kvartal 2025 ses det, at antallet af anbringelser både blandt børn og unge i aldersgruppen 0-17 år samt ungestøtte i alderen 18-22 år har været stabilt med en nettotilgang på 1 anbringelse i ungestøtte. Forbruget på anbringelser er i 1. kvartal 2025 10,4 mio. kr. sammenlignet med 11,5 mio. kr. 1. kvartal 2024, hvilket svarer til et fald på 9 %.

Samtidig ses der en svag stigning i antallet af forebyggende indsatser i 1. kvartal 2025 med en nettotilgang på 7 sager. Antallet af indsatser håndteret i Familiehuset er fortsat højt i 1. kvartal 2025, og sammenlignet med samme periode sidste år bliver der håndteret 51 % flere indsatser ved udgangen af 1. kvartal i Familiehuset. Hjemtagningen af eksterne indsatser har stadig en positiv effekt på økonomien, idet udgifterne til de forebyggende indsatser er reduceret med 11,5 %

sammenlignet med samme periode sidste år. Dog forventes udgifterne til forebyggende foranstaltninger at stige i løbet af 2. og 3. kvartal, som følge af en investering i personaleressourcer, som skal sikre, at Familiehuset fortsat kan løfte det stigende antal af opgaver. Investeringen i personaleressourcer sker på baggrund af de ekstra midler, der i budgetaftalen 2024-2027 er afsat til Familiehuset, men som hidtil ikke er blevet anvendt.

Ligeledes ses et fald i både antallet af helårspersoner og forbruget på dagbehandling. Det gennemsnitlige antal helårsmottagere er faldet med 41 % sammenlignet med samme periode sidste år, mens forbruget er faldet med 33 %. Faldet skyldes en præcisering af målgrupper og visitering til dagbehandling samt forskellige tværfaglige prøvebehandlinger, hvis formål har været at holde børnene tættere på almenområdet.

Den faldende tendens i antallet af sager og ydelser med tabt arbejdsfortjeneste fra 4. kvartal 2024 fortsætter ikke i 1. kvartal 2025, hvor der er en nettotilgang på 10 ydelser og 9 sager med tabt arbejdsfortjeneste. Dog er antallet af både ydelser og sager i 1. kvartal 2025 lavere sammenlignet med samme periode sidste år. Der er i 1. kvartal 2025 gennemført en genopretning af området, hvor der er truffet nye afgørelser i samtlige sager. Disse afgørelser forventes at medføre et fald i både antallet af sager, ydelser og udgifter. Den fulde effekt af dette forventes dog først at kunne aflæses i 3. kvartal 2025 grundet en indretningsperiode på 24 uger samt eventuel sagsbehandlingstid i Ankestyrelsen.

Forbruget på tabt arbejdsfortjeneste er i 1. kvartal 2025 højere sammenlignet med samme periode sidste år. Dette skyldes, at Ankestyrelsen i begyndelsen af 2025 har truffet flere afgørelser, som har pålagt Lejre Kommune at udbetale tabt arbejdsfortjeneste med tilbagevirkende kraft i sager helt tilbage til 2018. På baggrund af genopretningen, forventes der ikke lignende efterreguleringer fremadrettet.

Kapitel 3 - Børnefaglige undersøgelser

Pr. 7. maj 2025 var der 26 aktive børnefaglige undersøgelser, hvoraf 11 havde overskredet den lovbestemte frist på 4 måneder. Den gennemsnitlige overskridelse udgjorde 115 dage. I 7 af de 11 tilfælde skyldes overskridelsen, at Børne- og Ungerådgivningen afventer væsentlige erklæringer eller oplysninger fra eksterne samarbejdspartnere. De resterende 4 sager har overskredet fristen, som følge af det høje aktivitetsniveau og de mange igangværende initiativer på området. På trods af fristoverskridelserne er der i alle sager iværksat relevante støttende indsatser, og sagerne følges tæt, med hyppig opfølgning, og det vurderes derfor ikke, at overskridelserne har konsekvenser for de berørte børn og unge og de indsatser der er igangsat. Der er fuld ledelsesmæssig fokus på, at få afsluttet de børnefaglige undersøgelser, samt sikre at der ikke fremadrettet sker overskridelser i det omfang.

Kapitel 4 - Forventede udgifter pr. borger

Den forventede gennemsnitspris de seneste 12 måneder var højest for sager inden for handicapansøgninger, som er 286 % mere end gennemsnitsprisen for den næstdyreste sagstype, som er ansøgninger af børn og unge.

Administrationens vurdering

Ved at følge Familierådgivningens resultater kvartalsvis får udvalget kontinuerligt viden om udviklingen på det specialiserede børne- og ungeområde i Lejre Kommune, hvilket kan skabe grundlag for dialog og beslutninger om prioritering og indsatser på det specialiserede børne- og ungeområde.

Kvartalsstatistikken er stadig under udvikling, og det må derfor påregnes, at afrapportering, fremstilling m.v. løbende vil blive tilpasset.

Bilag

Bilag 1 - Kvartalsstatistik 1. kvartal 2025 - Børn

Punkt 13: BU - Kvalitetsstandard for barnets lov § 32 stk. 1 nr. 3 - Kontaktperson

25-003271

Beslutning

Indstillingen anbefales.

Resumé

Med baggrund i genopretningen af børne- og ungeområdet i Lejre Kommune efter revisionsrapport 2022 samt analyse- og udviklingsforløbet på det specialiserede børneområde, og som led i udmøntningen af budget 2024-2027, skal der vedtages politiske kvalitetsstandarder for det specialiserede børneområde.

Formålet med kvalitetsstandarderne er at definere et serviceniveau, der skal sikre styring af bevillingsniveau og udmåling af ydelser, og samtidig sikre en ensartet socialfaglig praksis.

I denne sag forelægges kvalitetsstandard for udpegning af fast kontaktperson med henblik på at sende den i høring i Handicaprådet.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at kvalitetsstandarden for udpegning af fast kontaktperson sendes i høring i Handicaprådet.

Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen.

Sagsfremstilling

En kvalitetsstandard er Kommunalbestyrelsens redskab til at skabe sammenhæng mellem de politisk fastsatte serviceniveauer og de ydelser, som borgeren har mulighed for at modtage.

Kvalitetsstandarden beskriver bestemmelsens formål, målgruppe, hvad ydelsen omfatter, og hvordan ydelsen udmåles. Kvalitetsstandarden angiver kravene til kvaliteten af ydelsen og giver derved borgerne en fornemmelse af betingelserne og omfanget af den ydelse, de har ansøgt om.

Derudover fungerer kvalitetsstandarden som et redskab for de rådgivere, der forvalter loven i daglig drift.

Forud for budgetplanlægningen for 2024-2027 blev der gennemført en analyse af det specialiserede socialområde. Den viste, at Lejre Kommune har et højt udgifts- og serviceniveau, taget kommunens socioøkonomiske rammebetingelser i betragtning. Anbefalingen i analysen var blandt andet at skærpe den faglige styring med bevillingsniveauet og den konkrete udmåling af ydelser.

Formålet med kvalitetsstandarderne er at definere et serviceniveau, der skal sikre styring af bevillingsniveau og udmåling af ydelser, og som samtidig sikrer ensartet socialfaglig praksis.

Kvalitetsstandarden er således Kommunalbestyrelsens redskab til at understøtte den politiske og økonomiske prioritering.

Forslag til kvalitetsstandard om forældrebetaling ved anbringelse er en del af udmøntningen af budgetaftalen for 2024-2027.

I det foreliggende udkast til en kvalitetsstandard for udpegning af en fast kontaktperson er der lagt særlig vægt på:

- at beskrive formål med en kontaktperson og indhold i ydelsen
- at præcisere målgruppen for kontaktpersonordningen

Skabelonen til beskrivelse af kvalitetsstandarder anvendes både i Center for Job & Social og Center for Velfærd & Omsorg. Formålet er at skabe ensartethed i styringsdokumenter på tværs i Lejre Kommune og dermed øge læsevenlighed.

Forslaget til kvalitetsstandarden er vedlagt som bilag, og til orientering er lovteksten for bestemmelsen tillige vedlagt som bilag.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at kvalitetsstandarden både fremhæver og præciserer regler og undtagelser for udpegning af en fast kontaktperson. Derved gives et præcist billede af, hvad en borger kan forvente, og det skal være med til at sikre klare rammer for sagsbehandlingen på området.

Administrationen anbefaler, at kvalitetsstandarden sendes i høring i Handicaprådet.

Økonomi og finansiering

Udgifterne til en fast kontaktperson afholdes inden for Udvalget for Børn & Ungdoms budgetramme.

Bilag

Bilag 1 - Kvalitetsstandard for barnets lov §32 stk. 1 nr. 3 - kontaktperson

Bilag 2 - Barnets lov § 32

Punkt 14: SSÆ/BU - Ankestyrelsens handicapsagsbarometer 2024 - Merudgifter til børn og voksne

25-002333

Beslutning

Taget til efterretning.

Resumé

Ankestyrelsen har i marts 2025 offentliggjort handicapsagsbarometret om kommunernes praksis i sager om afgørelse om merudgifter til børn efter servicelovens § 41 og merudgifter til voksne efter servicelovens § 100.

Undersøgelserne bygger på 385 sager efter § 41 og 385 sager efter § 100 fra alle landets 98 kommuner. Lejre Kommune har indgået i undersøgelserne med 3 sager fra hvert område.

Det samlede resultat viser, at 90 % af sagerne på landsplan på voksenområdet ville være blevet stadfæstet i Ankestyrelsen. Dette adskiller sig fra Ankestyrelsens klagesagsbehandling, hvor 60 % af sagerne stadfæstes. Ankestyrelsen har vurderet, at Lejre Kommune i 1 ud 3 sager ikke har sagsbehandlet i overensstemmelse med regler og praksis og konstateret, at sagen ikke er belyst grundigt nok.

Det samlede resultat viser, at der på landsplan på børneområdet, er fundet retlige mangler i 50 % af de gennemgåede sager. Manglerne har væsentlig betydning for afgørelsen i 45 % af de gennemgåede sager, som både omfatter bevillings- og afslagssager om merudgifter. Der er fundet retlige mangler i 1 af 3 sager fra Lejre Kommune.

Undersøgelsen skal forelægges det stående udvalg i henhold til retssikkerhedslovens § 79a.

Indstilling

Direktionen indstiller

1. at Ankestyrelsens Handicapsagsbarometer tages til efterretning.

Beslutningskompetence

Udvalget for Social, Sundhed & Ældre

Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Ankestyrelsen har i marts 2025 offentliggjort handicapsagsbarometret om kommunernes praksis i sager om afgørelse om merudgifter til børn efter servicelovens § 41 og merudgifter til voksne efter servicelovens § 100.

Undersøgelserne bygger på 385 sager efter § 41 og 385 sager efter § 100 fra alle landets 98 kommuner. Lejre Kommune har indgået i undersøgelserne med 3 sager fra hvert område.

Det samlede resultat for sager om merudgifter efter servicelovens § 100 (voksne):

Den samlede konklusion på baggrund af sagsgennemgangen er blandt andet, at 90 % af sagerne på landsplan på voksenområdet ville være blevet stadfæstet i Ankestyrelsen. Dette adskiller sig fra Ankestyrelsens klagesagsbehandling, hvor 60 % af sagerne stadfæstes.

Der er fundet retlige mangler i 13 % af de gennemgåede sager. Manglen har væsentlig betydning for afgørelsen i 10 % af de gennemgåede sager, som både omfatter bevillinger og afslag.

Den mest udbredte retlige mangel er utilstrækkelig sagsoplysning, hvilket gør sig gældende i 8 % af sagerne. I de fleste tilfælde har den utilstrækkelige sagsoplysning væsentlig betydning for Ankestyrelsens vurdering af afgørelsen.

Lejre Kommune har indsendt 4 sager til den juridiske gennemgang. Ankestyrelsen har gennemgået 3 af dem. I alle 3 sager, har Ankestyrelsen vurderet, at afgørelserne ville blive stadfæstet, hvis det havde været en klagesag. Alle sagerne er uden retlige mangler.

Ankestyrelsen har vurderet, at Lejre Kommune i 1 ud 3 sager ikke har overholdt den offentliggjorte sagsbehandlingsfrist, og at der ikke er oplysninger om en ny frist.

Der er fastlagt en procedure i sagsbehandlingen således, at sagsbehandleren registrerer, hvornår fristen udløber, og hvis det et par uger før udløbet konstateres, at det ikke kan lade sig gøre at svare inden for fristen, får borgeren en orientering herom med årsag til, at fristen ikke kan overholdes og med en ny frist.

På baggrund af undersøgelsen har Ankestyrelsen afholdt et online dialogmøde om undersøgelsens resultater den 3. april 2025, som alle kommuner havde mulighed for at deltage i.

Det samlede resultat for sager om merudgifter efter servicelovens § 41(børn):

Det samlede resultat viser, at der er fundet retlige mangler i 50 % af de gennemgåede sager. Manglerne har væsentlig betydning for afgørelsen i 45 % af de gennemgåede sager, som både omfatter bevillings- og afslagssager om merudgifter.

Lejre Kommune har indsendt 4 sager til den juridiske gennemgang. Ankestyrelsen har gennemgået 3 af dem. I 2 ud af 3 sager, har Ankestyrelsen vurderet, at afgørelserne ville blive stadfæstet, hvis det havde været en klagesag. 1 ud af 3 sager ville være blevet hjemvist, på baggrund af en retlig mangel.

Ankestyrelsen har vurderet, at Lejre Kommune i 1 ud 3 sager ikke har sagsbehandlet i overensstemmelse med regler og praksis og konstateret, at sagen ikke er belyst grundigt nok.

I den konkrete sag er det fundet, at officialprincippet ikke er overholdt ved, at der ikke findes oplysninger om udgiftens størrelse i sagen. Det er Ankestyrelsens vurdering, at den manglende oplysning, har haft væsentlig betydning for, at afgørelsen ikke er i overensstemmelse med regler og praksis.

Alle afgørelsesskabeloner er blevet opdateret, så det er tydeligt for sagsbehandleren, at det skal fremgå, hvad der er blevet ansøgt om. Hvis sagsbehandleren ikke har den nødvendige oplysning, vil det være naturligt at indhente den, inden der træffes afgørelse i sagen.

Administrationen bemærker, at resultatet af handicapsagsbarometret ikke har givet anledning til at berigtige afgørelsen, da merudgiften er ophørt på baggrund af en opfølgning af sagen i 2024, hvor barnet ikke blev vurderet omfattet af målgruppen.

Ankestyrelsen har vurderet, at Lejre Kommune i 1 ud 3 sager ikke har overholdt den offentliggjorte sagsbehandlingsfrist, og at der ikke er oplysninger om en ny frist.

Der er fastlagt en procedure i sagsbehandlingen således, at sagsbehandleren registrerer, hvornår fristen udløber, og hvis det et par uger før udløbet konstateres, at det ikke kan lade sig gøre at svare inden for fristen, får borgeren en orientering herom med årsag til, at fristen ikke kan overholdes og med en ny frist.

På baggrund af undersøgelsen har Ankestyrelsen afholdt et online dialogmøde om undersøgelsens resultater den 26. marts 2025, som alle kommuner havde mulighed for at deltage i.

Administrationens vurdering

Rapporten er gennemgået administrativt, der er sket tilpasninger, og der arbejdes videre med de læringspunkter, som er relevante for Lejre Kommunes sagsbehandling.

Sagens forløb

02/06/2025 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Taget til efterretning

Bilag

Handicapsagsbarometret 2024 - Voksne

Handicapsagsbarometret 2024 - Børn

Sager fra Lejre Kommune - Voksne

Sager fra Lejre Kommune - Børn

Punkt 15: SSÆ/BU/JAI - Programorganisering Center for Job & Social

25-003266

Beslutning

Ad 2.) Taget til efterretning.

Resumé

På beskæftigelses- og socialområderne står Lejre Kommune overfor store forandringer. Særligt den nye beskæftigelsesreform, men også handicapaftalen, forpligtende tværkommunalt samarbejde, stigende udgiftspres med videre kalder på overvejelser om, hvordan vi vil håndtere de forskellige udfordringer, områderne kigger ind i.

I sagen præsenteres Udvalget for Social, Sundhed & Ældre, Udvalget for Børn & Ungdom samt Udvalget for Job, Arbejdsmarked & Integration for administrationens forslag til en måde at arbejde med disse forskellige udfordringer og udviklingsforløb på gennem et program, der overordnet består af 6 projekter.

Sagen fremlægges med henblik på en godkendelse fra henholdsvis Udvalget for Social, Sundhed & Ældre og fra Udvalget for Job, Arbejdsmarked & Integration, og at Udvalget for Børn & Ungdom tager sagen til efterretning.

Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at Udvalget for Social, Sundhed & Ældre og Udvalget for Job, Arbejdsmarked & Integration godkender programorganiseringen for Fremtidens Center for Job & Social
2. at Udvalget for Børn & Ungdom tager orientering om programmet til efterretning.

Beslutningskompetence

Ad. 1) Udvalget for Social, Sundhed & Ældre og Udvalget for Job, Arbejdsmarked & Integration

Ad. 2) Udvalget for Børn & Ungdom

Sagsfremstilling

Landets kommuner står overfor omfattende forandringer på beskæftigelsesområdet som konsekvens af den nye beskæftigelsesreform. Endvidere er der på handicapområdet indgået en aftale med en række tematikker der skal arbejdes videre med, herunder 25 initiativer der løbende skal udvikles, vedtages og implementeres. Derudover er der bl.a. også aftalen om ungeløftet.

Samlet set står beskæftigelses- og socialområdet i Center for Job og Social overfor en stor opgave med implementering af ny reform på beskæftigelsesområdet og initiativerne på handicapområdet.

Med beskæftigelsesreformen følger ud over en frisættelse af indsatsen også store besparelser på hele beskæftigelsesområdet. Hvordan og hvornår besparelserne konkret udmøntes vides endnu ikke præcist, det er dog forventningen, at Lejre Kommune rammes forholdsvis hårdt af de kommende besparelser. Årsagen til dette er, at Lejre Kommune økonomiske set driver beskæftigelsesindsatsen billigere end de gennemsnitlige kommunale udgifter på landsplan, hvorfor besparelserne - som fordeles mellem kommunerne under et - rammer Lejre forholdsvis hårdere end gennemsnittet.

Det forestående udviklingsarbejde er omfattende og stiller store krav til organisering og tilrettelæggelse af indsatserne. Men det giver samtidig mulighed for at gentænke organiseringen og indsatserne på tværs af beskæftigelses- og socialområderne. I første omgang særligt på voksenområdet.

Det er derfor administrationens vurdering, at den mest hensigtsmæssige måde at koordinere og styre udviklingsforløbet på, er gennem en programorganisering, bestående af en program-styregruppe og seks udviklingsprojekter.

Etablering af Program Fremtidens Center for Job & Social.

Programmet for den samlede udviklingsindsats i Center for Job & Social vil gå under navnet "Program - Fremtidens Center for Job & Social". Programmet skal skabe den nødvendige organisatoriske ramme til at sikre en fortsat god og koordineret udvikling inden for beskæftigelsesområdet og det specialiserede socialområde. Programorganiseringen skal

også sikre, at der arbejdes systematisk og effektivt med udviklingsarbejdet, og at prioriteringen af dette sker med respekt for den daglige drift.

Løsningsspor og udviklingsindsatser:

Programmet tager afsæt i seks projekter med dertilhørende udviklingsindsatser. Projekternes opgave beskrives i en projektbeskrivelse, og de forslag, der produceres i de enkelte projekter, indstilles til styregruppen for programmet, der tager stilling til det videre forløb, herunder politisk involvering, økonomiske konsekvenser med videre.

De 6 udviklingsspor er:

Sociale tilbud for unge og voksne

Projektets primære opgave vil være at komme med bud på en langsigtet og bæredygtig strategi for udviklingen af sociale- og beskæftigelsesrettede indsatser. Det kan eksempelvis være forslag til indsatser, Lejre Kommune med fordel selv kan udvikle og drive frem for at købe dyre eksterne tilbud samt indsatser på tværs af social- og beskæftigelsesområdet.

Myndighed - organisering og muligheder

En del af den afbureaukratisering, der lægges op til med beskæftigelsesreformen, er afskaffelse af lov om styring af den aktive beskæftigelsesindsats. Det betyder, at kommunerne sættes fri til at organisere opgaveløsningen efter lokale forhold. Projektets primære opgave vil være at udarbejde konkrete forslag til organisering af myndighedsarbejdet på tværs af socialområdet og beskæftigelsesområdet med mål om at afdække muligheden for en organisering, der understøtter tanken om én borger - én sagsbehandler.

Ungeløftet - og den specialiserede ungeindsats

Projektet har 2 primære opgaver i den beskrevne rækkefølge. Først skal projektet fremkomme med konkrete forslag til organisering og opgaveløsning i relation til Ungeløftet. Dernæst forslag til organiseringen af en ungeindsats på tværs af områderne i Center for Job & Social.

IT, digitalisering og AI

Projektets primære opgave vil være at indsamle viden og erfaringer fra andre kommuner og samarbejdspartnere. Formålet er at blive klogere på løsninger indenfor IT, digitalisering og AI, der enten kvalificerer eller leverer indsatser eller løsninger målrettet borgerne, aflaster eller automatiserer opgaveløsningen eller giver konkrete modeller for, hvordan AI med sikkerhed kan implementeres i (dele af) opgaveløsningen.

Civilsamfundet og natur

I Lejre Kommune er vi omgivet af fantastisk natur, og vi ved, at naturen virker - for eksempel i forhold til mistrivsel og lettere psykiske lidelser. Samtidig er der en høj andel af befolkningen, der er medlem af en forening i Lejre Kommune. Projektets primære opgave vil være at komme med konkrete forslag til, hvordan naturen kan inddrages i socialindsatserne i langt højere grad, end vi gør i dag, og til hvordan foreningslivet og civilsamfundet generelt kan inviteres ind som ressourcer i indsatsen for de borgere, der har brug for en hånd.

Rekruttering, tilknytning og arbejdsmiljø

Skal vi lykkes med de ambitiøse mål og forventninger på tværs af områderne i Center for Job & Social, kræver det, at vi fortsat kan lykkes med at rekruttere og fastholde de rigtige medarbejdere. Projektet har til opgave at komme med konkrete bud på, hvordan Center for Job & Social kan styrke sin position i forhold til branding, samt hvilke tiltag der kan peges på med henblik på at øge medarbejdertilknytningen til centret.

De 6 udviklingsspor er endvidere knyttet op på fire understøttende forudsætninger; sikker drift, kompetenceudvikling, kommunikation og politisk forankring.

Udviklingsindsatserne hænger sammen og er indbyrdes afhængige. De skal fastholde og udvikle kvalitet, service og sammenhængskraft i opgaveløsningen for borgerne. De tager udgangspunkt i vores værdier og kerneopgaver, og de skal bidrage til at gentænke måden, vi organiserer os på, hvordan vi prioriterer, og hvordan vi lykkes.

Ved siden af de seks udviklingsspor fortsætter arbejdet i de tværgående ledergrupper for henholdsvis Børne- & Ungeområdet og Voksenområdet. Ledergrupperne er nedsat på tværs af centre med det formål at udvikle det tværfaglige samarbejde. Dette arbejde fortsætter og skal løbende tænkes sammen med arbejdet i de 6 løsningsspor.

Hvert udviklingsspor organiseres som et projekt, der alle taler ind i programmet – Fremtidens Center for Job & Social. Det betyder, at der for hvert spor udarbejdes en projektbeskrivelse med forventede leverancer, tidsplan, medlemmer, mødekadencer med videre.

Se overblik over programmets organisering i bilag 1.

Helt overordnet er tidsplanen for igangsættelse, gennemførelse og forankring af projekterne i Center for Job & Social sat til at foregå over en 2-årig periode, og det er derfor forventningen, at de 6 udviklingsindsatser er færdige inden sommeren 2027. Udvalgene vil undervejs i projektperioden blive orienteret om fremdrift i program og indsatser.

Administrationens vurdering

Det er administrationens vurdering, at programorganiseringen "Fremtidens Center for Job & Social", vil skabe den nødvendige organisatoriske ramme til at sikre koordinering og styring af udviklingen inden for den fremadrettede beskæftigelses- og socialindsats i Lejre Kommune.

Det er derfor administrationens anbefaling, at den skitserede programorganisering godkendes.

Økonomi og finansiering

Udgifter forbundet med etablering og drift af programorganiseringen forventes at kunne afholdes indenfor Center for Job & Socials nuværende driftsbudget. Sagen har derfor ikke økonomiske konsekvenser.

Sagens forløb

02/06/2025 Udvalget for Social, Sundhed og Ældre - 2022 - 2025

Ad. 1) Indstillingen tiltrådt

Bilag

Program Fremtidens CJS - figur

Punkt 16: BU - Eventuelt

Beslutning

Drøftet.

Punkt 17: BU - Godkendelse af referat

Beslutning